

Шифр

097

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Зиза Егор Сергеевич

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Государственное бюджетное образовательное

учреждение средняя ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 с

углублённым изучением английского языка Адмиралтейского
района

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В
2.2.	В
2.3.	В
2.4.	В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет	Смена названий географических объектов находится в исключительном ведении РФ, согласно Конституции.
3.2.	да	
3.3.	нет	Конституция РФ закрепляет единство таможенной зоны. Законодательное собрание субъекта неправомерно запретить вывоз какой-либо продукции из региона.
3.4.	нет	В ТК РФ в качестве мер дисциплинарных взысканий закреплены: замечание, выговор, увольнение. Штраф - неправомерное взыскание.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	виды деформаций правосознания	g
4.2.	элементы системы права	факты б
4.3.	способы систематизации НПА	а
4.4.	виды НПА	а
4.5.	составные части правосознания	z
4.6.	освобождение от наказания	g
4.7.	свидетельские показания - источники права	g
4.8.	порядок доказывания	g

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		—
5.2		—
5.3		—
5.4		—
5.5		—
5.6		—
5.7		—
5.8	+	
5.9		—
5.10		—
5.11		—
5.12	+	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5,5 + 0,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции РФ
6.2	Министр Юстиции
6.3	
6.4	двухваловый френ- символ РФ, уют на его гру- (в виде знака) ди - символ защиты законности. Это зна- чит, что Мин Юст стоит на охране закон- ности и порядка в сфере права, юстиции
6.5	Федеральные суды судебных приставов

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	пристав (не участник, но следит за порядком в суде), иногда, иногда присяжные, подсудимый, адвокат, председатель суда, судьи, прокурор, секретарь (аппара- та суда), священник
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник, т.к. на данный момент РФ - светское государство. Приведение к присяге не связано с религией.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное, т.к. рассматривается дело об отравлении, т.е. преступлении. Также, суд присяжных предусмотрен в действующем законодательстве только в уголовном произв-ве.
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	все присяжные - социальные люди. (купцы, землеманье, военные и т.д.)

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурора - государственный обвинитель в суде, выступающий в защиту общественных интересов. Младший прокурор
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Священник гордится своей прошедшей работой, хотя она и противоречит Евангелию.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	проверка евки, признание приговора приемыши, разъяснение прав приемыши

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10 + 2

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 4.8	6. 2.2.7
2. 4.5.	7. 2.1.6
3. 4.3.4	8. 1.1
4. 4.1.2	9. 3.3
5. 3.5	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да, являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, т.к. это рекомендации

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Итановичево внешние оценки на допуск до экзаменов и пе- релог в следующий класс	"оценки за те- ведение не вы- ают на резуль- таты выценок- ков 9 и 11 клас- сов"	оценка не влияет на перелог обуча- ющегося в сле- дующий класс и на допуск к БИА в 9 кл.
п. 2	вправе		
п. 3	вправе выстав- лять модой работники	"Аудиторскими ав- летомия нед. фе- лотники, упол- номоченные су- цествляют дан- ную деят-ть в соотв. с обязан- ностями обя- з-ми (классный рук-ль)"	оценку вправе выставлять педагог, уполно- моченный на то в соответ- ствии со своими должностными обяз-ми (классный рук-ль)
п. 4			

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5			

<i>Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)</i>
5