

Шифр

162

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

~~СПбГУ~~ СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Макаров Добрыня Васильевич

Итого 56

шифр
162

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

9 и е р а р х и т и о с т ь

2

5

8

18 б

1 пр е в с т а в и т е л ь с т в о

6 к а з н а

10

13 п о д с у д н о с т ь

14 п о о щ р е н и е

12

11

17 г у м а н и з м

19 п о л н о м о т и я

15 а в т о р

16

В
е
р
д
и
к
т

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
5

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	+ В
2.2.	+ В
2.3.	- В
2.4.	+ В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1. 0	Нет	Нельзя на одном заседании рассмотреть законопроект сразу в 3 ^х чтениях. —
3.2. 0	Да —	—
3.3. 2	Нет	Правительство области не может запретить вывоз продукции за пределы региона +
3.4. 0	Да —	—

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды деформации правосознания ⁺	Г -
4.2.	Система права ⁺	Д ⁺
4.3.	Виды сбора, учета и упорядочивания норм права <u>—</u>	В -
4.4.	<u>—</u>	А -
4.5.	<u>—</u>	Д -
4.6.	Основания отсутствия уголовной ответственности <u>—</u>	Г -
4.7.	Связанные книги, являющиеся источниками права в Исламе ⁺	Д -
4.8.	Обязанности суда во <u>время</u> гражданского процесса	Д -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ ⁺
5.2		✓ ⁺
5.3	✓ <u>—</u>	
5.4		✓ ⁺
5.5	✓ <u>—</u>	
5.6		✓ ⁺
5.7	✓ <u>—</u>	
5.8		✓ <u>—</u>
5.9		✓ ⁺
5.10		✓ ⁺
5.11		✓ <u>—</u>
5.12	✓ ⁺	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции 4
6.2	Президент РФ +
6.3	—
6.4	Т.к. основным «целом» этого органа, тем, что его защищает и тем, кого он защищает, является закон, и поэтому именно он изображен в качестве столпа на щите. Двуглавый же орел является эмблемой РФ и большинства ее гос. органов, следовательно. +
6.5	Мин —

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судьи ⁺ , ответчик ⁺ , сторонние зрители ⁺ , секретарь ⁺ , пристав ⁺ , председатель ⁺
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Все предусматриваются — 0
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Это можно было бы отнести к уголовному судопроизводству, т.к. в тексте явно указывается, что это дело об отравлении, то обвинитель — прокурор, т.е. государство, а не частное лицо. —
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Судьи были в некоем смысле шуты — они несколько не бумажны о вот-вот предстоящем процессе. Один был ирландец из-за того, что пойдет обедать в кафетерий, а другой считал шашки, чтобы понять, вылетит ли он или нет. —

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» — представитель гос-ва в суде, «обвинитель», т.к. он готовит речь, перечитывает бумаги и т.д. 0
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	На том, что священник действовал в прямом противоречии со священными текстами — «присяга как Евангелием», в котором прямо запрещена присяга», ч его это никак не волновало. 2
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка наличия участников процесса процесса 4 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	2. 1.6 -	6.	4.8 -
2.	2.1.6 4.5 -	7.	-
3.	3.5 -	8.	-
4.	2.1.6 -	9.	-
5.	4.3.4 -	10.	-

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

0

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да, являются -
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да +

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка за поведение не может влиять на допуск к аттестации.	<p>Оценка поведения... влияет на перевод... а также на допуск к ГИА в 9 классе.</p> <p>«... оценки за поведение не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов»</p>	<p>«Оценка поведения не влияет на допуск к ГИА в 9^{ом} классе.»</p>
п. 2	Решо между ими являются обязательными.	<p>Методические рекомендации носят рекомендательный характер и не являются обязательными.</p> <p>«Метод. рекомендации являются основой разработки ЛНА...»</p>	<p>«... носят <u>обязательный</u> характер и <u>подлежат</u> обязательному учету»</p>
п. 3	Оценку за поведение вправе выставлять лишь уполномоченные лица.	<p>Лишь педагоги вправе выставлять оценку за поведение.</p> <p>«... субъектами оценивания являются педагоги, уполномоченные...»</p>	<p>«Оценку поведения вправе выставлять <u>уполномоченный</u> работник образовательной организации.»</p>
п. 4	Критерии и показатели оценки должны быть общезвестны.	<p>Критерии и показатели оценки поведения не являются общезвестными.</p> <p>«... в соответствии с установленной в образовательной орга-</p>	<p>«Критерии и показатели оценки <u>подлежат</u> доведению до сведения обучающихся и их родителей»</p>

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	в	низации системы оценки поведения...."	
п. 5	—	—	—

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6