

Шифр
50 116

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

РСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Машин Софья Дмитриевна

Класс: 10А

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Ирмино - Посадский городской округ МБОУ, Музей №4

шифр
50-116

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



45,5

Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с ответами:

- 9 ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ
- 10 ПРЕСТАВИТЕЛЬСТВО
- 11 СИСТЕМАТИКА
- 12 ПОАСУДНОСТЬ
- 13 ГАРАНТИЗАННЯ
- 14 ГИМАНИЗМ
- 15 АВТОР
- 16 ПОЛНОМОЧИЯ
- 17 БЕРАДИИ
- 18
- 19

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
6,05 + 0,5

Шифр 50-116

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B 2,00
2.2.	B 2,05
2.3.	B 00
2.4.	C 05

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
4,05

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да нет	ГГ
3.2.	Да нет	ГГ
3.3.	Нет	Данная новость может расцениваться как реклама предприятия региона, в котором живет выдвинута, а также как высказывание неосновательных и портящих репутацию фактов о торговле нашими соседней области.
3.4.	Нет	ПН. РФ и предусматривает в качестве санкции наřízení штрафов, в данной же новости система штрафов называется одной из самых эффективных мер упрощения торговли, что противоречит законодательству

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
05 2

Шифр 50-116

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды деформаций правосознания 0б.	а 0б
4.2.	Алименты и алименты права 1б.	б 1б
4.3.	Виды изобретения права 0б.	а 1,0б.
4.4.	Виды источников, содержащих нормы права. 0б.	а 0б
4.5.	Формы юридической доктрины 0б.	а 0б.
4.6.	Обстоятельства, освобождающие от уголовной или административной ответственности 0б.	а 0б
4.7.	Виды разрешительных актов в семье 0б.	б 1б
4.8.	Стадии правонарушений несовершеннолетних 0б.	б 0б.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4,0б. + 2

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		Да ✓ 0,5б.
5.2		Да ✓ 0,5б.
5.3		Да ✓ 0,5б.
5.4		Да ✓ 0,5б.
5.5		Да ✓ 1,5б.
5.6		Да ✓ 0,5б.
5.7	Да ✓ 0б.	0б.
5.8	Да ✓ 0,5б.	
5.9		Да ✓ 0,5б.
5.10	Да ✓ 0б.	0б.
5.11	0б.	Да ✓ 0б.
5.12	Да ✓ 0,5б.	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4,5б. + 0,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции РФ 15.
6.2	Правительство РФ 15.
6.3	05.
6.4	Деятельность органов юстиции основывается в первую очередь на законодательстве РФ, бесплатная юридическая помощь, правовое просвещение граждан все это происходит с точки зрения норм права, закрепленных в различных его источниках. Закон и его принципы занимают главенствующую роль в деятельности Министерства юстиции. 05.
6.5	Федеральная служба судебных приставов. 15.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2,05 +1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, присяжные заседатели, статский советник , секретарь, свидетели, судьи, прокурор, подсудимые, адвокат, связанный 6,05.
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Судебный пристав, связанный. 1,05
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	К уголовному судопроизводству. В данном случае на это указывает участие самого процесса, которое может быть только в уголовном судопроизводстве - подсудимые, не считют присяжных заседателей. 1,05
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на социальной структуре жюри, тем самым при обращении к членам, их числу и долготелью. 1,05

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурор» - ^{товарищ прокурора} представитель стороны обвинения, но роль заключилась в доказывании вины подсудимого. Должность «товарища прокурора» можно сравнить с прокурором-представителем прокуратуры в современной России, который также представляет обвинение и доказывает вину подсудимого. 0,5.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Делает акцент на противоречии между swearing и речью, которую произносит присягаемый. 0,5.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Перечислены состав судебного разбирательства, открытие судебного заседания, разъяснение участникам судопроизводства их прав, формулирование вопросов присяжным. 1,05.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10,05

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.2. 0,5	6. 3.5. 1,05
2. 2.1.6. 1,05	7. 4.1.2. 1,05
3. 2.2.6. 0,5	8. 4.3.4. 1,05
4. 2.2.7. 1,05	9. 4.8. 1,55
5. 3.3. 0,5	10. 5.1. 1,05

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7,05

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, не являются, ^{это правовые акты} не являются нормативными актами . ^{это правовые акты} не являются нормативными актами . 1,05.
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, образовательные организации обязаны учитывать положения этих документов и руководствоваться ими, внося лишь необходимые коррективы. 0,5.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В пункте указано, что оценка за поведение на примере вышена и перевод обучающихся в следующий класс, а также на допуск к экзаменам, в то время как метод. рекомендации говорят о том, что оценка за поведение школьн образует не должна влиять на результаты учащихся.	"Оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы и выносятся на результаты выпускников 9, 11 классов"	Оценка поведения обучающихся является частью обр. процесса, однако не может влиять на его перевод в следующий класс, а также на допуск к государственным итв. ат. в 9 классе.
п. 2	Метод. рекомендации требуют учитывать специфику обр. организации, утверждение о том, что они имеют значение и характер — ошибочно.	"Метод. рекомендации Мин. просвещения России носят рекомендательный характер и не носят обязательного учета..."	Метод. рекомендации Мин. просвещения России носят и просто информ. характер и носят обязательного учета при разработке итв. ат. Пополнения
п. 3	В пункте указано, что поведение обучающихся может оценивать любой работник обр. организации, в метод. рекоменд. не указ., что выставить оценку может только тот работник, к-ый одоб. отр. поименно.	"Оценку... любой педагогический работник обр. орг..."	Оценку поведения обучающихся вправе выставить только тот педагогический работник, который уполномочен на это и принимает итв. ат. участие в обр. процессе конкретного класса.
п. 4	Оценки за поведение обучающихся должны доходить до сведения как обучающихся, так и их родителей (з. предст.) для разрешения проблем поведения обучающихся.	"Крит. и показатели оценки поведения... не доводятся до сведения..."	Критерии и показатели оценки поведения относятся к совместному ведению обр. организации, а также самих обр. и родителей (з. предст.)

Шифр 50-116

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	каждого		и должно быть приведены до их сведения.
п. 5	Итоговая оценка за поведение не может служить осн. для принятия такого рода мр, поскольку сошлмо ре-комеиданиями и влияет на резуль-тат <u>воспитания</u>	"... применили мр дисцип. воз-действия, включая отчисления, обуч. изобр. организации"; 05	Итог. оценка за поведение не может служить осн. для применили мр дисцип. воздейств. за исключ. преду-видения, <u>вгово-ра, то есть не мо-жет быть осн. для</u> 05

35

1.05

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8,05 + 2