

Шифр

50-43

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Сатешина Ольга Дмитриевна

Класс: 11, М

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ Школа №17

шифр
50-13

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с 16 заданиями. Вписаны следующие слова:

- 9. Инициатива
- 2. Юристы
- 3. Представительство
- 4. Репрезентация
- 5. Юристы
- 8. Суд
- 10. Метод
- 11. Юристы
- 12. Юристы
- 13. Подлежность
- 14. Поощрение
- 15. Автор
- 16. Обманивание
- 17. Зуманизм
- 18. Смета
- 19. Полномочия

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
6

Шифр 50-73

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ	
2.1.	В	2
2.2.	В	2
2.3.	С	2
2.4.	В	2

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	Содержится недостоверная информация в последней предложении ("сразу в трёх чтениях"), так как это противоречит закону. об.
3.2.	Да	об.
3.3.	Нет	Содержится недобросовестная конкуренция в виде рекламы. об.
3.4.	Нет	Есть противоречия с законом: работодатель не может наказать работников штрафом, так как это не является дисциплинарным взысканием. 1,0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

1,05.

Шифр 50-73

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	а, б, в, г, д, е, з {а, б, в, г, д, е, з}	г 1
4.2.	а, б, в, г, д, е, з {а, б, г, д, е}	б 1
4.3.	б, в, г, д	а 1
4.4.	а, б, в, г, е	г 0
4.5.	а, б, в, г	з 0
4.6.	б, в, г, д	а 1
4.7.	а, б, г, д	в 1
4.8.	а, б, в, г	г 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	✓
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10		✓
5.11		✓
5.12	✓	

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции 1,0
6.2	Президент РФ 1,0
6.3	1,0
6.4	«Стоит Закона» в поле зрения омбудсмена защиту Министров и юстиции закона и контроль по его исполнению. Об. Устройство двуглавого орла, как на гер- бе РФ, тоже является омбудсменом. Оно значит, что Министерство юстиции одновремен- но смотрит на несколько сторон, следя за ними.
6.5	Федеральная служба судебных приставов. 1,0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4,00

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участни- ков судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, приставы заседатели, судьи, секретарь суда, прокурор, священ- ник, адвокат, подсудимые 6,00.
2. Какие из упомяну- тых участников судопроизводства не предусматриваются современным процес- суальным законода- тельством РФ?	Священник 1,00.
3. К какому виду сов- ременного судопроиз- водства могло бы относиться описы- ваемое заседание и почему?	Уголовное судопроизводство, потому что участвуют приставы заседатели, а дело в первой инстанции рассмат- ривается коллегиально. 2,00.
4. На какой социаль- ной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	00.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурор обвинял ишо в совершении или преступления. Как и тогда, сейчас прокурор является государственным обвинителем. 0,5
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	0,5
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Предварительное судебное заседание (объявление состава суда, иш, участвующих в деле, разъяснение пришедшим их прав и обязанностей). 1,00

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

10,00

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1	1	6. 2.2.6.	
2. 1.1.1 3.1.	1	7. 2.2.7.	1
3. 2.1.6.	1	8. 3.3.	
4. 2.2.1.		9. 3.5.	1
5. 2.2.2.		10. 4.1.2.	1

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет 0
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет Да 0

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В методической рекомендации написано, что оценки за поведение обучающихся не должны отражаться на результатах выпускников 9, 11 классов, хотя в проекте локального нормативного акта каждой оценке за поведение вводится	Пункт 2. (промежуточные и итоговые оценки за поведение не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов). 1.05	Оценка поведения обучающихся является частью образовательного процесса и не должна влиять на первый обучающего года вводящийся класс, но не должна влиять на выпуск к ГИА 9 классе.
п. 2	Проект локального нормативного акта утверждает, что методические рекомендации носят информационный характер, хотя они являются основой.	Пункт 1. Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов.	Методические рекомендации являются основой разработки и требуются при принятии ее положений и введению в силу.
п. 3	Неверно определены субъекты, уполномоченные выставлять оценку за поведение.	Пункт 4. Оценка за поведение обучающимся выставляется педагогами классных руководителей.	Оценку за поведение обучающимся выставляют классный руководитель, но с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимся в данной административной единице образовательной организации.
п. 4	Критерии и показатели оценки поведения не подлежат заведению до сведения обучающихся и их родителей, хотя должны.	Прямо в методических рекомендациях не прописано.	Критерии и показатели оценки поведения должны быть доведены до сведения обучающихся и их

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
			родителям (законных представителей)
п. 5	<p>(ошибка не)</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p>	<p>в методических рекомендациях не прописано, не указано.</p> <p>0,5</p> <p>2,0</p>	<p>(какая оценка поведения может быть выставлена для применения мер дисциплинарного взыскания, в том числе в виде отчисления)</p> <p>0,5</p> <p>3,0</p>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6,05