

Шифр
50-19

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГСТУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Норбатова Татьяна Александровна

Класс: 10

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МОУ "Средняя школа №2 (г. Армавир)

Шифр 50-18

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B L
2.2.	B L
2.3.	C N
2.4.	D -

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	Невозможно сразу заказать три чтеца D законопроект
3.2.	Да	0
3.3.	Нет	Невозможно ограничить вывоз данного товара в других регионах 0
3.4.	Да	0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0 2

Шифр 50-19

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	а в г р е 0	5 0
4.2.	а в г р 0	5 1
4.3.	а б в г 0	8 0
4.4.	б в г р е 0	9 0
4.5.	а в г р 0	5 0
4.6.	а б в г 0	7 0
4.7.	а б в г 0	9 0
4.8.	а б в г 0	9 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ 0,5
5.2		✓ 0,5
5.3		✓ 0,5
5.4		✓ 0,5
5.5	✓	
5.6	✓	
5.7	✓	
5.8	✓ 0,5	
5.9		✓ 0,5
5.10		✓ 0,5
5.11		✓
5.12	✓ 0,5	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4 + 0,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Правительство РФ 0
6.2	Федеральное агентство Президент РФ
6.3	Президент Правительства (Министры)
6.4	Цель в том, что закон (что не ^{претворяется} стать ^{стать}) в сердце, в самой основе ответственности, порчились закону. 0
6.5	Федеральная Служба Полицейских ^{ФСМ} Наказаниям

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0 2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, Присяжные заседатели, секретарь судебного заседания, прокурор, адвокаты, судья, свидетели, потерпевший 1
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Присяжные заседатели, свидетели (только по запросу) 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное судопроизводство 1 (отравление = попытка убийства)
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Рабочие куры 0

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Прокурор - государственный обвинитель, представляет государственное обвинение с ролью обычного прокурора, но фактически не вмешивается.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Свеклским прибором к присяге нар Евангелием, в котором показано, что присяга даётся
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Присяга, затеки прав обвиняемых (и ответчика), выбор присяжных.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

11

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 1	6. 4.34 1
2. 2.1.6 1	7. 4.5 1
3. 2.2.7 1	8. 4.8 1
4. 3.5 1	9. 4.3.5
5. 4.1.2 1	10. 2.2 5.1 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

9

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет так как это основа для разработки правовых актов (информация)
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, к учету обязательны

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Указано влияние оценки за проверку на форму к ГИА λ	"... оценки за проверки обучающиеся не имеют на результаты выполнения заданий в тестовых заданиях" λ	"... но не влияет на перевод обучающегося в следующий класс..." λ
п. 2	Указано о том, что рекомендации не являются обязательными учету λ	"методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов" актов	"... имеет обязательный характер и подлежит обязательному учету..." 0
п. 3	Указана возможность вместо оценки за проверку любой пер. работы от возможности участия в обр. процессе 0	Указано о возможности вместо оценки за проверку любой пер. работы "... методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов" участия в обр. процессе	Указано о возможности вместо оценки за проверку любой пер. работы "... имеет обязательный характер и подлежит обязательному учету..." 0
п. 4	Нет данных в рекомендациях о процессе информации родителей и обучающихся. λ	0	0

Шифр

50-19

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	нет ссылки в рекомендациях о мерах дисциплинарного воздействия. В пункте указано только наличие на месте результатов воспитания.	0	0

Общее количество баллов за задание (называется проверяющим)

7 +4