

Шифр  
136

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПБПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кобилова Алина Витальевна

Итого 52

шифр  
136

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.  
При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.  
Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  
Желаем успехов!

**1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.**

20. Вердикт

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
3,5

Шифр \_\_\_\_\_

**2. Решите задачу.**

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A
2.2.	B
2.3.	C
2.4.	B

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

6

**3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.**

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	ДА	
3.2.	ДА	
3.3.	НЕТ	Правительство области не может принять решение о запрете вывоза продукции комбината в другие регионы.
3.4.	НЕТ	В Российской Федерации запрещено применение системы игрифта.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

9

Шифр \_\_\_\_\_

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	aδbγe	δ
4.2.	aδbγ	γ
4.3.	aβγ	γ
4.4.	δβγae	a
4.5.	aδbγ	γ
4.6.	δβγe	a
4.7.	aδγ	β
4.8.	aβγe	δ

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	+	
5.2		+
5.3	+	
5.4		+
5.5	+	
5.6		+
5.7	+	
5.8	+	
5.9		+
5.10		+
5.11	+	
5.12	+	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

## 6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Совет Федерации
6.2	
6.3	
6.4	На мой взгляд, смысл изображения золотого «Болна» Замна в поле шите, расположенного на груди увенчанного одной большой и двумя малыми коронами золотого двуглавого орла с поднятыми вверх крыльями заключается в том, что на гербе Российской Федерации изображён именно такой же орёл, что показывает нам верховенство закона, что все люди должны его придерживаться.
6.5	Генеральный прокурор РФ.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

0

## 7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	подсудимые, присяжные, адвокаты, судьи, прокуроры, секретарь, председатель, священник, товарищ прокурора.
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	секретарь, председатель, священник, товарищ прокурора.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	суд с присяжными, так как автор упоминает, что также были задействованы присяжные.
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на социальном статусе при описании состава жюри присяжных. (статус советник, отбавный помещик; купец второй гильдии; вардее корюшек; князь; капитан; купец).

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - это участник судопроизводства, помощник прокурора, защитник потерпевших и переводчик документов, подготовленных к делу. Должность товарища прокурора можно сравнить с современной должностью помощника прокурора.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор делает акцент в процессе приведения к присяге на то, что свидетели приводят клятву и присяге на Евангелии, в котором клятво заграждено присяга.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

12

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. <del>1.1</del> 5.1	6. 3.5
2. 1.1.5	7. 3.6.
3. 2.2.4	8. 3.7
4. 2.2.7	9. 4.3.4
5. 2.2.8	10. 4.5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

**Заполните таблицу.**

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	оценки поведения не должны входить на перевод учащихся в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе.	2. «Промежуточные и итоговые оценки за поведение учащихся образовательных учреждений не вносятся на результаты выпускных экзаменов в 9 классе».	Оценки поведения обучающихся являются обязательной частью образовательного процесса, но не входят на перевод обучающихся в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе.
п. 2	Методические рекомендации носят не императивный характер, а являются основой для разработки локальных нормативных актов.	1. «Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации, осуществляющей процесс обучения в общеобразовательных классах».	Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 №03-1385 являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации.
п. 3	Не любой педагогический работник, а только тот, кто реально работает в учреждении классный руководитель или администратор образовательной организации.	н. «Оценки за поведение учащихся вносятся в классный журнал руководителем класса и иными педагогами, работающими с обучающимися, а также администраторами образовательной организации».	Оценки поведения обучающихся вносятся в классный журнал руководителем и иными педагогами, работающими с обучающимися, а также администраторами образовательной организации.
п. 4	<del>нет</del>		

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление обучающегося.	2. «Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся по 8 классу не влият на резервацию в 9, 11 классов.»	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, но не отчислением обучающегося из образовательной организации.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15