

Шифр

232

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Сажнева Ирина Александровна

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В)
2.2.	В)
2.3.	С)
2.4.	В)

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	Документ новость нельзя размещать, т.к. наименования географических объектов наводятся в исключительном ведении РФ согласно Конституции РФ. Таким образом, депутаты законодательного органа субъекта не могут изменить наименование географических объектов.
3.2.	Да	В новости отсутствуют какие-либо противоречия действующему законодательству нашей страны.
3.3.	Нет	Согласно Конституции РФ в России действует единое экономическое пространство, поэтому запрет правительства области на вывоз продукции колхозов в другие регионы страны является и противоречит действующему законодательству.
3.4.	Нет	Документ новость нельзя размещать, т.к. согласно ТК РФ существует 3 вида дисциплинарных взысканий, а именно выговор, увольнение, замечание. В новости же используются такие дисциплинарные взыскания, как штраф и письменное предупреждение, что противоречит действующему трудовому законодательству.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	(a), (d), (b), (z), (g).	(e)
4.2.	(a), (b), (z), (g)	(d)
4.3.	(d), (b), (z), (g)	(a)
4.4.	(d), (b), (z), (g), (e)	(a)
4.5.	(a), (d), (b), (z)	(g)
4.6.	(a), (d), (b), (g)	(z)
4.7.	(a), (d), (z), (g)	(b)
4.8.	(a), (d), (b), (z)	(g)

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		Нет
5.2		Нет
5.3		Нет
5.4		Нет
5.5		Нет
5.6		Нет
5.7		Нет
5.8	Да	
5.9		Нет
5.10		Нет
5.11		Нет
5.12	Да	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции (МинЮст)
6.2	министр юстиции
6.3	
6.4	Думается, смысл заключается в том, что главной целью и задачей Министерства юстиции является охрана закона, контроль за его соблюдением. Таким образом, закон главная цель для Минюста, поэтому его значимость изоб- ражается посредством заголовка статьи в поле шита.
6.5	Федеральная служба судебных приставов (ФССП)

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Автор указывает на следующие участники судопроизводства: судебный пристав, секретарь, прокурор, судьи (3 человека, 2 простых судьи и 1 председательствующий), присяжные заседатели, адвокат, подсудимые (правда скамья пока не занята), наблюдатели в лице простых граждан, священник.
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Священник, судебный пристав.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	К уголовному судопроизводству, поскольку в тексте упоминается про скамью подсудимых. Судебники, как правило, в уголовном процессе. Также хочется отметить, что прокурор и присяжные заседатели наиболее часто встречаются именно в уголовном процессе.
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на статусе, и социальной принадлежности присяжных заседателей. Так, среди них встречается статский советник, купец, отставной полковник. Т.е. все люди знатные.

Шифр _____

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» - обвинитель в судебном процессе и его роль заключалась именно в государственном обвинении в суде. Должность товарища прокурора можно сравнить с современной должностью прокурора, который выступает в суде с обвинением от имени государства.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	На противоречии о том, что священник приводит людей к присяге под священным, в котором прямо запрещена присяга. Но при этом священник этого не понимает. Возникает диссонанс между обязанностью священника и это не соответствует этому образу.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Открытие судебного заседания, проверка явки участников процесса, разъяснение прав и обязанностей присяжных, приведение к присяге присяжных заседателей.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

11

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.6. +	6. 4.5. +
2. 3.6.	7. 4.6. +
3. 3.7.	8. 4.8. +
4. 4.1.2. +	9. 1.1. +
5. 4.3.4. +	10. 2.2.4. 5.1 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6 + 2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения обучающихся выставляется на допуск к ГИА в 9 классе	2. "Традиционно и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 класс не выносятся на результаты выпускников 9, 11 классов".	Оценку поведения обучающихся осуществляется с 1 по 8 класс и не выносятся на допуск к ГИА в 9 и 11 классов.
п. 2	Несет информативный характер	1. "Методические рекомендации являются основой для разработки ПНА образовательной организации".	Метод. рекомендации Минпросвещения являются основой для разработки ПНА настоящей организации.
п. 3	Вправе выставляет любой пед. работник	4. "Оценка за поведение обучающихся выставляется классным руководителем".	Оценку поведения обучающихся вправе выставлять классный руководитель с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации орг. организации
п. 4			

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5			

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

10