

шифр

Шифр

342166

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Султанова Аделя Аймуровна

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	D —
2.2.	D —
2.3.	B —
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	да 0	
3.2.	нет 2	В Израиле нет как таковой конституции. У них есть ряд основных государственных актов. Поэтому внесение изменений в «Конституцию Израиля» невозможно
3.3.	нет 2	Нельзя запретить вывоз продукции в другие регионы, поскольку это нарушает право граждан на добросовестную конкуренцию
3.4.	нет 2	Поскольку в Трудовом кодексе РФ нет такого дисциплинарного взыскания как штраф. Есть: предупреждение, замечание, увольнение

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр 342166

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	деформации правосознание	правовой деформации (e) -
4.2.	система права +	юридическая практика (б) +
4.3.	способы объединения норм права -	кодификация (а) +
4.4.	название сборников законов +	регламент (e) -
4.5.	основания юридической науки -	юр. теории и концепции (б) -
4.6.	обстоятельства, исключающие ответственность, состав преступления элементы состава преступления элементы состава преступления элементы состава преступления +	амнистия (a) +
4.7.	источники исламского права +	Ташрих (б) +
4.8.	установление доказательств -	выбор норм права (g) +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

9

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5		✓ +
5.6		✓ +
5.7	✓ 0	
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10	✓ 0	✓ +
5.11		✓ 0
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	4 Министерство юстиции
6.2	1 Президент
6.3	0
6.4	1 смысл «столпа закона», по моему мнению, заключается в идеи «верховенства закона», согласно которой в центре всей государственной деятельности должен стоять закон. В данном случае «столп» изображен в центре герба, что указывает на основу деятельности Министерства юстиции, на закон.
6.5	0 Судебный департамент РФ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебный пристав, секретарь, адвокат, судьи, товарищ прокурора, священник, присяжные заседатели
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	судебный пристав, товарищ прокурора (сейчас - помощник прокурора), священник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уличное, поскольку присутствует государственный обвинитель - товарищ прокурор
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Социальное неравенство, поскольку среди присяжных были только «люди высшего общества» (жители, советники, поручки, полковники), и не было представителей простого народа

Шифр 342166

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурора - прокурор, который ведет <u>в суде</u> <u>в суде</u> в виде обвинителя а) помощник прокурора 3
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	на том, что присяжные клятнутся <u>Богу</u> , а не <u>заколу</u> 1
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	объявление состава суда, перечисление присяжных, <u>напоминание истца</u> <u>на не объявившихся присяжных</u> , <u>выбор присяжных по билетам</u> , <u>присяга</u> <u>присяжных</u> , <u>объявление прав, обязанностей и ответственности присяжных</u> 2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
16

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.6 +	6. 4.3.4 +
2. 2.2.10 -	7. 4.5 +
3. 3.1 3.5 +	8. 4.6 +
4. 3.7 -	9. 4.8 +
5. 2.1.5 -	10. 2.2.7 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4 + 2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	«внимает на перевод обучающиеся в следующий класс» +	2: «не внимает на результаты выпускных 9, 11 классов» +	Оценки поведения обучающихся внимает ^{внимается} частью образовательного процесса, внимает ^{внимается} на перевод обучающиеся в следующий класс, но не на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе +
п. 2	Методические рекомендации ^{не} поднимает обязательному учету +	1: «внимается основной для разработки» +	Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 №03-1385 носят информационный характер и поднимает обязательному учету при разработке документов по полномочиям +
п. 3	Оценку за поведение вправе выставлять только педагогическим работникам +	4: «внимается классным руководителем» -	Оценку поведения обучающиеся выставляет классный руководитель с учетом мнения педагогов, а также администрации школы +
п. 4	Оценки за поведение внимается ^{внутренней} оценочной системой +	3: «в соответствии с детальной 2: «не внимает на результаты выпускных 9, 11 классов» => значит внимает ^{внимается} на 1-8 классы -	Критерии и показатели оценки поведения поднимает до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) +

Шифр

342166

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления <...> ⇒ значит во всех классах</p>	<p>"не ссылаться на результаты выписки в 9, 11 классах"</p>	<p>Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления из образовательной организации только в 1-8 классах</p>

+
5

3

4

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.	2. It also highlights the need for regular audits to ensure compliance with regulations.	3. The following section details the specific procedures for data collection and analysis.
---	--	--

The second part of the document focuses on the implementation of these procedures. It outlines the roles and responsibilities of the various departments involved. The process begins with the identification of key data points and the selection of appropriate measurement tools. This is followed by the establishment of a clear timeline and the assignment of tasks to specific personnel. The final stage involves the collection and analysis of the data, which is then used to inform decision-making.

In conclusion, the document emphasizes the importance of a systematic approach to data management. By following the outlined procedures, organizations can ensure that their data is accurate, reliable, and easy to analyze. This will ultimately lead to improved performance and better decision-making.