

Шифр

342154

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Засарова Дарья Дмитриевна

шифр  
342 154

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
4,5

Шифр 342154

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	D —
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	да 0	
3.2.	нет 0	в Кнессете такие вопросы не решаются
3.3.	да 0	
3.4.	нет 2	штраф не является мерой дисциплинарной ответственности

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

Шифр 342154

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	отношение субъекта к праву <sup>-</sup>	g +
4.2.	система права <sup>+</sup>	g +
4.3.	преобраз. юр. лица <sup>-</sup>	<del>g</del> g -
4.4.	документы <sup>-</sup>	a -
4.5.	сведения о юриспруденции <sup>-</sup>	b <del>a</del> a -
4.6.	обстоят., смягч. уголов. ответств. <sup>+</sup>	a +
4.7.	многочисленные тексты <del>тексты</del> <sup>-</sup>	z -
4.8.	послед. действ. с юр. фактами <sup>-</sup>	g +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	✓ 0	
5.2	✓ 0	
5.3		✓ +
5.4	✓ 0	
5.5	✓ 0	
5.6	✓ 0	
5.7		✓ +
5.8		✓ 0
5.9		✓ +
5.10		✓ +
5.11	✓ +	
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	0 Прокуратура
6.2	0 <del>Генеральный Прокурор</del> Правительство
6.3	0 Генеральный Прокурор
6.4	0 Этот подразумевает под собой некий "купол", защищающий закон, потому что, если закон не будет защищен, то все будет поступать в соотв. со своими потребностями и начнется хаос.
6.5	0 Судебные приставы

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

0

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебной пристав, присяжные, прокурор, секретарь, судья, адвокат, священник, председатель 5
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник, председатель 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	<del>уголовное</del> уголовное производство, потому что дело по отравлению, а отравление можно расценивать как убийство, <del>или покушение на убийство</del> или покушение на убийство.
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Обычные граждане с высокими должностями, среди которых присутствовала иерархия (Нехлюдова поклонился пристав, остальным - нет) 0

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурора - прокурор. роль заключается в вынесении государственного обвинения. 2
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	присяга на Евангелием, в котором прямо запрещена присяга. 1
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	подготовка к судебному заседанию, начала судебного заседания: приношение присяги, ознакомление прав, обязанностей, ответственности 3

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
12

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. <del>3.5</del> 3.5. +
2. 2.1.6 +	7. 4.3.5. -
3. 2.2.1 -	8. 4.5. +
4. 2.2.4 -	9. 4.8. +
5. 2.2.7 +	10. 5.1. +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
4 + 8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да 0
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Приложение 1 - да, всеми обр. организ. Приложение 2 - Только МБОУ СОШ №17.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения влияет на допуск к ГИА и на перевод в след. класс +	оценки за поведение обучающихся не влияют на результаты выпускников +	оценки не являются обязат. частью обр. процесса и не влияют на перевод в сл. класс и допуск к ГИА. +
п. 2	метод. рекоменд. не подлежат учету и носят инф. х-р. +	метод. реком. явл. основой г. разработки лока. актов. +	метод. реком. подлежат учету при создании Положения, носят общеоб. х-р. +
п. 3	оценку поведения может давать любой пед. работник. +	субъектами оцен. явл. пед. раб. уполн. оцен. данную дают. +	оценку поведения может только уполномог. оцен. данной дают пед. работ. -
п. 4	критерии и показатели оценки не подлежат доведению до сведения обуг. и родит. +	-	родителям и обуг. + должны быть осведомл. о результ. оценки педс. +

Шифр 342154

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	оценка публ- основ. д. † отчисл.	оценки не влияют на результ. —	оценка не явл. мерой дисципл. — ответств. и не может служить основ. для отчисления
	5	5	3
Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)			14

