

Шифр

П-62

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Черкашина Екатерина Дмитриевна

Класс: 11 А

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «Гимназия №64» г. Липицка

Шифр П-62

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B
2.2.	B A
2.3.	XB
2.4.	C

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.		
3.2.	да	
3.3.	нет.	данная статья может размещаться как новость. К тому же нельзя ограничивать перемещение товаров по территории РФ тк Конституция гарантирует единство эконом. пространства
3.4.		

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
0

Шифр П-62

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	а, б, в, е	г, д
4.2.	в, г, д, а	б
4.3.	б, в, г, д	а
4.4.	б, в, г, д, е	а
4.5.	а, б, в, г	д
4.6.	б, в, г, д	а
4.7.	а, б, / г, д	в
4.8.	а, б, в, г	д

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10	✓	
5.11		✓
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции
6.2	Правительство РФ
6.3	.
6.4	Тринадцатость РРК риманогерманской семье права. Также само слово «юстиция», пришедшее в Россию из древне-греческого, символом чего является эта колонна
6.5	ФСИН

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судейский пристав, прокурор, секретарь, адвокат, присяжные заседатели, судьи, священник, председатель
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник, председатель
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	данное судопроизводство можно до относиться к уголовному т.к. речь в тексте идет об отравлении, следовательно либо о прикосении вреда здоровью, либо о прикосении смерти.
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на их низком социальном положении (работчие, горняки) и на их разной половой принадлежности: мужчины и женщины.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«товарищ прокурора» - уполномоченное лицо, которое в процессе заседания выступает на стороне обвинения (государства)
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	автор текста делает акцент на том, что священник приводил людей к присяге над Евангелием, где прямо записано о присяге
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	до присяга, открытие судебного заседания приговора, перешагивание присяжных заседателей, рассмотрение оневданных, наложение на них штрафа, пополнение неявились ^{запрос}

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

13

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1	6. 4.8.
2. 2.1.6.	7. 5.1
3. 3.5	8. 2.1.5.
4. 4.3.5	9. 2.2.4.
5. 4.4 4.5	10. 4.1.2.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да нет
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	оценка за поведение не должна влиять на перевод обучающегося в следующий класс, а также на допуск к ГИА в 9 классе.	2. «Промежуточные итоговые оценки за поведение обучающихся не должны влиять на результаты выпускников 9, 11 классов»	Оценка поведения обучающегося не влияет на перевод обучающегося в следующий класс, а также на допуск к ГИА в 9 классе.
п. 2	Методические рекомендации обязательный характер	1. «Методические разработки являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации...»	Докладное постановление основано на методических рекомендациях Мин. образования от 17.04.2025 № 3-1385
п. 3	Оценивать ^{поведение} ученика может лишь уполномоченный представитель	3. «Субъектами оценивания поведения обучающихся являются педагогические работники, уполномоченные осуществлять данную деятельность...»	Оценку ученика может проводить исключительно уполномоченное лицо, участвующее в образовательном процессе. поведения
п. 4	критерии и показатели оценки поведения не относятся к служебной информации	« Оценка за поведение... выставляется с учетом мнения педагог. классного руководителя»	Ученик, его родители имеют право ознакомиться с критериями и показателями

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
			оценки поведения.
п. 5	итоговая оценка за поведение не должна учитывать ни перевод ученика из образовательного учреждения и на результаты выпускников	"... итоговые оценки за поведение ... не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов"	Итоговая оценка за поведение не учитывается при вопросе об отчисления ученика

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

14