

Шифр

315

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СГБГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Петрова Анастасия Ильинична

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	C -
2.2.	B +
2.3.	B -
2.4.	D -

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

25.

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет +	Законодательный орган субъекта не может самостоятельно принимать решение о переименовании географического объекта, а только с центральными органами власти. +
3.2.	нет +	Согласно Конституции РФ, текст Конституции после заседания депутатов может быть изменен только в главах 3-8 главах; новая глава о безопасности может быть добавлена, только если принимать новую Конституцию на всенародном голосовании.
3.3.	нет +	В РФ гарантируется свобода торговли, не допустимо ограничение запрет вывоза продукции в другие регионы, особенно при указании правительства области (субъекта). +
3.4.	нет +	Штрафы и предупреждение относятся к административным взысканиям, а не к дисциплинарным. +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

85.

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	виды правосознания	
4.2.	элементы системы права	Г -
4.3.	способы построения	Б (В) +
4.4.	элементы ^{нормативно-правовых актов} нормативно-правовые акты	А (а) +
4.5.	элементы юридической науки (теории)	Б +
4.6.	обстоятельства, исключающие преступность деяния / освобождение от уголовной ответственности	А -
4.7.	источники права в странах (восточных странах)	Г
4.8.	элементы ^{стадии квалификации деяния}	В +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
95.

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓	✓ +
5.6		✓ +
5.7	✓	
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10	.	✓ +
5.11		✓ +
5.12	✓ +	✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4,55.

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Генеральная Прокуратура Российской Федерации
6.2	Генеральный Прокурор
6.3	
6.4	Идея „столпа закона“ состоит в принципе верховенства права в государстве, его венчает короня, поскольку закон выше органов власти (они ему подчиняются).
6.5	Федеральная служба судебных приставов

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

25.

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Прокурор, присяжные (И.М. Никифоров, И.С. Иванов, П. Бакпашев, Д. Кожогов, священник, судья (председатель и члены суда), секретарь, присяжные
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Священник +1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное судопроизводство, поскольку это дело об отравлении, что является угол преступлением.
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Акцент делается на сословии присяжных, их профессии.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В Положении сказано что оценка поведения вышест на перевод в следующий класс и на допуск к ГИА, которую сдают выпускники, то есть на перевод вышест на их результаты.	"Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не вышест на результаты выпускников..."	Оценки поведения обучающихся... вышест вышест на перевод обучающегося на перевод обучающегося в следующий класс а также на доступ к государственной итоговой аттестации.
п. 2	В пункте 2 ММА говорится о том, что метод. рекомендации не подлежат учету при разработке Положения	"Метод. рекомендациями являются основой для разработки ММА.. процесс оценивания поведения обучающихся с 1 по 8 классы."	Метод. рекомендации для просвещения России... лежат в основе разработки настоящего Положения.
п. 3	В 3 пункте Положения говорится о том, что любой педагогической работник ставит оценку за поведение, но в рекомендациях не может ставить только педагог, уполномоченный оценивать поведение, в соответствии с должностными, классными обязанностями, руководителем	"Субъектами оценки поведения обучающихся являются педагогические работники, уполномоченные осуществлять оценочную деятельность... оценка... выставляется классным руководителем... с учетом мнения педагогов работающих с обучающимися"	Оценку поведения обучающегося в начале выставляется педагогический работник, уполномоченный оценивать деятельность в соответствии с установленной в образовательной организации системой оценки поведения классным руководителем
п. 4	Они не могут относиться только к внутренней информации, поскольку классный руководитель обязан доводить обучающимся и их родителями до сведения	"Оценка за поведение... выставляется классным руководителем с учетом..."	Критерии и показатели оценки поведения подлежат доведению обучающимся и их родителями до сведения классным руководителем

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка не может выставляться на выпускников, согласно положению, значит школа не имеет отрис- лить обучающегося. +	2. «Промежуточные и итоговые оценки за поведение обу- чающихся с 1 по 9 классов не влияют на результаты вы- пускников.» +	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для отчисления обучающегося из ОО. +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

17 б.