

Шифр

127

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПБПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: КОКАРОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B
2.2.	B
2.3.	B
2.4.	C

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет Да	
3.2.	нет	Визрешме нет Конституции, значит новость недостоверна.
3.3.	нет	Власти субъекта не могут принять решение о запрете вывоза продукции какаблмата в другие регионы (субъекты), новость не может быть достоверной.
3.4.	Да	

2.1. smal.

2.3. smal.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	отношения к праву	правовой позиции (Г)
4.2.	структура права	юридическая практика (Б)
4.3.	формы контроля за юридическими лицами	(В)
4.4.	виды правовых актов	(Б)
4.5.	правовая структура	(Г)
4.6.	смягчающие обстоятельства в уголовном праве	амнистия (А)
4.7.	термины Исламского права	Талмуд (В)
4.8.	этапы следствия	(Г)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4	✗	✓
5.5	✓	✗
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10		✓
5.11		✓
5.12	✓	✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции РФ
6.2	Министер Юстиции РФ
6.3	Валерий
6.4	"Статья Закона" показывает принцип верховенства права. Статья несет идею непоколебимости, как бы говоря, что ничто не может стоять выше законов (своими интересами, например) принятых в Российской Федерации
6.5	Служба судебных приставов

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Присяжных
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Свидетель; статский советник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное, т.к. в тексте описывается зал суда, в котором есть скамья для судимых; также присяжные есть только в современном уголовном судопроизводстве
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	на выполняемой должности

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» - прокурор. Его роль заключалась в представлении стороны обвинения в суде первой инстанции. Должность товарища прокурора можно сравнить с должностью государственного обвинителя.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Приведение людей к присяге наугад Евангелием, в котором прямо запрещена присяга.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1) сбор присяжных заседателей; 2) переписка-переписка присяжных заседателей; 3) рассуждение о неявившихся и отсутствие инициативы на них 4) повторение клятвы и напоминание 5) передышка 6) присяга 7) патентование прав, обязанностей и ответственности присяжных заседателей

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	2. 7. 6. +	6.	4. 3. 4. +
2.	2. 2. 7.	7.	4. 3. 5.
3.	2. 2. 4.	8.	4. 5. +
4.	2. 2. 7. +	9.	4. 8. +
5.	3. 5. +	10.	5. 1. +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	оценка поведения не может влиять на допуск к государственной итоговой аттестации	промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов	Оценка поведения обучающихся осуществляется $\leq \dots \geq$ не влияет на перевод обучающихся в следующий класс а также на допуск к ГИА
п. 2	методические рекомендации носят основной характер, носят учет при разработке положения	Методические рекомендации являются основой для разработки на обр. орган. осуществл. процесса оценивания поведения обучающихся с 1 по 9 классам	Метод. рекоменд. Минпросв. России носят основной характер и являются обязательными учету при разработке положений
п. 3	оценку поведения в классе выставляет классный руководитель а не все педагогической работник	оценка за поведение обучающихся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также административной службой образовательной организации	
п. 4	критерии и показатели оценки поведения подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей.	критерии оценивания поведения обучающихся являются подготовленные работниками учреждения с установленной системой оценки поведения	

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<i>оценка поведения не может служить основанием для отчисления</i>		

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

13