

Шифр

303

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шмишова Аня Александровна

шифр
303

Итого 55

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.
При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.
Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с ответами и подсказками:

- 1. ПРЕСТАВИТЕЛЬСТВО (18)
- 2. ИСКУССТВО (9)
- 3. ЮРИДИЧЕСКАЯ (9)
- 4. ПРАВО (9)
- 5. ЗАКОН (9)
- 6. РАБОТА (9)
- 7. ЧИСТОПИСЬЕ (9)
- 8. ПРАКТИКА (9)
- 9. ИСКУССТВО (9)
- 10. М ... Т (9)
- 11. РАЗРЕШЕНИЕ (9)
- 12. ПРЕПРЯТИЕ (9)
- 13. КОКСФИГУРАЦИЯ (9)
- 14. ПРОЦЕДУРА (9)
- 15. АВТОДОНАЦИЯ (9)
- 16. О (9)
- 17. С (9)
- 18. БРАУН (9)
- 19. ВОСПОЛНЕНИЕ (9)
- 20. ВЕРДИКТ (9)

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
45/50

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	D 0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
10/6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. 0	Да	
3.2. 0	Нет	Изменения в Конституцию не могут приниматься только депутатами
3.3. 0	Да	
3.4. 2	Нет	Штраф не является мерой дисциплинарного взыскания +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
10/2

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	вызов документов в полицию (а, б, з, г, е) 0	В 0
4.2.	контакты с клиентами (а, б, в, г, д) 0	Б 1 +
4.3.	сравнение документов (б, в, з, г) 0	А 1 +
4.4.	та же информация - в разных документах (а, б, в, з, г) 0	Е 0
4.5.	проверка информации (а, б, в, з) 0	Д 0
4.6.	составление документов (б, в, з, г) 0	А 1 +
4.7.	пробные документы в суд (а, б, з, г) 0	В 1 +
4.8.	вызов данных в государственном архиве (а, б, з, г) 0	В 0

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 ✓ 4, 4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ ✓ +
5.2		✓ ✓ +
5.3		✓ ✓ +
5.4		✓ ✓ +
5.5	✓ 0	
5.6		✓ ✓ +
5.7	✓ 0	
5.8	✓ ✓ +	
5.9		✓ ✓ +
5.10		✓ ✓ +
5.11		✓ 0
5.12	✓ ✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 4, 5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1 1	Министерство юстиции РФ +
6.2 1	Президент Президент Российской Федерации +
6.3 1	Константин Анатольевич Чуйченко Чуйченко +
6.4 1	Смысл в том, что закон это верховенство, которому все должно подчиняться. Он осуществляет деятельность министерства и показывает его значимость.
6.5 0	Прокуратура 0 -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
15/14

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор? 6	Судья, секретарь + (исследовательский обвинитель), приемщик, подсудимый, судебный пристав, исследовательский обвинитель адвокат, статский советник, отставной полковник, кунец второй шлюзы, капитан, кунец, священник + 4
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ? 1	исследовательский обвинитель статский советник, отставной полковник, кунец второй шлюзы, кунец, священник +
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему? 0	К гражданскому 0
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных? 0	Честность 0

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Это государственной обвинитель. Его роль заключалась в обвинении, которое будет направлено на уничтожение государства в целом. Можно сравнить с должностью "небольшой прокурор" который имеет небольшой статус и выступает обвинителем в крупных делах.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Смещение с посторонними, то есть принимать должны сами принимать решение не спрашивая мнение посторонних
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Сбор всех участников, оглашение прав и обязанностей всех участников процесса

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 10 V 8

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1.1.	✓	6.	3.5.	0 +
2.	2.1.1.	0	7.	4.1.2.	0 +
3.	2.1.6.	0 +	8.	4.4.1.	0
4.	2.2.7.	0 +	9.	4.4.3.	0
5.	2.2.8.	0	10.	5.1.	✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 V Ш 2+4

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет ✓
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, обязательны ✓

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1 3	Ошибка, в том, что оценка поведения влияет на получение допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе + 1	"Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов" - 1 +	"Оценка поведения учащихся....., но не влияет на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе." + 2
п. 2 3	Ошибка, в том, что написано, что методические рекомендации не подлежат обязательному чтению при разработке настоящего Положения" + 1	"Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации и являются обязательными для ознакомления обучающихся с 1 по 8 классы" + 1	"Методические рекомендации носят информационный характер и подлежат обязательному чтению при разработке настоящего Положения" + 1
п. 3 3	Ошибка в том, что написано, что оценки за поведение вправе выставлять любой педагогический работник образовательной организации, участвующий в образовательном процессе конкретного класса" + 1	Оценка за поведение обучающихся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации образовательной организации" + 1	Оценки за поведение вправе выставлять только классный руководитель с учетом мнения учителя и мнения человека, а не класса, и с учетом мнения администрации образовательной организации" + 1
п. 4 Этого 2 + 1	Ошибка, в том, что написано, что критерии и показатели оценки поведения относятся к внутренней информации образовательной организации и не подлежат разглашению сведений" + 1	(Empty cell) ⊕ ↓	(Empty cell) ⊕ ↓

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	обучающихся и их родителей (законных представителей) "	Применяются итеративные оценки за поведение обучающихся с 1 по 3 классы не влияют на результаты выполнения 9, 11 классов "	Критерии и показатели оценки поведения подпадают под категорию до сведения обучающихся и их родителей (зак. предст.)
п. 5 2	Ошибка в том, что итеративная оценка поведения может служить основой для применения мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления обучающегося из образовательной организации "	Применяются итеративные оценки за поведение обучающихся с 1 по 3 классы не влияют на результаты выполнения 9, 11 классов "	Итеративная оценка не может служить основой для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление обучающегося из образовательной организации - ум +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

Итого 15