

Шифр

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ТГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Муравьев Дмитрий Владиславович

шифр

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с ответами и баллами:

- 9. Иерархичность (0,5)
- 10. Мит (0,5)
- 11. Позволение (0,5)
- 12. Предприятие (0,5)
- 13. Югсудность (0,5)
- 14. Поощрение (0,5)
- 15. Автор (0,5)
- 16. Обжалование (0,5)
- 17. Гуманизм (0,5)
- 18. Представительство (0,5)
- 19. Полномочия (0,5)
- 20. Вердикт (0,5)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
70

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	BC 0
2.2.	C 2
2.3.	C 2
2.4.	BA 0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

20

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет 05	Эмоциональная оценка - "наконец-то", выжидательная оценка автора новостной и СМИ
3.2.	нет 05	эмоциональная оценка "действительно историческое заседание"
3.3.	нет 05	последние предложения - реклама продукта без соответствующей маркировки "превосходный вкус продукции нашего французского предприятия"
3.4.	да 05	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

05

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	виды правовой культуры 0	г 0
4.2.	элементы системы права 1,5	б 1
4.3.	виды изменений элементов системы права 0	а 1
4.4.	виды нормативно-правовых актов и их объединений 0	а 0
4.5.	элементы правовой науки 0	в -
4.6.	обстоятельства, исключающие юридическую ответственность 1	а 1
4.7.	источники религиозных правовых систем 0	г 0
4.8.	стадии расследования дела 0	г 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6,5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		нет
5.2		нет
5.3		нет
5.4		нет
5.5	да -	
5.6		нет
5.7	да -	
5.8		нет
5.9		нет
5.10	да	нет
5.11	да 0,5	
5.12	да 0,5	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4,5

Шифр _____

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	министерство юстиции 1
6.2	Правительство Российской Федерации
6.3	Михаил Мишустин
6.4	двухглавый орёл - символ России и того, что действии органа распространяется на всю территорию страны. Золотой стержень закона - символ силы и его нерушимости, безоговорочного исполнения. Стержень с коронкой сверху - закон превыше всего, символ правового государства. Щит на груди орла - символ защиты закона и страны от произвола и централизма, главного положения права в стране
6.5	прокуратура 0

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	<p>прокурор 1 присяжные 1 товарищ прокурора 1 священник 1 75</p> <p>секретари 1 судья 1</p> <p>адвокат 1 прокурор 1</p> <p>подсудимый 1 судебный пристав 1</p>
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	<p>судебный пристав 1 25</p> <p>товарищ прокурора 1</p> <p>священник 1</p>
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	<p>к уголовному, так как дело об отравлении - покушении на убийство или об убийстве, так как наличие присяжных 15</p>
4. На какой социальной характеристике дела акцент автор при описании состава жюри присяжных?	<p>принадлежность действующих или ранее к государственной службе, структура, связанным с государством 10</p>

Шифр _____

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурора - секретарь прокурора, который искал среди материалов дела детали, позволяющие выдвинуть обвинения против обвиняемого Его должность можно сравнить с современной должностью государственного обвинителя в суде
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	в обвинении присяга запрещена, а чужим чужим судья ему присягают
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	присяга рассмотрение доводов

15

25

1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
175

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.6	15	6. 5.1	15
2. 3.5	15	7. 4.3.4	15
3. 4.5	15	8. 1.1	15
4. 4.7	15	9. 4.1.2	15
5. 4.8	15	10. 4.6	15

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
90

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да 0
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	"оценка поведения... "взгляд на... допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе"	"Промежуточные итоговые оценки за поведение... не влияют на результаты выпускных экзаменов в 9 классе"	оценка поведения обучающихся не влияет на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе
п. 2	"рекомендации... носят императивный характер и не подлежат дополнительному учету при разработке... Положения"	"рекомендации... основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации"	Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 Вступают в силу с момента подписания и исполняются в соответствии с порядком
п. 3	"оценку поведения... любой педагогической работницей образовательной организации"	"субъектами оценивания... педагогические работники уполномоченные осуществлять данную деятельность" "выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации школы"	оценку поведения обучающихся выставляет классный руководитель обучающийся с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися и администрации школы
п. 4			

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>« итоговая оценка поведения ... основана для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисления»</p>	<p>« итоговая оценка за поведение ... не влияет на результаты выпускников 9, 11 классов»</p>	<p>« итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия к учащихся 9, 11 классов»</p>

Общее количество баллов за задание
(заполняется пропедагогом)

120