

Шифр

Пр-24-33

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

г. Красноярск, МАОУ СШ №144

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Юрченко Алексей Дмитриевич

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): муниципальное автономное образовательное

учреждение «Средняя школа №144»

шифр
Пр-24-33

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

1,5

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B D —
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. ?	да нет	Так как нельзя утверждать, что флутоэн — поддержка индустрии о перемещении двух деревьев с олимпийскими навами, в то время как проект закончен не был официально принят (его только планируется реализовать в 3-х чтениях), из-за чего у флутоэн может возникнуть задолженность
3.2.	да	—
3.3.	нет	СМИ не должны сообщать информацию, которая некорректно сравнения товара с другими находящимися в обороте товаров, т.е. в СМИ не должно быть: "Чего-то нового вы не прочувствуете", т.к. чашка характеризуется не по внешнему виду и цвету, а по факту, это функциональная сумка
3.4.	да	—

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0

Шифр Пр-24-33

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	формы ^{черты} сущности к праву -	е -
4.2.	Система права +	б +
4.3.	способы хранения формы права нормы права; сущность реализации -	а +
4.4.	нормативно-правовые акты -	а -
4.5.	базовые принципы права и идеологии +	г -
4.6.	принципы, сущность причины сущности базовые сущности -	а +
4.7.	источники международного права +	в +
4.8.	прочие формы определения признаки формы -	б -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓	-
5.6		✓ +
5.7	✓	-
5.8	✓	+ -
5.9	✓	-
5.10		✓ +
5.11	✓	+ -
5.12	✓	+ -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4,5

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«товарищ прокурора» - это заместитель прокурора, роль которого заключалась в доподлинном обвинении прокурора защиты и приведении конкретных по делу по делу ^{поступи прокурора} Современная должность: помощник прокурора
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Свояченица приводит людей в суд и судьям, хотя приводит людей и присяге куче всех , ^{где} тогда ^{ее} заставит ^{не} решать ^{не} действитель
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Каждое судебное заседание, осуществляемое судья выслушивает стороны, перечисляет показания заседания, рассмотрение о поданных о, указания на них Уд. р. ч. р. о. в, ^{решение} о тех, по чьим ^{ограничим} ^{догов.} подполномит за подписью, ^{приведение} ^{засудителю} и ^{присяге}, исключаются

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 1.2 2.2.8 -	6. 2.2 3.5 +
2. 2.1 2.1.6 +	7. 2.2.5 2.2.4 -
3. 2.1.4	8. 4.4 5.1 +
4. 2.2 1.1 +	9. 4.5 +
5. 2.2.7 +	10. 4.8 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6 + 1

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет да -
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	необязательны они не являются рекомендательными но они являются рекомендательными но они являются рекомендательными но они являются рекомендательными образовательные организации образовательные организации образовательные организации, локальные ИРА не являются ⁺ смы пробороче

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Ученики поведутся... Влияют на поведение и формируют у них и социальные и творческие умения в 9 классе. Ученики не могут решать и принимать решения на 1-9 классах	п. 4 "Методические рекомендации" "Ученики... не влияют на резуль- таты выполнения 9-11 классов"	Ученики поведутся не влияют на поведение: "не формируют СИД"
п. 2	"не поощряет "обязательную участие", а они поощряет	"Методические рекомендации являются основой..."	"поощряет "обязательную участие при разработке интерактивных проектов"
п. 3	"вправе вносить в школу индивидуальные предложения"; нет, не вправе	"Ученики... вносят в классные журналы учителя с учетом мнения родителей, работники образовательной организации"	"Ученики... вправе вносить предложения, индивидуальные работники образовательной организации с учетом мнения"
п. 4	Ученики, не не поощряет своими силами участие"	Ученики не вправе участвовать в разработке локальных актов. образовательной организации; с учетом мнения	Ученики... "поощряет участие в разработке локальных актов образовательной организации"

С учетом
вправе не вносить
индивидуальные предложения

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	"Может служить основой для оценки качества оценки и материала оценки оценки "	п. 2 "не следует и в дальнейшем использовать"	не следует "не следует использовать"

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

9 + 2