

11:34 11:42

Шифр

Ю-32

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

Юридический факультет ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кушкова Мария Константиновна

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): „Гимназия №36 имени Героя Советского Союза Гастелло М.Ф.“

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В
2.2.	В
2.3.	С
2.4.	В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	НЕТ	У Государства Израиль нет формальной писанной Конституции как единого документа. Вместо нее существуют основные законы, которые и формируют основной закон гос-ва
3.3.	НЕТ	Решение Правительства области о запрете вывоза товаров антиконституционно, так как согласно Конституции РФ в России гарантируется единство экономического пространства и свободное перемещение товаров.
3.4.	НЕТ	Согласно ТК РФ к дисциплинарным взысканиям относятся замечание, выговор и увольнение, другие меры в Российской трудовом праве неглавные.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

7

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Формы искажения правосознания 1	Г) правовой энциклопедия 0
4.2.	Элементы системы права 1	Б) юридическая практика 1
4.3.	Способы систематизации законодательства 0	А) ноотрификация 1
4.4.	Виды актов по их структурной форме 0	Б) свод законов 1
4.5.	Элементы правовой системы 1	А) норм. установки 1
4.6.	Основания освобождения от уголовной ответственности 0	И) казус 0
4.7.	Источники мусульманского права 1	В) Тахрир 1
4.8.	Стадии доказывания 0	Д) выбор норм права, подлежащих применению в данном суде 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		+ 0,5
5.2		+ 0,5
5.3		+ 0,5
5.4		+ 0,5
5.5		+ 0,5
5.6		+ 0,5
5.7		+ 0,5
5.8	+ 0,5	+
5.9		+ 0,5
5.10		+ 0,5
5.11		+
5.12	+ 0,5	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции РФ 1
6.2	Президент РФ 1
6.3	Константин Анатольевич Чуйченко 1
6.4	Коллегия формирует опору и устойчивость государственного строя, а высшие должностные ее члены и надпись "закон" подчеркивают, что правосудие и законность находятся под защитой верховной власти, а министры являются хранителями законности 0
6.5	Федеральная служба судебных приставов. 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Профессиональные судьи - председательствующий и два члена суда, участвующие заседатели, заседатели. Сторона обвинения - товарищ прокурор. Сторона защиты - адвокаты, судебный пристав, секретарь суда, свидетель.
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Не предусматривается свидетель, так как в современном светском суде РФ процедура признания имеет гражданский характер. Члены из трех профессиональных судей при суде присяжных, так как в современном российском праве дело с участием присяжных рассматривают один судья и коллегии присяжных.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Это уголовное судопроизводство, так как упоминаются подсудимые: прокурор, дело об отравлении, то есть совершено преступление, а суд присяжных, в РФ применяется только по определенным категориям тяжких уголовных дел.
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор подчеркивает сословность и различные социальные слои состава, так как есть различные чины и звания звания. Такое сословное представительство было характерно для судов второй половины 19 века.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Это заместитель и помощник прокурора, он выполняет функции государственного обвинителя, поддерживает обвинения в суде, представляет доказательство вины
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор указывает на религиозно-нравственное противоречие, так как священник приводит людей к присяге на Евангелие, в котором «Криво запрещена присяга».
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка звки, открытие заседания, подготовительная часть, формирование коллегии (выслушивание обвинителей). прчама, а также разъяснение прав приазнном.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1. +	6. 3.7. -
2. 2.1.6. +	7. 4.1.2. +
3. 2.2.7. +	8. 4.3.4. +
4. 3.5. +	9. 4.8. +
5. 3.6. -	10. 5.1. +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, письма федеральных министерств и прикладные к ним методические рекомендации не являются нормативно-прав. актами, только разъяснит. характер и не устанавливают новых прав-норм.
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, в самом тексте указано, что они являются основой для разработки локальных нормативных актов

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Установление зависимости академических прав от оценки поведения - незаконное ограничение права на образование 1	Прошмудочные и итоговые оценки за поведение не влияют на результат выпускников 9-11 классов. 1	Оценка поведения является формой мониторинга воспитательного процесса, не влияет на перевод в следующий класс или допуск к ГИА 3 1
п. 2	Отрицание обязательного статуса рекомендаций, как основы для локального акта школы 1	Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов. 1	Настоящие положения разработаны на основе методических рекомендаций Мин. просвещения России от 17.07.25 № 0.3-13.85 "Об чс посье. методич. рекомендаций". 3
п. 3	Нарушение принципа полномочий, так как оценивать поведение могут только педагоги, работающие с детьми 1	Субъектами оценивания поведения являются педагоги, участвующие в образовательном процессе, имеющие непосредственный контакт с обучающимися 1	Оценка за поведение выставляется классными руководителями, с учетом мнения педагогов, непосредственно работающих с обучающимися, а также администр. обр. организацией 3 1
п. 4	Нарушение права на информацию и сокрытие критериев оценивания от родителей учеников не допустимо 1	В соответствии с установленной образов. организацией системой оценки поведения обучающиеся и должностными лицами 1	Критерии и показатели оценки поведения являются открытыми и подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей 3

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
		неадекватных работников	
п. 5	Неправильное использование оценки как оснований для отчисления, так как отчисление возможно только за дисциплинарный поступок 1	Промежуточные и итоговые оценки за поведение не влияют на результаты выпускников 9-11 и 11 классов. 1	Итоговая оценка поведения используется для организации индивидуальной воспитательной работы и не может являться основанием для отчисления 3 4

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
17

86,50.