

Шифр

300

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СГБПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Шимеев Сергей Олегович

Уточ 55



шифр
300

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

9

2

5

8

18

3

4

6

10

13

14

12

11

17

19

15

20

ВЕРДИКТ

НЕСВОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

СРЕДЕ

ПРЕДПРИЯТИЕ

ГУМАНИЗМ

ДИСЦИПЛИНА

АВТОР

20 ✓ +

18 ✓

17 ✓

15 ✓ +

12 ✓ +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
✓ 25

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
✓ 8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. 0	Да	
3.2. 0	Нет	Не может публиковаться информация об изменениях Конституции другой страны.
3.3. 0	Да	
3.4. 2	Нет	Штрафы запрещены и не могут быть назначены работникам в качестве дисциплинарных взысканий, т.к. информация нарушает противоречит ТК РФ, она не может быть опубликована.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
✓ 2

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
0 4.1.	Отношения к праву 0	a) 0
1 4.2.	Строение права 1 ±	б) 1
0 4.3.	Шимпунне вопросы 0	в) 0
0 4.4.	Свод законов 0	г) 0
0 4.5.	Юридическая методика 0	д) 0
0 4.6.	Уголовное право 0	е) 0
0 4.7.	Священные книги 0	ж) 0
0 4.8.	Процесс сборки и анализа юрид. значимых фактов 0	з) 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 ✓ 3

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3	✓ 0	✗
5.4		✓ +
5.5	✓ 0	
5.6		✓ +
5.7	✓ 0	
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10		✓ +
5.11		✓ 0
5.12	✓ +	

0,5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 ✓ 4

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1 0	Арбитражный суд
6.2 0	Кассационный арбитражный суд
6.3 0	К уголовному праву, т.к. есть присяжные, прокурор
6.4 +	Закон prevails всею и защити, и он защитиет. Орды Орды — как закон Орды и шит — символы защиты, „столп закона“ — возв ошуетворение возвышения закона, в его верховенство. +
6.5 ✓	Судебные приставы ✓ I

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

✓ 2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор? 5	Присяжные заседатели, судьи, прокурор, 6 судебный пристав, „товарищ“ прокурора, + священник 7
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ? 2	Товарищ прокурора, священник. +
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему? 1	К уголовному праву, т.к. есть присяжные заседатели, прокурор, и мошше соблюдается в процессе открытые суд-го заседания
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных? 0	Неравноправие. Судебный пристав особенно учтиво пошенился князю Кешнодеву, как бы выделяя его перед друиими. Закон не терпит перед законом все равни.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора — помощник / заместитель прокурора (в актуальное время). Помогает прокурору по ходу слушания, например, с бумагами, протоколами.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Священный долг перерывы после каждой фразы во время приведения к присяге.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Открытые слушания, избрание присяжных, проверка явки присяжных, переопределение присяжных, избрание присяжных, разъяснение прав и обязанностей присяжных.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

✓ 11

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1.1	✓	6.	4.6	0 +
2.	2.1.5	0	7.	4.5	✓
3.	2.1.6	0 +	8.	4.7	0
4.	3.3	0	9.	4.8	✓
5.	3.5	0 +	10.	5.1	✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

✓ 4+2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, не являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Обязательны.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
<p>п. 1</p> <p style="color: red; font-size: 2em; font-weight: bold;">3</p>	<p>Указано, что оценки поведения об-ся <u>влияют</u> на перевод об-ся в след. классе и на <u>допуск к гос. ГИА в 9 классе</u></p>	<p>ФРАГ. 2: „правильные и илиловые оценки за поведение не влияют на рез-ты выпускников 9, 11 классов“</p>	<p>Оценки поведения обучающихся являются образ-но процесс, но не влияют на перевод в след. класс и допуск к ГИА в 9 кл.</p>
<p>п. 2</p> <p style="color: red; font-size: 2em; font-weight: bold;">3</p>	<p>Метод. рекомендации Минпросвещения России по оценке информ-ационный характер и не подлежат <u>учету</u>.</p>	<p>ФРАГ. № 1</p>	<p>Метод. рекомендации Минпрос. РФ носят <u>информационный</u> характер и подлежат <u>учету</u> при разработке Положения</p>
<p>п. 3</p> <p style="color: red; font-size: 2em; font-weight: bold;">Итого 25</p>	<p>Указано, что оценки поведения об-ся вправе <u>выставлять</u> любой педагогический работник обр-ой организации — <u>ошибка</u>.</p>	<p>ФРАГ. № 4</p>	<p>Оценки поведения обуча-ющихся <u>выставляет</u> классный руководитель с учетом <u>работы педагогов, работающих с обуча-щимися</u>, а также административного орг. орг.</p>
<p>п. 4</p> <p style="color: red; font-size: 2em; font-weight: bold;">2</p>	<p>Указано, что критерии оценивания и показатели — <u>внутренняя</u> сущность инфор-ции, не подлежащая доведению до сведения обучающихся и их родителей (закон. пр-ва)</p>	<p>ФРАГ. № 3</p>	<p>Критерии и показатели оценки поведения не относятся к <u>внутренней</u> сущности инфор-ции и подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей (закон. пр-ва)</p>

