

Шифр

079

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Дегидрев Кирилл Олегович

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B 2
2.2.	B 2
2.3.	C 2
2.4.	B 2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет +	Законопроект нельзя рассмотреть «спешку» в 3 чтениях. Его могут принять еще на втором чтении, если не будет предложена поправка. Т.к. проект провалится —
3.2.	нет +	Государство Израиль появилось в 1947 году, т.е. 79 лет назад (на старом 2026 году). Но если это далеко не «политическая история» +
3.3.	нет +	Правительство субъекта РФ не имеет запретить výroby отдельных видов продукции со своего региона по Конституции РФ +
3.4.	нет +	Штраф не является дисциплинарным взысканием. Есть всего 3 вида дисциплинарных взысканий по ТК: выговор, увольнение и предупреждение +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Отношение к праву (а, б, в, г, е) —	г (1)
4.2.	Структурные единицы права (а, б, в, г, д) (1)	б (1)
4.3.	Принятие документа в силу (а, б, в, г) —	г —
4.4.	Законодательные акты (б, в, г, д, е) (1)	а —
4.5.	Элементы правовой доктрины (а, б, в, г, д) (1)	г —
4.6.	^{Указом} Освобождение от ответственности (б, в, г, д) (1)	а (1)
4.7.	Условиями исламского права (а, б, в, г) (1)	г —
4.8.	Этапы расследования (а, б, в, г) —	г (1)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ (0,5)
5.2		✓ (0,5)
5.3		✓ (0,5)
5.4		✓ (0,5)
5.5		✓ (0,5)
5.6		✓ (0,5)
5.7	✓ —	
5.8	✓ (0,5)	
5.9		✓ (0,5)
5.10		✓ (0,5)
5.11		✓ —
5.12	✓ (0,5)	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	МВД (Министерство внутренних дел)
6.2	Травматическое
6.3	Генеральный инспектор
6.4	Идея статьи закона внутри себя заключается в том, что этот орган охраняет закон и себя, то есть охраняет граждан от нарушения другим законом. А двумя главными органами с тремя коронками - это символ РФ (взято из герба РФ), который символизирует обеспеченность закона силой государственного принуждения
6.5	ФСИН (Федеральная служба исполнения наказания)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

0

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебный пристав, присяжные заседатели, адский, председатель суда, члены суда, прокурор, секретарь, священник
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	члены суда, священник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Описываемое заседание можно отнести к уголовному судопроизводству, т.е. в нём участвуют присяжные заседатели
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на то, что присяжные заседатели не имеют юридической специальности, образования, перечисляя их должности и род деятельности

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурор - представительное лицо, представляющее правоохранительные органы Его роль в суде заключается в надзоре за соблюдением законности и поддержкой обвинения Товарищ прокурора можно сравнить с прокурором - обвинителем, ведь он «четвёртый раз обвиняет»
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор делает акцент на том, что присяга давалась на том, ^{на} чём нельзя давать обещания (Евангелие) «... приводить людей к присяге под Евангелием, в котором присяго запрещение присяга»
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Удостоверение присутствия ^{присяжных заседателей,} жюри присяжных заседателей, жюри присяжных

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +1	+	6.2.2.4 -1	
2. 2.1.4 3.5 +1	+	7.2.2.7 +1	+
3. 2.1.5 5.1 +1	+	8.4.1.2 -1	+
4. 2.1.6 +1	+	9.4.3.4 +1	+
5. 2.2.1 3.7 -1		10.4.8 +1	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7 - 3 = 4 + 1

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да, являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, они обязательны к учёту образовательными организациями

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В тексте написано: "Оценка поведения... выдает на перевод обучающегося в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе" +1	"Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускных экзаменов 9, 11 классов" +	"Оценки поведения не выдают на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе" +
п. 2	"Методические рекомендации... не подлежат обязательному учету при разработке настоящего Положения" +1	"Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов..." +	"Методические рекомендации являются основой при разработке настоящего Положения" +
п. 3	"Оценки поведения обучающихся выдает воспитатель <u>любой педагогической работы</u> " +1	"Оценки за поведение обучающихся выставляются классным руководителем" +	"Оценки за поведение обучающихся выдает воспитатель только классным руководителем, при учете мнения родителей и администрации" +
п. 4	"Критерии и показатели... к <u>внутренней</u> <u>информации</u> " +1	пункт 3 ?	Кто? <u>информация</u> +

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	"Итоговая оценка выдается ^{приводится} может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия"	"Фрагменты ^{и что} 2 фрагмент ?	"Итоговая оценка ^{приводится} не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия"

4 - 1 = 3

5

5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
 $1 + 13 = 14$