

Шифр

342235

БЛАНК ОТВЕТА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

ФИО участника:

Охлопесткина Дарья Владимировна

шифр

34 2235

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



*Итого 56*

**Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

Шифр 342235

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет D	вопрос о смысле названия ряда географических объектов области принимается не законодательным органом <del>более того</del> <del>наз</del>
3.2.	нет D	поправки в конституцию принимаются не таким способом, тем более добавление новой главы в конституцию
3.3.	нет O	Обвинительные сообщения в адрес торговых компаний из соседних областей / не возможно безосновательные.
3.4.	ДА O	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
0

Шифр 342235

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность	
4.1.	<del>все</del> пути поведения по отношению к <u>кредиту</u>	(д) правовая догма	+
4.2.	Правовая структура	(б) юр. практика	+
4.3.	принятые законы и правовая норма	(в) консолидация	-
4.4.	исключения закона / всем закреплен закон	(а) основа законодательства	-
4.5.	правовая культура	(а) юр. установка	+
4.6.	случаи неправомерности деяния (когда деяние не м.б. при этом преступлением)	(а) амнистия	+
4.7.	исторические основы законов	корона (а)	-
4.8.	работа с фактами, сбор обширной базы	(д) выбор нормы права...	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет	
5.1		✓	+
5.2		✓	+
5.3		✓	+
5.4		✓	+
5.5	✓		-
5.6		✓	+
5.7	✓		-
5.8	✓		+
5.9		✓	+
5.10		✓	+
5.11		✓	-
5.12	✓		+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	0 Правительство РФ;
6.2	1 Президент РФ;
6.3	0 Премьер-министр Михаил Мишустин
6.4	1 Верховенство закона и права, осуществляются полностью на основе верховенства права, признание закона ценностью, на кот. должна опираться реализация и жизнь, согласование и координация своих решений с упором на в правовое государство, законотворчество
6.5	0 ФСБ

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	присяжные заседатели, судьи 2
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник, секретарь 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Суд присяжных заседателей (до сих пор сохраняется, но не применяется как форма, например, связанное с доказыванием и т.д.), т.к. мы четко видим роль и значение присяжных заседателей. 0
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Заключают определенное соц. состояние, их отличает в бытовом плане, типично и равно, преступить работу, вид трудовой деятельности. 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• следил за исполнением и проведением обвинительных действий, за действиями прокурора в отрез. документах</li> <li>• помощник прокурора - современная должность</li> </ul> <p style="text-align: right;">2</p>
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Присяга приводилась над Евангелием, в котором клятва запрещена
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	формирование коллегии, информирование коллегий, принесение присяги, возбуждение и удовлетворение с правами и обязанностями

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

9

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 4.8 +	6. 1.1 +
2. 4.5 +	7. 3.5 +
3. 5.1 +	8. 2.2.8 -
4. 2.1.6 +	9. 3.6 -
5. 2.2.7 +	10. 3.7 -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4 + 2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	не являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	признаются собой основой для составления локальных нормативных актов

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Влияние оценки за поведение на допуск к ГИА. +	2. и Промышленные и Итоговые оценки за поведение обучающихся 1-8 классов не вводятся на результаты выпускников 9, 11 классов! +	1. Оценка поведения обучающегося является частью образовательного процесса и видится не только в допуске к ГИА в 9 классе и результатах выпускников. +
п. 2	«информационный хар-р и не подпадает под учет» - верно +	1. Методические рекомендации являются основой для разработки локальных актов образовательной организации. +	методические рекомендации являются основой для разработки локальных актов Положения +
п. 3	оценку за поведение должны выставлять не любые работники, а клас.рук. с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися +	4. Оценка за поведение обучающихся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов... -	оценку поведения вправе выставлять любой классный руководитель организации с учетом мнения педагогов и администрации школы. +
п. 4	должны подметать поведение до сведения обучающихся и их родителей. +	3. и с установленной в образ. орг-ии системой оценки поведения обучающихся и должностными лицами... -	Критерии оценки и показатели поведения обучающихся должны доводиться до сведения обучающихся и их родителей. +

Шифр 342235

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>пункт не подходит для учителей старших классов перед аттестацией ⇒ должна оценка за 1-8 класс может влиять на обучение в 1-8 классах, а не так не указано. Отсылка не М.Б. принципиально, т.к. у ребенка должна быть образ. оц-я, и если ребят нет оценок и нет возможности это отразить не применяется</p>	<p>2. ... оценки за повер-ные обучающиеся с 1-8 клас. не вли-ют на р-з качества успеваемости 9, 11 классов"</p>	<p>итоговая оценка поведенч. может служить основой для применения мер дисциплинар-ного воздействия, ко не влияет на результаты 9-11 обучающихся</p>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15

5 + 3 + 5 = 13

1. 10/10/1917	10/10/1917	10/10/1917
10/10/1917	10/10/1917	10/10/1917
10/10/1917	10/10/1917	10/10/1917

The following is a list of the names of the persons who have been named in the above-mentioned documents, together with the dates on which they were named. The names are given in the order in which they appear in the documents, and the dates are given in the order in which they appear in the documents.

1. 10/10/1917  
 2. 10/10/1917  
 3. 10/10/1917  
 4. 10/10/1917  
 5. 10/10/1917  
 6. 10/10/1917  
 7. 10/10/1917  
 8. 10/10/1917  
 9. 10/10/1917  
 10. 10/10/1917

10/10/1917