

Шифр

П-17

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**

15 февраля 2026 года



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: МЕДВЕДЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СОШ 545 им. Л. К. Мухомова г. Камуля

шифр

П-17

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

68

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

ЦЕРАХИЧНОСТЬ ← ЦЕРАХИЧНОСТЬ 20

9 АНАРХИЧЕСКОСТЬ

2 И 4 Р 5 К В 8 С

18 Б 1 П Р Е А С Т А В И Т Е Л Ь С Т В О

6 К А З Н А Ч Е Н И Е И М П Л Е М Е Н Т А Ц И Я

13 П О А С У А Н О С Т Ь

14 П О Щ Е Р Е Н И Е А Ц И Я

12 П Р Е А П Р И Я Т И Е

11 Д О З В О Л Е Н И Е

17 Б В М А Е И Я ← *цумашизм*

19 П О Л И Н О М О Ч И Е

15 А В Т О Р

16 О Б Ж А Л О В А Н И Е

В
Е
Р
А
И
К
В
Е
Т
С
И
И
Т
Л
Ц
Б
С
В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9,5

Шифр П-17

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A
2.2.	B
2.3.	C
2.4.	A

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	ДА	новость можно разместить т.к не противоречит зак-ву, название деревень можно помещать.
3.2.		
3.3.	НЕТ.	т.к предусмотрено нельзя запретить вывозить, потому что компания, это ООО, которая может продавать в других регионах.
3.4.	ДА НЕТ	т.к в РФ это меры дисциплинарной ответственности, которые прописаны в трудовом договоре праве, допускается использование дисциплинарных методов, которые влекут за собой, но не штраф

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

Шифр П-17

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды правовой доктрины	g
4.3	Формы систематизации права	a
4.2	Элементы системы права	б
4.4.		
4.5.		
4.6.		a
4.7.	Уровни правовой системы	в
4.8.	Процессы законодательства	g

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

g

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10		✓
5.11		✓
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

g

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции
6.2	Исполнительный орган
6.3	Чужими
6.4	То можно увидеть, в обращении залогом «статья закона» в нем есть, в том, что закон превыше всего, и закон будет исполняться при любой причине (защиты, равенства, чужие или) закон является залогом граждан, а залогом граждан представляется как есть
6.5	Конституционный суд, т.к. существует Верховный суд РФ,

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	<ul style="list-style-type: none"> • присяжные • прокурор • адвокат • судьи • секретарь • председатель • члены суда • заседатели • товарищ прокурора • священник
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	<p>• Священник, такие товарищ прокурора, члены суда.</p> <p>на судопроизводстве участвуют только присяжные, судьи, секретарь, прокурор, адвокат.</p>
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	<p>Уголовное, т.к. уголовное дело рассматривают верные свидетели с убийством, отравление в-се полагательством на жизнь, а в РФ жизнь человека признается высшей ценностью</p>
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	<p>Автор делает акцент на то, что жюри присяжных как условия потому что пишет, кто кем является.</p>

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурора - человек, помогающий прокурору подготовить документы. для обвинения Можно сравнить с помощником прокурора т.к. выполняют те же функции
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор делает акцент на противоречии связанным с присягой
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	<ul style="list-style-type: none"> • переписка приемы заедателя • рассмотрение о невыполнении обязанностей на шп (штрафов) • рассмотрение невыполнения обязанностей

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

12

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1	6.
2. 3.6	7.
3. 3.7	8.
4. 4.1.2	9.
5. 4.4	10.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да, т.к. эти документы юридически заверены
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, обязательно т.к. подготовлены на основании муниципальных актов, которые вводят в правовое РФ

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	- допуск к ис-в итоговой аттестации в 9 классе" оценки за 1-8 полу	" оценки за "н2" Оценки за повед- обучающихся с 1-8 не влияют на результаты выпускных	Оценки за 1-8 не влияют на допуск к ис-в. итогов аттест.
п. 2	"испыт школьн- х-тер не подлежат обязат-ности учету"	"п.1 Метод рекоменд. влияют основой для разработки локальн. норм актов	Метод рекоменд. испыт обязат х-тер и подлежат обязат-ности учету при разработке
п. 3	"оценки повед- обуч. - ... любой недогов. извещено от учета"	"н4" Оценки за повед- обучающихся встаивают классным уч-тем с учетом мнений педагогов работ. с ребенком"	оценки повед- вправе выста- вить только педагог работа- ющий с ребенком
п. 4	"не подлежат доставке до сведения обучающихся и родителей"	"н3" "дошкольные обязанности педагогов"	подлежит доставке до сведения обуча- ющихся или родителей (заочным пись)

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	«Итоговая оценка студента поведению может служить основанием для принятия мер дисциплинарного характера»	приведены 4 «Итоговые оценки за поведение обучающегося с 1-8 классами»	Итоговая оценка не может служить основанием для принятия мер дисциплинарного характера

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

15