

Шифр  
229

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**



**15 февраля 2026 года**

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Рыбаков Алексей Сергеевич



Шифр \_\_\_\_\_

**2. Решите задачу.**

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B
2.2.	B
2.3.	C
2.4.	D

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

6

**3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.**

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	Да	
3.3.	Нет	Правительство субъекта не может запретить вывоз данной продукции, если не является региональной, это противоречит законодательству РФ.
3.4.	Нет	Несоответствие нормам ТК РФ. Работоспособны не могут выисреть штраф в качестве меры дисциплинарного взыскания.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

Шифр \_\_\_\_\_

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.		
4.2.	а в з г	б
4.3.	а б в г е	з
4.4.	а б в з	г
4.5.	б в а г	а
4.6.	<del>а б в г</del> б в г з	б а
4.7.	а б з г	в
4.8.	а б в з	г

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5		✓
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10	✓	<del>✓</del>
5.11		✓
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

4,5

**6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.**

№ вопроса	Ответ
6.1	Правительство
6.2	Председатель правительства
6.3	Матвиенко
6.4	Смысл в том, что в эпоху Данилов ордена за. власти, как и любого другого, имеет закон и тем самым отменяет часть законодательства
6.5	Министерство юстиции

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

0

**7. Ответьте на вопросы к тексту.**

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судейский пристав, статский советник, отставной полковник, капитан, гвардии поручик князь, купец второй гильдии, судья, прокурор, товарищ прокурора, секретарь, священник, слуга
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник, статский советник, отставной полковник, капитан, гвардии поручик князь, купец
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное, так как присутствует прокурор (вступает в пр. дела не только за-ва)
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	наиболее важные, он их возвышает над обычными людьми

Шифр \_\_\_\_\_

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - помощник прокурора участвовал в рассмотрении дела (исходя, что он <del>готовился</del> готовился к делу, знания будет принимать в нем участие) временная должность - заместитель/помощник прокурора
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	на том, что <del>моя</del> и обещание долгу/богам, не дает <del>готовности</del> готовности в том, что человек не сомневает
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	<del>1. рассмотрение</del> 1. признание приговора 2. отложение приговора, обязанности и ответственности

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
**11**

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.2	6. 4.3.5
2. 2.1.6	7. 4.5
3. 2.2.4	8. 4.8
4. 2.2.7	9. 5.1
5. 3.5	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
**3**

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	<del>Да</del> Нет
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

**Заполните таблицу.**

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	написано, что выдают оценки за проверку на срок к ПА в 9 кл. и на первую обуч. в след. класс.	<del>Выд</del> Преимущество и итоговые оценки за проверку образуются с 1 по 8 кл. не выдают на сесс. выпускников 7, 11 кл.	оценки за 1-8 кл. выдают только не выдают на результаты с ПА 9, 11 кл.
п. 2	методические рекомендации носят характер характера и не являются доку. учебн	методические рекомендации являются базовой для разработки локальных нормативных актов	методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов
п. 3	ошибка в том, что написано, что метод. рекомендации имеют высшую силу оценки за проверку	Оценки за проверку выдают только классным руководителям с учетом мнения педагогов, родителей обучающихся и обучающихся и также с учетом инструкций др. др.:	оценки за проверку выдают только классным руководителям, которые учитывают мнение др. педагогов, обучающихся и родителей, а также с учетом инструкций
п. 4	оценки за проверку не являются объективно др. сведениями и их результаты	не написано, но все и более оценки являются объективными	оценки являются объективно др. сведениями и их результаты

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итого. оценка <del>не</del> поведения может служить основанием для прим. мер. дисциплинар. хар. взысканий отчислений	не может быть основанием для прим. мер дисциплинар. хар. взысканий	итого. оценка пов-ия не может быть основанием для прим. мер. дисциплинар. хар. взысканий

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

14