

Шифр

053

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПБГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Волкова Александра Викторовна

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	BC
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	A B D

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

45.

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	Нет +	Данная новость является недостоверной, так как не соответствует законодательству. В Израиль - демократическое государство, и его конституция не может быть изменена только путём одобрения изменений депутатами.
3.3.	Нет +	Размещение информации о запрете вывоза продукции комбината в другие регионы не соответствует законодательству. По конституции, в Российской Федерации ^{гарантируется} и защищается свобода конкуренции, а запрет вывоза продукции комбината из-за перекрестки не не позволяет другим регионам ^{областям} пользоваться преимуществами. К тому же у жителей власти есть свобода выбора товара.
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

56.

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	а б в г е	
4.2.	а б г г	г +
4.3.	а б в г	б +
4.4.	б в г г а б г	а г
4.5.	а б б а б г	а б в г е
4.6.	а б г	б г
4.7.	а б г г	б г
4.8.	а б в г	б +
		г

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
38.

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓	
5.6		✓ +
5.7	✓	
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10	✓	
5.11		✓
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
45.

Шифр _____

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции +
6.2	Президент +
6.3	Чуйченко Александр
6.4	Мне кажется, смысл изображения «статья Закона» заключается в то Верховенстве Закона в деятельности министерства юстиции. При принятии решений министерство юстиции руководствуется, в первую очередь, существующим законодательством и подписывается им закон. +
6.5	Прокуратура

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
36.

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких <u>участников судопроизводства</u> <u>указывает</u> автор?	судебный пристав, присяжные, подследствие, адвокаты, присяжные, судья, прокурор, товарищ прокурора, секретарь, связистик +
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства <u>не</u> предусматриваются <u>современным</u> процессуальным законодательством РФ?	Товарищ прокурора +1
3. К какому <u>виду</u> современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	-
4. На какой <u>социальной характеристике</u> делает <u>акцент</u> автор при описании состава жюри присяжных?	-

Шифр _____

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Заместитель прокурора Товарищ прокурора - это помощник прокурора, он занимается проверкой документов, помогает в составлении обвинительного акта для прокурора. +3 В современности это <u>заместитель прокурора</u> .
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Присяжные должны судить не пожно, а справедливо, то при этом присяжные - далекие от закона люди (курицы, поручики и т.д.), они не знакомы с законодательством, поэтому могут вынести решение, противоречащее закону. очень хорошо
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Перечисление присяжных заседателей, рассмотрение о неявились, наложение на них штраф и решение тех, которые отпрашивались, пополнение неявились записками, клятва присяжных +2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

130.

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте (10) десять неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. 3.3
2. 2.1.1	7. 4.1.2 +
3. 2.2.4	8. 4.3.5 5.1 +
4. 2.2.7 +	9. 4.5 +
5. 2.2.8	10. 4.8 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15. +5

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да -
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да Нет -

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценки поведения не влияют на форму к итоговой аттестации в 9 классе +	п. 2 из Положения «Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 класс не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов» +	Оценки поведения обучающихся с 1 по 8 классов не влияют на форму к итоговой аттестации в 9 классе и не влияют на перевод в следующий класс. +
п. 2	Методические рекомендации подлежат обязательному чтению, они не носят не информационный, а обязательный характер. +	п. 1 из Положения	Методические рекомендации Минпросвещения России носят обязательный характер и подлежат обязательному чтению. +
п. 3	Оценку поведения обучающегося формирует право выставлять не только педагогические работники, а только классный руководитель +	п. 4 из Положения	Оценку поведения обучающегося вправе выставлять классный руководитель с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися +
п. 4	или далее ↓		

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	Примеры подметат поведения ^{и их причины} _{по сведениям обучающихся} ⁺	п. 3 из Попомения	
п. 5	Итоговая оценка поведения - не основание для отчисления. ⁺	п. 2 из Попомения	Итоговая оценка поведения не ⁺ может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, такое как отчисление.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

105.