

Шифр

50-206

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Виносов Евгений Петрович

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Музей Фин. Университета

шифр  
50-206

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



51

Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Handwritten crossword puzzle solution:

- 1. ИЕРАРХИЧНОСТЬ
- 2. Ц
- 3. Е
- 4. С
- 5. Р
- 6. КАЗНА
- 7. Б
- 8. М
- 9. Ц
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ПРЕДПРИЯТИЕ
- 13. ПОДСУДНОСТЬ
- 14. ПООЩРЕНИЕ
- 15. АВТОР
- 16. ОБЖАЛОВАНИЕ
- 17. УВАЖЕНИЯ
- 18. ...
- 19. ПОЛНОМОЧИЯ
- 20. ВЕРДИКТ

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
6,55 + 0,5

Шифр 50-206

2. Решите задачу.

| Номер вопроса задачи | Ответ |
|----------------------|-------|
| 2.1.                 | B 2,0 |
| 2.2.                 | B 2,0 |
| 2.3.                 | C 2,0 |
| 2.4.                 | B 2,0 |

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
8,0

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

| Номер вопроса задачи | Да/нет               | Причина отказа в размещении   |
|----------------------|----------------------|---|
| 3.1.                 | нет                  | не допускается на региональном уровне тема казинования ретрока, нужно обратиться в Государственную службу с законопроект. 2,0 |
| 3.2.                 | <del>нет</del><br>да | <del>как так не казино</del><br><del>должна служить предметом</del><br><del>мелкого предпринимательства.</del> 0              |
| 3.3.                 | нет                  | не допускается запрет вывоза продукции в другие регионы. 0  |
| 3.4.                 | нет                  | нет такая дисциплинарных взысканий штрафа и предупреждение. 2,0   |

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
4,05

Шифр 50-206

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

| №    | Что включает перечень  | Что нарушает логическую последовательность |
|------|--|--|
| 4.1. | <del>при</del> <del>не</del> <del>дважды</del> <del>из</del> <del>всех</del> <del>0</del> <del>всех</del> <del>элементов</del> <del>искошения</del> <del>правосудия</del> <del>формализм</del> | правовой <del>формализм</del> D) 1,0       |
| 4.2. | <del>не</del> <del>дважды</del> <del>элементы</del> <del>права</del> <del>0</del>  | юридическая практика D) 1,0                |
| 4.3. | способы упорядочивания НПА 0   | кобруридикация 1,0                         |
| 4.4. | нормативные правовые акты. 0   | б) свои законы 1,0                         |
| 4.5. | элементы правового знания. 0   | б) мор. теория 0                           |
| 4.6. | интенционал прецедента действия 0  | с) симметрия 1,0                           |
| 4.7. | не исполним чуждого права. 0   | в) Гамбург 1,0                             |
| 4.8. | компетентия суда относительно фактов 0   | д) 0                                       |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
6,0б. +2

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

| №    | Да    | Нет   |
|------|-------|-------|
| 5.1  |       | ✓ 0,5 |
| 5.2  |       | ✓ 0,5 |
| 5.3  |       | ✓ 0,5 |
| 5.4  |       | ✓ 0,5 |
| 5.5  | ✓ 0б. | 0     |
| 5.6  |       | ✓ 0,5 |
| 5.7  | ✓ 0б. | 0     |
| 5.8  | 0б.   | ✓ 0   |
| 5.9  |       | ✓ 0,5 |
| 5.10 |       | ✓ 0,5 |
| 5.11 | 0б.   | ✓ 0   |
| 5.12 | 0б.   | ✓ 0   |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
3,5б +0,5

Шифр 50-206

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

| № вопроса | Ответ  |
|-----------|--|
| 6.1       | Министерство юстиции 1,0   |
| 6.2       | Президент. 1,0   |
| 6.3       | Комментарии Чубченко   |
| 6.4       | Это означает, что двухмандатный орган стоит на страже закона, что закон превыше всего, что никто не может ущемить закон. 0 |
| 6.5       | Федеральная служба судебных приставов 1,0  |

|   |
|---|
| Общее количество баллов за задание<br>(заполняется проверяющим) |
| 3,05 + 2  |

7. Ответьте на вопросы к тексту.

| Вопрос   | Ответ   |
|--|---|
| 1. На каких участников судопроизводства указывает автор?   | на суд присяжных (на присяжных) 0,5   |
| 2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ? | судебный пристав; Свистунчик. 1,0   |
| 3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?                       | к уголовному судопроизводству, т.к. присяжные заседатели являются именно к этому производству. 1,00 |
| 4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?                      | на их статусе; на их должностном положении 0,5.   |

| Вопрос  | Ответ   |
|---|---|
| 5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора? | Товарищ прокурора - это государственный обвинитель в суде.<br>Товарищ прокурора - помощник прокурора<br>В наиболее узкое время коллежского прокурора. 1,00                    |
| 6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?  | малодуш человек отрубил свою руку. 0  |
| 7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста   | - проверка явки приглашенных<br>- начало судебного заседания<br>- <del>приведение</del> доведение приглашенных к присяге<br>- присяжение <del>каждого</del> приглашенного 1,0 |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
4,0 б. +2

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

|          |     |         |     |
|----------|-----|---------|-----|
| 1. 1.1   | 1,0 | 6. 4.5  | 1,0 |
| 2. 2.1.6 | 1,0 | 7. 4.6. | 1,0 |
| 3. 2.2.4 | 1,0 | 8. 4.8. | 1,0 |
| 4. 4.1.2 | 1,0 | 9. 5.1  | 1,0 |
| 5. 4.3.4 | 1,0 | 10. 3.4 |     |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
9,0 б.

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

| Вопросы   | Ответы   |
|---|--|
| 9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?                | нет, не являются нормативными актами, они имеют рекомендательный характер. 1 |
| 9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями? | да, они обязательны к учету. 1   |

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

| Пункт Положения локального нормативного акта школы | Суть ошибки  | Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения                 | Как должно быть сформулировано   |
|--|--|--|--|
| п. 1   | Оценка успеваемости является обязательной для перевода в следующую класс, также и Гос. аттестации в 9 классе 1,0 | пункт 2. не являются ни результатами выпускников 9, 11 класс 1,0                             | Оценка успеваемости <u>не</u> является обязательной и Гос. аттестации в 9 классе 0 |
| п. 2   | не подменяет обязательную учебную программу при разработке программы 0,5   | пункт 1 метод. рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов. 1,0 | методические рекомендации являются основой для разработки в основу актов 0         |
| п. 3   | любой педагогический работник 1,0  | пункт 3. только учащиеся могут осуществлять такую деятельность 1,0                           | осуществлять могут лишь учащиеся на это законом. 0                                 |
| п. 4   | 0  | 0  | 0  |

Шифр 50-206

| Пункт<br>Положения<br>локального<br>нормативного<br>акта школы | Суть ошибки | Фрагмент из методических<br>рекомендаций, которому<br>противоречит пункт<br>Положения | Как должно быть<br>сформулировано |
|--|-------------|---|-----------------------------------|
|  | нет ошибки  | —   | —                                 |
| п. 5   | нет ошибки  | —   | 0<br>—                            |

2,0

3,0

0

|   |
|---|
| Общее количество баллов за задание<br>(заполняется проверяющим) |
| 7,05 + 1  |