

Шифр  
П-2

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО «СевГУ» Университетская, 33

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Копылов Сергей Михайлович

Класс: И-А

шифр  
П-2

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Общее количество баллов за задание (выполняется проктором)  
8

Шифр П-2

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	С
2.2.	В 2
2.3.	В
2.4.	В 2

Общее количество баллов за задание (показывается преподавателю)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. 0	Нет	Нельзя рассматривать закон сразу в трех статьях.
3.2. 0	Да	
3.3. 2	Нет	Согласно Конституции РФ, в РФ гарантируется свободный рынок. Установление каких либо ограничений для перехода фиданков, товаров и услуг не допустимо.
3.4. 0	Да	

Общее количество баллов за задание (показывается преподавателю)

2

Шифр П-2

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	отношение к праву 0	(e) 0
4.2.	система права РФ 1	юридическая практика (д) 1
4.3.	структура права 0	реферативность (e) 0
4.4.	ств-ра права 0	(e) 0
4.5.	теория права 1	(g) 0
4.6.	условия отсутствия ответственности 1	(a) 1
4.7.	источники международного права 1	(b) 1
4.8.	последственные процедуры 0	(g) 1

Общее количество баллов за задание (используется при оценивании)

7

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ 1
5.2		✓ 1
5.3		✓ 1
5.4		✓ 1
5.5	✓ 0	
5.6		✓ 1
5.7	✓ 0	
5.8		✓ 0
5.9	✓ 0	
5.10	✓ 0	
5.11	✓ 1	
5.12	✓ 1	

Общее количество баллов за задание (используется при оценивании)

35

Шифр П-2

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	0 Правительство РФ
6.2	0 Премьер-министр
6.3	0 Министр
6.4	0 двуклассовая ограда, высота с карнизом - стандартный герб РФ, Смысл: Ограда смотрит и на запад, и на восток (дополните размеры), карниз, скелет - ограда от монархической власти. А. «столб Закона» говорит о твердости и неуклонности законодательства в стране. Его наличие в суде показывает основную деятельность правительства - защита и исполнение закона.
6.5	1 ФСМ (Федеральные служба исполнения наказаний)

Общее количество баллов за задание (отмечается автоматом)

1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судьи, присяжные, прокуратор. 3
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	свидетели, проводящий присягу.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное, т.к. присутствует суд присяжных. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	

Шифр 17-2

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	<del>Адвокат, он защищает интересы обвиняемого</del> Это помощник или заместитель прокурора. Он выполнял его функции и выполнял его по поручению прокурора. По сути на зам. прокурора. 0
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	кто присяга запрещена Февальдичем. 1
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	перекрестные допросы, разбирательство 0 наводящих, наводящих на них, и фактов, реплика 1 0 тех, кто отбиваются, полагаясь на свидетелей Зачитывание, Да за присяги присяжники 1

Общее количество баллов за данное задание (выполняется преподавателем)

9

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. <del>Договор</del> <sup>11.1</sup> ФИНАНСОВОЙ аренды	6. 4.5. 0	+
2. Арендатор <del>заставляет</del> <sup>2.1.6</sup> 1	7. 4.9. 0	+
3. 3.5. 0	8. 5.1. 0	+
4. 4.3.4. 0	9. 7.11. 0	
5. 4.4.2. 0	10. 2.2.1. 0	

Общее количество баллов за данное задание (выполняется преподавателем)

2 + 5

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, т.к. несут рекомендательную основу и не приняты АНА <sup>1</sup> <del>должны и состав</del>
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да 1

Шифр П-2

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	оценка не учитывается в итоге на результаты выпускников 9, и 11 классов. В качестве помощи оценка выставляется по ПНА. +	Промежуточные и итоговые оценки за поведение... не выносятся на результаты... 9, 11 классов +	(как в статье)... на первом этапе закончено в следующем классе с 1 по 8 включительно, далее. 0
п. 2	В тексте провозглашено, что АНА при разработке ПНА методические рекомендации носят информативный характер и не обязательно учитываются при разработке ПНА. +	п.1: «Методические рекомендации являются основой при разработке ПНА.» +	... имеет познавательную функцию при разработке каждого из рекомендаций. +
п. 3	не каждая педагогическая работа может быть оценена за победу, тем более на районном с районном +	«Но не каждая педагогическая работа... может быть оценена за победу...» +	Оценку за победу в классе выставляется руководителю, учителю или педагогу, работающему с ребенком и инициатору организации. +
п. 4	цифровая оценка является обязательной для всех обучающихся и их законных представителей. 0		критерии и показатели... это не является обязательным для всех обучающихся и их законных представителей. 0

Шифр 17-2

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>ИМХО исключать <del>эти</del> ситуации                      1-9, а именно, т.е.                      это нарушает Конституционные права.</p> <p style="text-align: right;">0</p>		<p>Итоговая оценка                      работы может считаться основной для приема                      на работу диссертационного                      соискателя 0</p>

Общее количество баллов за задание (используется при оценивании)

10