

Шифр

Ю-53

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

Юридический факультет ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Самойлов Никита Сергеевич

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МАОУ "Лицей №11"

шифр
Ю-53

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

9 ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ

20 ВЕРИ

8 С

5 Р

3 О

4 А

1 ПРЕСТАВИТЕЛЬСТВО

18 Б

6 КАЗНА

10 ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ

13 ПОЯСУРНОСТЬ

14 ПОЩЕРЕНЦЕ

12 ПРЕАПРИЯТИЕ

11

17 ГУМАНИЗМ

15 АВТОР

19 ПОЛНОМОЧИЕ

16 ОБЖАЛОВАНИЕ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В В
2.2.	В
2.3.	С
2.4.	В В

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8.

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет	По итогам рассмотренных предложений передать орган законодательной власти, не принимает закон окончательно. Вместо этого он направляет в уполномоченный федеральный орган
3.2.	нет	Во-первых, гос-во Израиль еще не исполнило 100 лет, оно было создано в 1948г. Во-вторых в этом гос-ве нет конституции. Основные законы, изменения в конституцию внести невозможно
3.3.	нет	Конституция РФ гарантирует свободное передвижение товаров и услуг, поэтому установление запретов на вывоз продукции невозможно
3.4.	нет	Трудовой кодекс РФ не предусматривает такие формы дисциплинарного взыскания как штраф и вышестоящее предписание

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7.

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	а б в г е <i>Треховые деформации</i> (1)	г 1
4.2.	а б в г д <i>Структурные элементы системы права</i> (1)	б 1
4.3.	а б в г д <i>Институционализация законодательства</i> (1)	а 1
4.4.	а б в г д е <i>Виды кодифицированных актов</i> (1)	б 1
4.5.	а б в г д 0	в 0
4.6.	а б в г д <i>Обратательства, исключительные юрид. ответственность</i> (1)	а 1
4.7.	а б в г д <i>Центры компетенции права (Коран, Устава, Удана, Кичи)</i> (1)	в 1
4.8.	а б в г д <i>Определение фактических обстоятельств дела</i> (1)	г 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5		✓ +
5.6		✓ +
5.7		✓ +
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10	✓ -	
5.11		✓ -
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции РФ 1
6.2	руководство деятельности Министерства Юстиции РФ осуществляет президент РФ 1
6.3	В настоящее время возглавляет "Шинько" 1
6.4	На мой взгляд, самым важным является то, что "золотой стандарт" закона заключается в "подзаконной" это этической, обеспечивающей защиту прав человека, охраняемой законом, обязательные верховенства закона в нашем гос-ве. 1
6.5	Федеральная служба судебных приставов ФССП 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Автор указывает на таких участников, процедура судопроизводства как: прокурор, ^{защитники} адвокаты, судьи, ^{судоводитель} секретарь суда, приставы и священники 7
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	А именно в современной процессуальной законодательстве не предусмотрены священники, отменяются товарищи прокуроры. Туда же приставы в современной процессуальной праве не являются участниками судопроизводства 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Описанное заседание могло бы относиться к уголовному судопроизводству с участием присяжных заседателей 1
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на том, что присяжные относятся к разным социальным и в состав присяжных как владыки ^{и священники} советских, купцы второй гильдии, отставной капитан и т.д. Это подразумевает что в состав присяжных владыки совершили разные люди не всегда связанные с юридич. профессией 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Задача товарища прокурора заключалась в том, чтобы доложить до стороны обвинения и изученного материалов, а также в их подготовке к судебному заседанию и обвинительной речи. Эта должность сопоставима с помощником прокурора в современной России
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	На то, что подкреслену кривдадени Вангелы, тогда как само Вангелы прямо запрещает
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Автор описывает такие процедуры как проверка доли присяжных, нахождение истребованных материалов, пополнение состава присяжных заседателей, проведение присяги, нахождение кула и отказ присяжных, открытие судебного заседания

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
18

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. 3.6 3.7 - -
2. 2.1.6 +	7. 4.1.2 +
3. 2.2.7 +	8. 4.3.4 +
4. 2.2.10 -	9 4.8 +
5. 3.5 +	10. 5.1 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Методические рекомендации не являются нормативным правовым актом, как и другие рекомендации и разъяснения. Хотя они и направляются на подчиненных и имеют силу в части, касающейся их.
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Их обязательно учитывать сами в обл. орг. разработывается ИТА однако эти рекомендации, в любом случае, будут иметь силу. Также ф.з. образовательные организации могут отменить ИТА

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка не является обязатель. частью учебного процесса, не влияет на перевод в сл. кл. и не может учитываться при допуске к пос. занятиям ^{занятиям}	п.2. методич. рек. устанавливается	Оценка за поведение ученика не влияет на допуск к аттестации в школе и перевод в следующий класс
п. 2	Школа предлагает рекомендации, являющиеся неопределенными	Метод. рекомендации к образовательным программам, но представляют собой основу для принятия локальных нормативных актов и правил, регулирующих отношения.	Метод. рекомендации не учитываются при разработке положений.
п. 3	Любой учитель вправе выставить оценку ученику	Оценка выставляется классным руководителем. Оценки выставляют другие учителя	Оценка за поведение ученика выставляется классным руководителем, который учитывает мнение других учителей
п. 4	Сокращение от ученика и родителей этой информации является нарушением		

Шифр

Ю-53

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Отсутствие из школы за поведение <i>1</i>	В метод. рекомендациях оценка за поведение воспитанника как воспитательная мера <i>1</i>	Оценка за поведение ученика не может выступать мерой дисциплинарной ответственности <i>1</i>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

13