

Шифр

50-49

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Смирнов Корней Андреевич

Класс:

11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью):

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Школа №1252
имени Сервантеса

Шифр 50-49

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B 2
2.2.	D
2.3.	C 2
2.4.	C

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	Нет	т.к. в задаче упоминается также государство, в Украине нет Конституции! соав. небыл 2
3.3.	Нет	в данном случае проблема решение правомерно обидел, а именно: "запрете выбора ^{продукции} колбасы в другие регионы", право нарушает Конституцию РФ в части свободы перемещения товаров, услуг на территории РФ 2
3.4.	Нет	невозь, т.к. не такой вид дискриминации упоминается как "интер" Трудовым Кодексом РФ, не предусмотрено 2

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр 50-48

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	АБВ	ГАЕ —
4.2.	АВГЯ	Б 1
4.3.	БВГЯ	А 1
4.4.	АВГ	БАЕ —
4.5.	БВГ	АЯ 0,5
4.6.	АБВЯ	Г —
4.7.	АБГЯ	В 1
4.8.	ВГЯ	АБ —

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3,5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ ✓
5.2		✓ ✓
5.3		✓ ✓
5.4		✓ ✓
5.5		✓ ✓
5.6		✓ ✓
5.7	✓	—
5.8		✓ —
5.9		✓ ✓
5.10		✓ ✓
5.11		✓ —
5.12		✓ —

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Прокуратура РФ Министерство Юстиции РФ 1
6.2	Генеральный Прокурор РФ Министр Юстиции —
6.3	Министр Юстиции —
6.4	Смысл заключается в иммиграции того, что мы следит за "основа", за "солном" государства-законом. ^{лишь} Так как много вынаше огромное количество оружий <u>взрывчат</u> и <u>решираций</u> каких-либо <u>актов</u>
6.5	Федеральная служба судебных приставов (ФССП) 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	- суд - ос. обвинитель (прокурор) (сгорела обвинен) - подсудимый (сгорела фигура) - присяжные заседатели 2
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	- товарищу прокурора (может возникнуть арраринувобность) 2 - старший священник (в качестве рани) - отставка полковник Иван Семенович Иванов (поскольку дальше в тексте товарищ "Фигуры президеции и членов,..." те он уже не может исполнить свои полномочия)
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовному, поскольку присяжные заседатели участвуют в разбирательствах по уголовным делам 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	тенденциозность, поскольку все они являются верующими, сов. может возникнуть сдержанно и односторонней взгляд на опред. вопросы —

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	- коллежский прокурор, подсобная категория - коллежский прокурор 1
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	- «скажем с историческим», сам фраз не является основным для ответа - только «не ложь, а справедливо», одно не исключает другого, не ложь и правдиво, и справедливо и т.п.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	- проверка явки - подготовка дела - зачитывание приговора и обвинений 2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1. (не описание)	1	6. 4.1.2 (более 1 года)	-
2. 2.2.2 (не ищи)	-	7. 4.1.1 4.8.	-
3. 2.1.6	-	8. 4.2.3 4.7	-
4. 3.5	1	9. 4.5.	-
5. 3.6.	-	10. 4.6.	-

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2 + 5

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет -

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В положении сказано что вышест, оценка переводу введ класс итн. 9 классов	2... не вышест на результате вышест 9, 11 классов...	Оценка переводу обучающихся с 1 по 8 класс вышест образовательной программы, но не вышест на результате вышест 9, 11 классов.
п. 2	... не поднимет образовательную программу разработки, поднимет	подготовлены на основании Письма Минпросвещения, т.е. данный акт будет образовательной программой образовательных учреждений	Методические рекомендации Минпросвещения России (от....) от.... а также Письмо Минпросвещения России (от...), вышест образовательной программы при разработке на основании Положения.
п. 3	"любой педагогический работник"	3. "Субъекты оценки переводы...., ученики. оцен. только педагогический"	Оценку переводу обучающихся вышест вышест педагогический работник, ученики оцен. только педагогический в соотв. с (...исключить оцен...) и (...далеко от образовательных)
п. 4	"не поднимет образовательную программу..."	3. "образовательная программа педагогический работник"	Курсы и программы оценки переводу образовательной программы до оценки образовательной программы их разработчик (работ. препода.).

Шифр 50-49

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	" ... может служить основой для принятия мер дисциплин. возр. ... "	2. " не вынес на рассмотрение вышест. 8, 11 классов " ...	Указана мера наказания может служить основой и ... к управлению (за искл. вышест. 8, 11 классов)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

13