

Шифр
П-10-5

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

МФУ СОУН им. С.И. Тусова

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Чернова Мария Петровна

Класс: 10А (итоговый 11 класс)



| |
|--------|
| шифр |
| П-10-5 |

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**

*Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.*

50,5

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

| |
|---|
| Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим) |
| 4,5 |

Шифр _____

2. Решите задачу.

| Номер вопроса задачи | Ответ |
|----------------------|-------|
| 2.1. | C |
| 2.2. | B + |
| 2.3. | C + |
| 2.4. | C |

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

| Номер вопроса задачи | Да/нет | Причина отказа в размещении |
|----------------------|--------|---|
| 3.1. | Да | |
| 3.2. | Да | |
| 3.3. | Нет | Нарушение конфиденциальности фирмы, нарушение прав и репутации фирмы и возмездие со стороны конкурентов (перевосовестная конкуренция). Указание на перекрутку и запрет вводить. |
| 3.4. | Нет | В документе корректно продекларировано с целью информирования: 1) замедление 2) возмездие 3) увеличение |

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

| № | Что включает перечень | Что нарушает логическую последовательность |
|------|---|--|
| 4.1. | Виды правовой реформации | (8) |
| 4.2. | элементы системы права | (5) |
| 4.3. | система собраний систематизации законодательства | (2) |
| 4.4. | официальные источники права нормативно-правовые акты | (2) |
| 4.5. | источники права (доктринальное) | (6) |
| 4.6. | обстоятельства, способные исключить ответственность в зависимости от вида правонарушения | (2) (6) |
| 4.7. | источники мусульманского права | (6) |
| 4.8. | действия суда при судопроизводстве/процессе | (5) |

обстоятельства, способные исключить вину или освободить от ответственности / наказания вне зависимости от категории тяжести преступления (малозначительность только при иных обстоятельствах)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

| № | Да | Нет |
|------|----|-----|
| 5.1 | | ✓ |
| 5.2 | ✓ | |
| 5.3 | | ✓ |
| 5.4 | | ✓ |
| 5.5 | | ✓ |
| 5.6 | ✓ | |
| 5.7 | | ✓ |
| 5.8 | ✓ | |
| 5.9 | | ✓ |
| 5.10 | | ✓ |
| 5.11 | ✓ | |
| 5.12 | ✓ | |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

| № вопроса | Ответ |
|-----------|---|
| 6.1 | Министр юстиции России 1090 |
| 6.2 | президент РФ |
| 6.3 | Константин Анатольевич Зуев |
| 6.4 | Верховенство закона в правовом государстве, его живучесть и реальная применимость одна lex sed lex при любых обстоятельствах. Идея о том, что закон всегда охраняется и реализуется, гарантирует жизнь гражданам Российской Федерации |
| 6.5 | Федеральная служба судебных приставов РФ (ФССП - то же что Управление Судебных приставов) |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4

7. Ответьте на вопросы к тексту. также свидетели, священник

| Вопрос | Ответ |
|--|--|
| 1. На каких участников судопроизводства указывает автор? | Суд (в лице, председатель, 3-х членов коллегии присяжных) (председательствующий), прокурор, товарищ прокурора, секретарь суда, адвокат, поручивший суд. пристава, иные лица (ст. 117, капитаны, советники, полковники...) |
| 2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ? | Товарищ прокурора, священник, судебный пристав + известно как во уголовном процессе также председательствующий именно в 3 члена суда (сейчас уголовное дело в мировом суде рассматривается единолично) а в районном суде - 1 судья + 6 присяжных |
| 3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему? | Уголовное, т.к. присутствуют присяжные заседатели |
| 4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных? | Наличие зависимости от других участников процесса, некая неуверенность, замурованность |

Шифр _____

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора? | Наместник прокурора, который возглавлял свою роль, например, в сфере оуиат, подготовки к выступлению и т.д. Наместник прокурора или зам. прокурора (могут участвовать в суде прокурором, т.к. это по УПК РФ - новое самостоятельное лицо от прокуратуры. |
| 6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста? | Наместие священника, который уже в окружном суде служил и познакомился с ервкати коротким, оказание давления на присяжных, а также это было запрещено Евангелием. |
| 7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста | Открытие судебного заседания, проверка связи участников дела, участие в деле, разрешение вопроса проверки без них, отсутствующих, разъяснение прав и обязанностей участникам |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|-----|-------|---|---|
| 1. | 1.1 | + | + | 6. | 4.4.3 | - | - |
| 2. | 4.1.2 | - | + | 7. | 4.5 | + | + |
| 3. | 4.3.4 | - | + | 8. | 4.8 | - | + |
| 4. | 4.4.1 | - | - | 9. | 5.1 | - | + |
| 5. | 4.4.2 | - | - | 10. | 2.1.6 | - | + |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

| Вопросы | Ответы |
|---|---|
| 9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом? | Они являются, т.к. это нормативные акты от высшего уровня. Локальное нормативное акто (ЛНА) не является нормативно-правовым актом |
| 9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями? | Да, это часть устава организации, как ЛНА на работе по Трудовому кодексу РФ например правила, они являются частью расширения компетенции, они являются частью от. и т.д. и как распоряжения, установленные правилами. |

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

| Пункт Положения локального нормативного акта школы | Суть ошибки | Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения | Как должно быть сформулировано |
|--|--|--|---|
| п. 1 | ...включая этап. часть процесса... включая на перевод; на допуск.... | н. д. (не выделено на результат) по 3 и 11 кл.) | Венка надежды - предостерегающая к рождению образовательного процесса его часть, как не выделен (именно выделенная по 1.8 кл.) на результат... 3 и 11 кл. при этом по 11 кл. и 11 кл. и 11 кл. |
| п. 2 | инф. характер, не является | п. 1 | Косей образовательной характер, это основа для разработки |
| п. 3 | Любой... независимо... | п. 3 и п. 4 | Только классные руководители с учетом именно независимо к работе с обучающимися и административными |
| п. 4 | Внутр. служб., не являются | п. 1, п. 3 | Часть процесса, порядок.... |

Шифр _____

| Пункт Положения локального нормативного акта школы | Суть ошибки | Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения | Как должно быть сформулировано |
|--|---|--|---|
| п. 5 | <p>может -----</p> <p style="text-align: right;">+1</p> | <p>п. 1, п. 4</p> | <p>не может;</p> <p>необходимо привести указание и опору на ФЗ "Об образовании". Необходимо указать имени родителей</p> |

| |
|--|
| Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим) |
| 8 +5 |