

Шифр

НН-77

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



ПО праву

"15" февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Чащина Екатерина Евгеньевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник

(полностью): Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
"Гимназия №1 города Кирово-Чепецка"

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	Д А
2.2.	В
2.3.	С
2.4.	В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	да	
3.2.	да	
3.3.	нет	данная новость способствует устранению конкуренции, чрезмерной рекламе компании, уменьшению стоимости компаний из соседнего региона
3.4.	нет	нельзя называть меры "самыми эффективными", ведь не допускается произвольное возмещение рискованными высказываниями, оно должно соответствовать совершенному правонарушению

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	правовые идеологии	г
4.2.	структурные элементы системы права	б
4.3.	действия, совершаемые с телом ^{законно}	в
4.4.	источники права (принципы законов и подзак. актов)	г
4.5.	элементы криминологической системы права	в
4.6.	смертная казнь наказание обстоятельства	а
4.7.	источники уголовного права	г
4.8.	стадии предварительного производства по ^{расследованию} делу	д

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		X
5.2		X
5.3		X
5.4		X
5.5	X	
5.6		X
5.7	X	
5.8	X	
5.9		X
5.10	X	
5.11		X
5.12	X	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции РФ
6.2	Министр юстиции (правительство РФ)
6.3	Министр юстиции РФ
6.4	В том, что данный орган стоит на страже закона, признаёт его верховенство и уважает его. Закон на уровне как раз так означает то, что закон под защитой данного органа, данный орган осуществляет свою деятельность с уважением к закону и защищает основы законодательства
6.5	Прокуратура РФ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судья, секретарь суда, прокурор, судья присяжные заседатели, прокурорский помощник судьи, судебный пристав, священник, адвокат
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства <u>не</u> предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	помощники судьи, судебный пристав, священник, статский советник, вассалы, поручик.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться <u>описываемое заседание</u> и почему?	уголовное судопроизводство
4. На какой социальной характеристике делает <u>акцент автор</u> при описании состава жюри присяжных?	гендерное различие и социальное положение присяжных (они были простыми людьми: торгашами, фабричными и рабочими)

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищу прокурора - человек, выносящий об обвинении наряду с прокурором, его роль заключается в вынесении об обвинении, составлении плана обвинительной речи его можно сравнить с гос. обвинителем / адвокатом на стороне обвиненных
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	своими же приговорил иорей к присяге нарав Евангелием, в котором пришло запрещение присяги
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	ошибки судьи обжаловать дела, приемы сторон, ошибки результатов и вынесение решения суда, назначения и исполнение наказания

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

12

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1.1	✗	6.	2.2.8.
2.	1.1 5.1	✗	7.	3.5
3.	2.1.6.	✗	8.	3.6 4.8
4.	2.2.4		9.	4.5
5.	2.2.7.	✗	10.	4.3.5

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

1 + 6

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да, тк это порзаконный акт, изданный министерством просвещения
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да, поскольку министерство просвещения разработывает положения, которые обязательно должны быть учтены.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	оценка поверенных вышестоящих на перевор обучающегося в старшей класс, а также на ролик к ГИА в 9 классе	2. Промежуточные и итоговые оценки за поверенных обучающихся в 1 по 8 классы не выносятся результатов выверки в 9, 11 классах	оценка поверенных не выносятся на перевор обучающегося в старшей класс, а также на ролик к ГИА в 9 классе
п. 2	Метод. рекомендации носят иерархический характер и не подлежат обязательному учёту при разработке настоящих положений	1. Метод. рекомендации являются основой при разработке локальных нормат. актов обр. организации и осуществляются процесс оценивания	Методические рекомендации носят иерархический характер и подлежат обязательному учёту при разработке Положений
п. 3	оценку поверенных вправе выставить любой пер. работник, независимо от его функции в обр. процессе конкретного класса	3. Субъектами оценивания поверенных обучающихся являются пер. работники, участвующие в образовательном процессе и должностными лицами администрации 4. Оценка выставляется классными руководителями, работающими с обучающимися	оценку поверенных вправе выставить классный руководитель с учётом мнения пер. работников, работающих с обучающимися в образовательной организации
п. 4	Критерии и показатели поверенных не подлежат доверению до сверенных обучающихся и их родителей	3. Субъектами оценивания поверенных являются пер. работники (в том числе учащиеся) 4. Оценка выставляется классными руководителями (а он всегда выставляется родителями обучающихся)	Критерии и показатели оценки поверенных подлежат доверению до сверенных обучающихся и родителей.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления	2. Промежуточные и итоговые оценки не выносятся на результаты выпускников 9, 11 классов	Итоговая оценка не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

15