

Шифр

50-46

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Хомутов Владимир Владимирович

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): ФГБОУ ВО "Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации" г. Москва

Шифр 50-46

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	D
2.2.	B+
2.3.	C+
2.4.	B+

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	В соответствии с Конституцией РФ наименование географических объектов, населённых пунктов влечёт исключительное ведение РФ (федеральный уровень)
3.2.	Нет	В Израиле нет Конституции
3.3.	Нет	В соответствии с Конституцией РФ и ТК РФ на территории РФ существуют таможенные границы и все товары свободно налагаются в свободном обороте
3.4.	Нет	В соответствии с ТК РФ существуют такие дисциплинарные взыскания, как штраф и предупреждение. Есть также выговор, увольнение

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

Шифр 50-46

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Различные крайние (интерпретируемые) отношения в праве	Δ 1
4.2.	Составляющие системы права	Б 1
4.3.	Виды систематизации права	А 1
4.4.	Различные наименования НПА	Б 1
4.5.	Составляющие правовой науки	Δ
4.6.	Обстоятельства, в соответствии с которыми лицо признаётся несостоявшим президентские	А 1
4.7.	Источники мусульманского права	В 4
4.8.	Виды работы с кор. фактами в суде	Δ 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5		✓ +
5.6		✓ +
5.7		✓ +
5.8	✓	+ +
5.9		✓ +
5.10		✓ +
5.11	✓	+ +
5.12	✓	+ +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции 1
6.2	Министр Юстиции —
6.3	Чуйченко 1
6.4	Устанавливается мощимость закона, который нельзя пропустить, своими; при этом закон находится под защитой государства и он не закон торжественно и царствует в России
6.5	Федеральная служба судебных приставов 1

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Присяжные заседатели, судебный пристав, судья, прокурор, секретарь суда, священник 6
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Судебный пристав, священник 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное судопроизводство, так как в соответствии с УПК РФ только в уголовном судопроизводстве присутствует присяжные заседатели
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Различность в составе присяжных, нетенденциозность

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	<i>(представитель системы органов прокуратуры)</i> Это прокурор, его роль заключалась в государственном обвинении. Можно сравнить с должностью государственного обвинителя в суде!
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	В том, что в самом Евангелие запрещено приводить людей к присяге над Евангелием
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1) Проверка явки участников 2) Приведение присяжных к присяге 3) Зачтение и чтение председателем судебного акта и обязанностей участников

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
12

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1.1.1	6.	4.8	-	+
2.	2.1.5	7.	5.1	-	+
3.	2.1.6	8.	4.5	-	+
4.	3.5	9.	4.6	-	+
5.	4.1.2	10.	4.3.3	-	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3 +5

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, так как акт "Тисимо" не является нормативным правовым актом
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, так как они являются лишь рекомендательными. Да, обязательными так как подготовлены Минпросвещения РФ

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения не может влиять на перевод обучающегося в следующий класс и на допуск к ГИА в 9 классе	Гражданскому и уголовно-оценки за поведение обучающегося с 1 по 8 класс не учитывают на рецензии 9, 11 классов	Оценка поведения не влияет на перевод обучающегося в следующий класс и на допуск к ГИА в 9 классе
п. 2	"Методические рекомендации носят информационный характер и не являются обязательными для исполнения, но они носят рекомендательный характер"	Методические рекомендации являются основой для разработки ГИА образовательных программ	Методические рекомендации носят обязательный характер и подлежат обязательному исполнению
п. 3	"Оценку успеваемости выставляет любой педагог образовательной организации, но указано, что выставляет только классный руководитель"	Оценку успеваемости выставляет классный руководитель	Оценку успеваемости выставляет классный руководитель
п. 4	Примеры и показатели оценки успеваемости в выданной учебной литературе не соответствуют	Примеры и показатели успеваемости в учебной литературе соответствуют	Примеры и показатели успеваемости в учебной литературе соответствуют

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	<p>данные сведения о сведения о результатах и на программах, это ил другая ил-ция</p>	<p>системы оценки</p>	<p>сведения о результатах и на документах</p>
п. 5	<p>Итоговая оценка по результатам выполнения основных требований мер дисциплярного воздействия, в т.ч. отчисления</p>		<p>Итоговая оценка не может служить основанием при принятии решения о отчислении, в т.ч. отчисления</p>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7