

Шифр

П-23

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Вендина Полина Сергеевна

Класс: 10 А

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ Гимназия №24 г. Кануши

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В
2.2.	В
2.3.	С
2.4.	В

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да Нет	не было рассмотрено ^{заване сразу в} трех чтениях, не соответствует действительности
3.2.	Да	
3.3.	Нет	не приведены никакие доказательства по поводу того, что компания из южной области перекупила продукцию. может быть расценено как клевета
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
0

Шифр П-23

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	б, в, г, е	а, д
4.2.	а, в, г, д	б
4.3.	а, б, в, г	д
4.4.	а, б, в, г, д	е
4.5.	б, в, г, д	а
4.6.	б, в, д	а, г
4.7.	б, г, д	а, в
4.8.	а, б, в, г	д

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10		✓
5.11	✓	✓
5.12	✓	✓

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Правительство Российской Федерации
6.2	
6.3	Министры
6.4	Я думаю, идея изображения „столпа закона“ в поле шита заключается в отражении функции данного органа (нормативно-правовое регулирование), и отражении принципа защиты законности и придерживания законов
6.5	Прокуратура

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	<p>1) судебный пристав 5) судья 6) следователь</p> <p>2) секретарь прокурора 6) председатель суда присяжных</p> <p>3) присяжные 7) подсудимый</p> <p>4) адвокат 8) секретарь</p>
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	<p>председатель следователь</p> <p>секретарь</p>
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	<p>Уголовное судопроизводство тк есть суд присяжных</p>
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	<p>на их должности (статский советник, капитан, купец...)</p>

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Это помощник прокурора, он перечисляет дела и подсказывает как действовать прокурору. Можно сравнить с сотрудником прокуратуры, заместителем прокурора
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	"... труд его в суде, состоящий в том, чтобы приводить людей к присяге над Евангелием, в котором прямо запрещено присяга..." То есть действия, производимые священником противоречат священному писанию, над которым он эти действия производит
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1) перечисление присяжных заседателей 2) выявление неявившихся, наложение на них штрафа 3) приведение заседателей к присяге 4) оглашение прав и обязанностей присяжных

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

14

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.6	6. 4.8
2. 2.2.7	7. 5.1
3. 3.5	8.
4. 4.1.2	9
5. 4.6	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет Да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения влияет на перевод допуск к ГИА в 9 классе и перевод в следующий класс	1. "... Оценивание процесса поведения обучающихся с 1 по 8 классы" 2. "промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов"	Оценки поведения обучающихся являются обязательной частью образовательного процесса, но не влияют на перевод обучающегося в следующий класс, а также не влияют на допуск к ГИА в 9 и 11 классе
п. 2	Методические рекомендации носят информативный характер и не подлежат обязательному учёту	1. "методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации"	Проект локального нормативного акта составлен на основе Методических рекомендаций Министерства просвещения России от 17.07.2025 № 03-1385
п. 3	Оценку за поведение вправе выставлять любой педагогический работник, независимо от его участия в образовательном процессе конкретного класса	3. субъектами оценивания поведения обучающихся являются педагогические работники Уполномоченные обществом данной деятельности..." 4. "...оценка за поведение выставляется... с учётом мнения педагогов, работающих с обучающимися"	Оценки поведения обучающегося вправе выставлять педагогический работник образовательной организации, в полномочия которого входит осуществление данной деятельности, и работающим с обучающимися
п. 4	критерии оценки поведения относятся к внутренней информации и не подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей	4. Оценки за поведение обучающихся выставляются ^{классным руководителем} с учётом мнения педагогов, администрации..."	критерии и показатели оценки подлежат доведению до обучающихся и родителей через классного руководителя по рекомендации педагогов и администрации

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка может служить основанием для применения дисциплинарных мер, включая отчисление	1. ... являются основой для разработки локальных НА образовательной организации осуществляемой процесса оценивания поведения обучающихся с 1 по 8 классы"	Итоговая оценка поведения носит информативный характер и не может быть основанием для применения дисциплинарного воздействия. ТК в соответствии с Конституцией общего среднего образования (1-9) классы является обязательными и осуществляются не могут отчислять

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

16