

Шифр 11 - 8

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

Тобольский педагогический институт им. Ф.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Замалова Регина Руслановна

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92
города Тюмени, Тюменская область г. Тюмень

Шифр 11-8

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	A -
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	- ДА	
3.2.	ДА НЕТ	
3.3. 2	+ НЕТ	Все товары могут перемещаться по территории страны свободно согласно конституции РФ +
3.4. 2	НЕТ +	Штраф и письменное предупреждение не являются мерами дисциплинарного взыскания. Согласно Трудовому кодексу РФ существует только три меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, увольнение.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7

Шифр 11-8

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	виды правового мировоззрения —	g +
4.2.	структура системы права +	δ +
4.3.	способы систематизации нормативно-правовых актов. +	a +!
4.4.	законы —	e —
4.5.	юридические нормы —	δ —
4.6.	основания освобождения от наказания —	z —
4.7.	источники религиозного права в мусульманских странах +	b +
4.8.	функции судьи в ходе судебного разбирательства —	δ —

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	
5.6		✓
5.7	✓	
5.8		✓
5.9		✓
5.10		✓
5.11	✓	
5.12	✓	

+
+
+
+
-
+
-
-
+
+
+
+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Прокуратура Российской Федерации —
6.2	Генеральный прокурор РФ —
6.3	Иван Краснов —
6.4	Идея изображения змеюго «столпа Закона» в поле зрения заключаете в том, что Прокуратура РФ защищает четко установленные законы (то есть законы остаются неизменными)
6.5	Федеральная служба исполнения наказания (ФСИН)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
0

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебный пристав, присяжные заседатели, прокурор, адвокат, судьи (три судьи во главе с председателем), 4
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	судебный пристав, священник 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	условное судопроизводство 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор делает акцент на социальном статусе присяжных (например, «статский советник И.М. Никифоров... купец второй гильдии Петр Бакашов.») 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» - это должность, предполагающая помощь в подготовке документов для выступления прокурора. Должности товарища прокурора можно сравнить с должностью помощника прокурора.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Во время открытия суда работа священника заключается в том, чтобы привести людей к присяге над Евангелием, хотя в самом суде прямо запрещена присяга.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	судебные прения, вынесение открытого судебного заседания, подготовка к судебным прениям

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1.	+	6. 4.3.4.	+
2. 2.1.6.	+	7. 4.5	+
3. 2.2.7.	+	8. 4.6	+
4. 3.7.	-	9. 4.8.	+
5. 4.1.2.	+	10. 5.1.	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет (имеют рекомендательный характер)

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка за поведение не может влиять на оценку итоговой аттестации в 9 классе +	2. „Преимущественно и итоговые оценки за поведение обучающихся с 4 по 8 классы не влияют на результаты выпускных 9, 11 классов.“ +	Оценки поведения обучающихся являются дополнительной частью образовательного процесса и не влияют на перевод обучающегося в следующий класс, а также на оценку итоговой аттестации в 9 классе. +
п. 2	Методические рекомендации обязательны для учета при разработке положений ?	1. „Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации...“ +	Методические рекомендации Минобрнауки России от 17.07.2025 № 03-1585 носят рекомендательный характер и должны учитываться при разработке настоящего Положения. +
п. 3	Оценку за поведение не вправе ставить любой педагогический работник, так как должна учитываться степень вовлеченности учителя в учебный процесс оцениваемого ученика. —	4. „Оценка за поведение обучающимся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации образовательной организации“ +	Оценку поведения обучающегося вправе выставлять классный руководитель с учетом мнения педагогических работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе класса. +
п. 4	Оценки поведения подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей —	3. „Субъектами оценивания +	

Шифр 11-8

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Нельзя отменить уценки из-за оценки поведения.	2. «Промежуточные и итоговые оценки за поведение не влияют на резуль- таты выпускных 9, 11 классов	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, влияю- щего на отмену оценки.

1

5

4

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

10

59,5