

Шифр

247

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Слободяник Валерия Александровна

шифр  
247

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ**  
**ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



Устю 87

Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.  
При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.  
Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Handwritten crossword puzzle solution with 19 numbered clues and their corresponding words filled in:

- 1. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
- 2. ЦУ
- 3. Р
- 4. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ
- 5. ВЕРДИКТИ
- 6. КАЗНА
- 7. ВЕРДИКТИ
- 8. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ
- 9. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ
- 10. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ
- 11. ДОЗВОЛЕНИЕ
- 12. ПРЕДПРИЯТИЕ
- 13. ПОДСУДАМОСТЬ
- 14. ПОощРЕНИЕ
- 15. АВТОР
- 16. ОБЖАЛОВАНИЕ
- 17. ГУМАНИЗМ
- 18. Б
- 19. ПОЛМОМОТНИЕ

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
10

## 2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	4B
2.2.	4B
2.3.	4C
2.4.	4B

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

8

## 3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. 2	Нет	Согласно закону, региональный законодательный орган не принимает окончательное решение и не вправе утвердить законопроект о перенесении новации самостоятельно. <del>нет</del> +
3.2. 2	Нет	Историческая ошибка. В Израиле Конституция не является основным законом, поэтому внесение изменений в единый пакет невозможно. +
3.3. 2	Нет	Решение некорректно, так как по Конституции РФ гарантируется свобода перемещения товаров и услуг, и этот принцип нарушается. Федеральные власти не имеют полномочий запрещать вывоз продукции в пределах страны. +
3.4. 2	Нет	В Трудовом кодексе РФ у работодателя есть лишь 3 категории воздействия: замечание, выговор, увольнение. Штраф и предупреждение не являются мерой дисциплинарного воздействия, и это незаконно. +

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

8

Шифр \_\_\_\_\_

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Формы правовых деформаций +	г 1
4.2.	Структура системы <del>права</del> права +	б 1
4.3.	Систематизация законодательства +	а 1
4.4.	Типы? актов -	б 1
4.5.	Элементы правосознания -	в -
4.6.	Факторы избежания? ответственности -	а 1
4.7.	Основы права в исламском праве +	в 1
4.8.	Источники оснований права -	г 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
11

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5		✓ +
5.6		✓ +
5.7		✓ +
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10		✓ +
5.11	✓ +	
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
6

**6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.**

№ вопроса	Ответ
6.1	Минюст (Министерство юстиции) РФ 4
6.2	Президент РФ +
6.3	<del>Минюст</del> -
6.4	Это символ фундаментальности и главенства (верховенства) закона, защита прав человека 4
6.5	Федер. служба судебных приставов +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
4

**7. Ответьте на вопросы к тексту.**

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор? 7	Судьи, судебный пристав, секретарь, присяжные, товарищ прокурора, адвокат, <del>судья</del> священник, прокурор, присяжные заседатели.
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ? 2	В современном процессуальном законе не предусматривается: товарищ прокурора (заменён на помощник/заместитель прокурора), священник (сейчас присяга на верность закону, а не Евангелию).
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему? 1	Описываемое заседание могло бы относиться к уголовному судопроизводству, так как участвуют присяжные (в современной они участвуют только в уголовном процессе).
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных? 1	Автор делает акцент на сословной принадлежности (на сословный состав). +

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - заместитель прокурора. В суде выполнял надзор за исполнением этой системой, поддерживая обвинение. В современной РФ эту должность можно сравнить с заместителем или помощником прокурора.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Акцент на религиозном противоречии: евангельский приводит людей к присяге над Евангелием, в котором содержится запрет на клятву.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка явки участников, формирование группы присяжных, разъяснение прав и обязанностей, приведение присяжных к присяге, чередовка.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

19

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1.1 (договор аренды) +	6. +	4.1.2 (Больше 11 месяцев гос. регистр.)
2.	2.1.6 +	7.	4.5 +
3.	2.2.7. +	8.	4.6 +
4.	<del>2.2.8.</del> 4.3.4 +	9.	4.8 +
5.	3.5 +	10.	5.1 (+ должно быть 3 экземпляра)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

10

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, не являются. <del>Нормативные правовые акты не являются актами, не содержат властных полномочий, не порождают обязанностей.</del>
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, обязательны к учету. <del>в соответствии с требованиями законодательства.</del>

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

## Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения не может влиять на перевод в следующий класс и допуск к ГИА. —	"Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускных испытаний классов." +	Убрать указание на влияние оценки поведения на перевод и допуск к ГИА. Добавить, что оценка за поведение - часть воспитательного процесса! —
п. 2	Игнорирование обязательности учета методических рекомендаций при разработке локального нормативного акта. —	"Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации осуществления процесса обучения обучающихся с 1 по 8 классы". +	Написать: "Положения разработаны на основе методических рекомендаций Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385". +
п. 3	Любой педагогический работник не вправе вставлять оценку за поведение без учета влиятельных полномочий. +	"Субъектами оценивания поведения обучающихся являются педагогические работники, уполномоченные осуществлять данную деятельность в соответствии с уставом образовательной организации системой оценки поведения обучающихся и должностными обязанностями педагогических работников". +	"Оценку поведения обучающихся осуществлять педагогические работники и учитывать на это мнение". —
п. 4	Критерии и показатели оценки должны быть доступны для обучающихся и родителей. —	Методические рекомендации следует принимать открытыми, а оценка за поведение обучающихся вставляется исключительно с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также админ. +	"Критерии и показатели оценки поведения доводятся обучающимся и родителями через различные каналы на официальном сайте образовательной организации". +

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
		истриции образ. организации". Это значит что оценки доступны для обучающихся и родителей. <span style="color: red;">4</span>	
п. 5	Оценка за поведение не может служить основанием для отчисления —	Указано, что промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся не влияют на результаты выпускников. —	Итоговая оценка поведения учитывается на педагогических советах, советах профилактики для усиления воспитательной работы с обучающимися, но не влечёт отчисление из образовательной организации. 4

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

11