

Шифр
11-7

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Григорян Ренке Геворгович

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник
(полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»,
Тюменская область, г. Тобольск



шифр
11-7

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

20

9 ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ

18

1

2

4

5

8

10

13

14

12

11

17

15

19

ВЕРДУКИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

КАЗНА

НОВАЦИИ

КОНСПЕКЦИЯ

ПОЩРЕНИЕ

ТАМБЛЯ

ГУМАНИЗМ

ИДЕ

МТ

ПОДСУДНОСТЬ

ПРЕДПРИЯТИЕ

АВТОР

ОБЖАЛОВАНИЕ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

Шифр 11-7

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет +	<p>Так как депутаты законодательного (представительного) органа субъекта РФ не могут внести, рассматривать и утверждать законопроект о переименовании географических объектов, это не входит в их полномочия, они могут только лишь править законодательную инициативу, внесенную в Государственную Думу законопроект о переименовании географических объектов</p>
3.2.	Да	
3.3.	Нет +	<p>Так как запрет правительства области противоречит конституционным нормам, согласно которым Российская Федерация гарантирует свободное перемещение людей, товаров и финансовых средств</p>
3.4.	Нет +	<p>Так как штрафы и денежные предупреждения это не меры дисциплинарного взыскания, а один вид наказания, предусмотренные нормами административного права.</p>

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр 11-7

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень		Что нарушает логическую последовательность	
4.1.	аспекты отношения к праву	-	А	+
4.2.	элементы системы права	+	Б	+
4.3.	способы систематизации НПА	+	А	+
4.4.	виды кодификации НПА	+	Б	Т
4.5.		-	Б	+
4.6.	обстоятельства, исключавшие преступность деяния	+	А	+
4.7.	источники мусульманского права	+	В	+
4.8.	источники мусульманского права, исламское право, исламские правовые нормы	-	А	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

12

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	
5.6		✓
5.7		✓
5.8	✓	
5.9		✓
5.10	✓	
5.11	✓	
5.12	✓	

+
+
+
+
+
-
+
+
+
+
+
-
+
+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции Российской Федерации +
6.2	Президент Российской Федерации - В.В. Путин +
6.3	Краснов -
6.4	На всех эмблемах, где изображен золотой "столп Закона", это означает, что данная ^{федеральная} служба имеет причастность к деятельности, осуществление которой связано с применением закона
6.5	ФССП (Федеральная служба судебных приставов) +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, присяжные, секретарь, три судьи, товарищ прокурора, прокурор, (старший) священник 1
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Товарищ прокурора и священник 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Описываемое заседание могло бы относиться к <u>уголовному судопроизводству</u> , так как в нём участвовали <u>присяжные заседатели</u> 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на такой ^{социальной} характеристике как: социальное положение, профессия, социальная принадлежность (купец 2-й гильдии, князь, статский советник, отставной полковник, дворяне поручик) 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» - это ^{это} заместитель прокурора, роль которого заключалась в поддержании обвинения на судебном заседании и в назидании за судебными следователями, за судом и за полицией. В настоящее время это помощник прокурора. 2
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор делает акцент на том, что в процессе приведения к присяге: «людей приводят к присяге ^{присяге} не под Иванешем, в котором прямо запрещена присяга.» Таким образом противоречие в том, что они приводят под Иванешем, в котором это было запрещено. 2
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Подготовительная часть и судебное следствие —

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

15 из 15 - 100% верно

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1.	+	6. 4.6.	+
2. 2.1.6.	+	7. 4.8.	+
3. 3.1.1. 3.5.	+	8. 5	-
4. 4.1.2	+	9. 5.1.	+
5. 4.3.4.	+	10. 4.4.4.	-

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, методические рекомендации не являются НПА. 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, методические рекомендации обязательны к учету образовательными организациями. 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Заканчивается в том, что оценка поведения обучающихся влияет на перевод обучающихся в следующий класс, а также на допуск к ГИА	Пункт 2 рекомендаций Минобрнауки № 03-1385. "Промежуточные итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 класса не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов"	"Оценки поведения обучающихся являются обязательной частью образовательного процесса, но не влияют на перевод обучающихся в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 класс."
п. 2	Заканчивается в том, метод. рекомендации Минобрнауки "имеют информационный характер и не подлежат обязательному учету при разработке Положения"	Пункт 1 рекомендаций Минобрнауки № 03-1385. "Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации о осуществлении процесса обучения обучающихся с 1 по 8 классы."	"Методические рекомендации Минобрнауки России от 17.02.2015 № 03-1385 должны учитываться при разработке настоящего Положения"
п. 3	Заканчивается в том, что оценку поведения обучающихся вправе выставлять любой педагогический работник образовательной организации	Пункт 5 и 4 реком. Минобрнауки № 03-1385. "Субъектами оценивания поведения обучающихся являются педагогические работники, имеющие соответствующие полномочия и ответственность в образовательной организации"	"Оценку поведения обучающихся вправе выставлять классный руководитель с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также административный персонал образовательной организации"
п. 4	Заканчивается в том, что критерии и показатели оценки поведения не подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).		

Шифр 11-7

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	4	5	3

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

14

78 51

