

Шифр

10-74

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

10923

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шерокин Александр Ремисович

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СОШ № 2 г. Кокушкинское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2

Умно 51

шифр  
Ю-74

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

20

9 КЕРАРХИЧНОСТЬ.

2

3

4

5

8

18

1

6

10

13

14

12

11

17

19

15

16

Казна

Уважение

Формация

Предпринимательство

Автор

Апелляция

Шене

Казна

Уважение

Формация

Предпринимательство

Автор

Апелляция

Шене

Казна

Уважение

Формация

Предпринимательство

Автор

Апелляция

Шене

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
2

Шифр 10-74

**2. Решите задачу.**

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B ✓
2.2.	B ✓
2.3.	C ✓
2.4.	C

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6

**3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.**

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.		
3.3.		
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
0

Шифр 10-74

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.		
4.2.	Школьные права (?)	А
4.3.		
4.4.		
4.5.		
4.6.	Обеспечение, некое условие <sup>I</sup>	
4.7.	Или	Пункт 16, I
4.8.	Процедуры <sup>I</sup>	Или I

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

3

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		+ ✓
5.2		+ ✓
5.3		+ ✓
5.4		+ ✓
5.5	+	
5.6		+ ✓
5.7	+	
5.8	+ ✓	
5.9		+ ✓
5.10	+	<del>+</del>
5.11	+ ✓	<del>+</del>
5.12	+ ✓	

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

4,5

**6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.**

№ вопроса	Ответ
6.1	Прокуратура
6.2	Губернаторство
6.3	
6.4	Я считаю, что «статья законов» с короткой на голове описывает верховенство закона, и показывает, что закон и его охрана являются высшей ценностью.
6.5	Министерство внутренних дел.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
1

**7. Ответьте на вопросы к тексту.**

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	На участников заседания, прокурора, судебного пристава
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Судья, прокурор, исполнительные органы Свидетели, товарищ прокурора (в действующем законодательстве - прокурор).
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное. П. к. в тексте говорится о действующем государственном обвинителе - прокуроре, а также о деятельности кризисных заседаний.
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Он делает акцент на социальном статусе коллегий жюри из состава жюри в общей среде.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	1) Товарищ прокурор несет такую роль обвинителя в суде и добивается обвинительного приговора для подсудимого. 2) Государственный обвинитель.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Выдающим приводит людей к креслу под Евангелием; в кресле крепко закреплена присяга.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Разрешение вопросов крав и обязанности, подписание обвинительного акта прокурором, кресло заседателей.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
11.

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.7. ✓	6.
2. 2.1.6. ✓	7.
3. 2.2.7 ✓	8.
4. 3.5. ✓	9.
5. 3.6. —	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
4.

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да.
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В положении школы сказано, что методические оценки за поведение выносятся на допуск и ГИА, но в методических рекомендациях сказано о том, что оценки за поведение не выносятся на рецензии.	"Оценки за поведение не выносятся на рецензии в, 11 классов"	Оценки поведения обучающихся выносятся обучающимися в форме рецензий на работу обучающихся с целью выявления недостатков и выносятся на рецензии обучающейся в следующей классе, но не выносятся на допуск и ГИА.
п. 2	В положении школы сказано, что рекомендациями Мин. просвещения России и Минобрнауки России, но в методических рекомендациях сказано о том, что методические рекомендации являются основой для разработки учебно-методической документации.	"Методические рекомендации являются основой для разработки учебно-методической документации"	Методические рекомендации являются основой для разработки учебно-методической документации. Основой для разработки учебно-методической документации являются методические рекомендации.
п. 3	В положении школы сказано о том, что оценки поведения обучающихся выносятся на допуск любыми педагогическими работниками, но в методических рекомендациях сказано о том, что оценки поведения выносятся на допуск обучающимися.	"Оценки за поведение не выносятся на рецензии в, 11 классов"	Оценки поведения обучающихся выносятся обучающимися в форме рецензий на работу обучающихся с целью выявления недостатков и выносятся на рецензии обучающейся в следующей классе, но не выносятся на допуск и ГИА.
п. 4	В положении школы сказано о том, что оценки поведения не выносятся на допуск обучающимися, но в методических рекомендациях сказано о том, что оценки поведения выносятся на допуск обучающимися.	"Оценки за поведение не выносятся на рецензии в, 11 классов"	Оценки поведения обучающихся выносятся обучающимися в форме рецензий на работу обучающихся с целью выявления недостатков и выносятся на рецензии обучающейся в следующей классе, но не выносятся на допуск и ГИА.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Оценка поведения не может служить основой для оценки личности.		Широко распространено поведение, которое служит основой для принятия мер дисциплинарного воздействия.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

18