

Шифр

П-3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Домцов Никита Андреевич

Класс: 9

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Общественная автономная некоммерческая организация «Школа Центра Педагогического Мастерства» г. Москва

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B
2.2.	A
2.3.	C
2.4.	D

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	данная информация является ^{информацией} государственной важности, следовательно она не может размещаться в открытый доступ
3.2.	Нет	Эта информация затрагивает интересы государства, а согласно Конституции, изменение Конституции осуществляется не публично, поэтому нельзя размещать данную информацию
3.3.	Да Нет	данная информация затрагивает одну организацию, тем самым восхваляя другую, это не должно допускаться исходя из принципа конкуренции
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0

Шифр П-3

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	a б з г е	в
4.2.	элементы системы права а в з г	юридическая практика (б)
4.3.	способы осуществления права б в з г	нормативная (а)
4.4.	а в з г е	б
4.5.	а б в г	г з
4.6.	элементы структуры а б в г	з
4.7.	элементы структуры права а б з г	Талинг (б)
4.8.	а б в з	г

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4	✓	
5.5	✓	
5.6		✓
5.7	✓	✓
5.8	✓	✓
5.9		✓
5.10	✓	✓
5.11	✓	
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции
6.2	Президент РФ
6.3	
6.4	На мой взгляд, этот эпизод тем-то схож с гербом России, однако, здесь двупалый орёл защищает закон, как бы и как бы ставит его выше всего-либо другого, так как как на „столбе закона“ надеется корона
6.5	Федеральная служба судебных приставов (ФССП)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебный пристав, присяжные заседатели, прокурор, секретарь, судьи, священник, товарищ прокурора
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник; товарищ прокурора
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	к уголовному судопроизводству, так как в судебном заседании заседающих разбирательстве участвовали присяжные заседатели, что свойственно для уголовного судопроизводства
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	искренность, робость, „простота души“

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	исполнительная товарищ прокурора - участник судебного заседания, на нем заключалась в преследовании лица и подготовке к судебному разбирательству; товарищ прокурора можно сравнить с помощником прокурора в советской системе
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	на моменте руки во время принесения присяги
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	приведение к присяге; проверка явки; принесение присяги ; подготовка документов к делу; чтение билетов; чтение и пересмотр пересмотр дела; разъяснение участникам производства их прав и обязанностей;

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

14

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1	6. 4, 1, 2
2. 2.1, 6	7. 3. 5
3. 2.2, 7	8. 4, 5
4. 2.1, 5	9. 4, 8
5. 3. 6	10. 5, 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

5 + 2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, не являются, ведь они не содержат правовых норм
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, да обязательны в соответствии с п. 2 приложения 2 они не являются обязательными документами

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	"Оценки поведения вносятся на выпуск к ГИА в 9 классе" Эта оценка никак не вносится на выпуск	2. промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 класс не вносятся на результаты выпускных 9, 11 классов	оценки поведения обучающихся вносятся обучающимся в соответствующей части образовательного процесса, но не вносятся на выпуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе
п. 2	Методические рекомендации должны предусматривать обязательную учету при разработке локального нормативного акта	1. Методические рекомендации должны содержать требования к разработке локальных нормативных актов образовательной организации	Методические рекомендации Министерства просвещения России предусматривают обязательную учету при разработке локальных нормативных актов
п. 3	Оценки поведения вправе вставлять далеко не любой педагогический работник а лишь тот, кто участвует в учебном процессе обучающиеся	4. оценки за поведение обучающихся вносятся в соответствующей части образовательного процесса классными руководителями с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации образовательной организации	оценки поведения обучающихся вносятся в соответствующей части образовательного процесса классным руководителем, при этом учитываются мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации образовательной организации
п. 4	показатели оценки должны предусматривать доведение до сведения обучающихся и их родителей	п. 3	критерии и показатели оценки должны предусматривать доведение до сведения обучающихся и их родителей

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка поведения не может ставиться основанием для отчисления из образовательной организации	2. Методические рекомендации и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 класс не влияют на результаты выпускных 9, 11 классов	Итоговая оценка поведения не может считаться основанием для принятых мер дисциплинарного воздействия

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

13