

Шифр

305

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Шубанова Евгения Васильевна

шифр
305

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



УММН 52

Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.
При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.
Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с ответами:

- 1. ПРЕДАСТАВИТЕЛЬСТВО
- 2. ВИДЕТ
- 3. ГИМАНИЗМ
- 4. АВТОР
- 5. ПОЛНОМОЧИЯ
- 6. ИЕРАРХИЧНОСТЬ
- 7. ШЕННИ
- 8. МЕ
- 9. С
- 10. Т
- 11. И
- 12. Е
- 13. С
- 14. Т
- 15. АВТОР
- 16. О
- 17. ГИМАНИЗМ
- 18. ПРЕДАСТАВИТЕЛЬСТВО
- 19. ПОЛНОМОЧИЯ
- 20. ШЕННИ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
Итого 2,5

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A - 0
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
✓ ит 6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. 0	Да	нет оснований для публикации
3.2. 0	Да	нет оснований для публикации
3.3. 2	Нет	Возможно клевета и тем самым будет задета репутация компании, <u>защиту</u> которой они могут потребовать в соответствии с <u>требованиями законодательства</u>
3.4. 0	Да	нет оснований для публикации

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
✓ ит 2

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
0 4.1.	Теория наказания и отношения к (АВГГА) праву 0	(б) правовой эволюционизм 0
2 4.2.	+ Система права (АВГГА) I	(в) юридическая практика + (б) 1
1 4.3.	Основания для освобождения от уголовной ответственности (БВГГА)	(в) казус (случаи) + (а) кастрификация 1
0 4.4.	Сопоставление религиозных табу	(г) КИАС 0-0 (е) рецидив 0
0 4.5.	АВГГА	Юридические концепции и теории (б) 2
0 4.6.	Основания для освобождения от уголовной ответственности (или который устанавливается истинная правовая норма)	(б) казус 0
0 4.7.	Успешные религиозные деяния	(г) КИАС 0
3 4.8.	Процесс сбора доказательств + I	(г) выбор нормы права 0

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 ✓ КИАС 4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		
5.2		✓ ✓+
5.3		✓ ✓+
5.4		✓ ✓+
5.5		✓ ✓+
5.6		✓ ✓+
5.7	✓ 0	✓ ✓+
5.8	✓ ✓+	
5.9		✓ ✓+
5.10	✓ 0	
5.11		✓ 0
5.12	✓ ✓+	

0,5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 КИАС 4,5

Шифр _____

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1 ✓	Министерство Юстиции РФ +
6.2 0	— Правительство РФ
6.3 0	
6.4 + ✓	Двуглавый орёл — символ государства Российской Федерации, который есть в гербе России. Поэтому <u>столп закона и не менее</u> <u>заключается в защите</u> <u>государства и его</u> <u>конституционного строя</u> <u>законом.</u> +
6.5 +1 ✓	Судебные Приставы

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
✓ ИТ 3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
3. 1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	прокурор, коллегии судей , присяжные , адвокат, подсудимый +
1. 2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	уголовное судопроизводство так как прокурор ознакомлен с делом об отравлении, что в современном законодательстве уголовнонаказуемо 0
0. 3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное так как прокурор ознакомлен более с делом об отравлении , что в современном законодательстве предусматривает уголовную ответственность 0
0. 4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Делает акцент на на <u>должностном и</u> <u>составе</u> (иудей, иезь, <u>статус</u> <u>самолик</u> , <u>отставной</u> <u>полицейский</u> и т.д.) 0

Вопрос	Ответ
2 5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - лицо, которое помогало осуществлять деятельность прокурора. В суде он мог приносить необходимые доказательства, документы. Современная должность - помощник прокурора + 1
5 6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор делает акцент на присяге над Евангелием, в которой сама присяга запрещена I
1 7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	присяга, объяснение прав и обязанностей участников процесса. I+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
✓ ИТ 7+1

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	Ч. 1.2.	0	✓	6.	3.5.	0	✓
2.	Ч. 3.4.	0	+	7.	2.1.5	0	
3.	Ч. 8	0	✓	8.	2.1.6.	0	✓
4.	5.1	0	✓	9	Ч. 5	0	✓
5.	Ч. 6	0	✓	10.		0	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
✓ ИТ 0+8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
0 9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да, являются. Приложение 2 является уставом школы, Приложение 1 - Письмо Минпросвещения РФ
1 9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, они обязательны к учету образовательными организациями.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
<p>п. 1</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">3</p>	<p>Оценка за поведение влияет на результаты перевода в след. класс и на <u>активность</u> в 9 классе</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>Применяются оценки за поведение с 1 по 8 класс <u>не влияют</u> на результаты 9, 11 классов</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>Оценка за поведение за 1 по 8 класс <u>не влияет</u> на перевод в 9 класс и на <u>активность</u></p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>
<p>п. 2</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">3</p>	<p>Методические рекомендации <u>не</u> обязательны для разработки положений</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">VI</p>	<p>Методические рекомендации являются основой для разработки локальных актов образовательной организации</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>При разработке локального положения <u>методические рекомендации</u> являются основой</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>
<p>п. 3</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">3</p>	<p>Оценку за поведение может <u>выставлять</u> любой педагогический работник образовательной организации, независимо от его участия в обр. процессе конкретной школы</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>Оценка <u>выставляется</u> классным руководителем... ... или наедине педагогическим работником с учащимся.</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>Оценку за поведение <u>выставляет</u> классный руководитель с учетом мнения группы педагогических работников, работающих с учащимся, и администрации обр. организации</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>
<p>п. 4</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">3</p>	<p>Критерии и показатели оценки <u>не</u> подпадают под действие <u>обязательных</u> до сведения обучающихся и их родителей</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>Критерии и показатели оценки должны подпадать под действие <u>обязательных</u> до сведения обучающихся и их родителей</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>	<p>Критерии и показатели оценки <u>подпадают</u> под действие <u>обязательных</u> до сведения обучающихся и их родителей</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">I +</p>

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
<p>п. 5</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">2</p>	<p>Уголовная оценка поведения лиц ^{лиц} может выражаться ^{основываться} на основании двух ^{двух} признаков: применение мер дисциплинарного взыскания ^{применение мер дисциплинарного взыскания} и отчисления ^{отчисления}.</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">1+</p>	<p>обучающиеся не могут быть отчислены из образовательной организации на основании оценки за поведение.</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">0</p>	<p>Уголовная оценка за поведение может служить основанием для применения мер дисциплинарного взыскания, применение ^{применение} за непроявление ^{непроявление} отчисления учащихся из обр. организации.</p>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15+1