

Шифр

50-45

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

РС ГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Захарин Пётр Анатольевич

Класс: 11

Наименование образовательной организации в которой обучается участник (полностью): РГ. ББХ среднее специальное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Финансовый университет при Правительстве РФ г. Москва

шифр  
50-25

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с 16 заданиями. Вписаны следующие слова:

- 1. ПРЕСТАВЛЕНИЕ
- 2. СУ
- 3. Ц
- 4. П
- 5. Р
- 6. АСЧУФ
- 7. ПЕРИОД
- 8. С
- 9. ПЕРИОД
- 10. МТ
- 11. Е
- 12. ПЕРИОД
- 13. ПОДСУДОКОСТЫ
- 14. ПООЩРЕНИЕ
- 15. АВТОР
- 16. ОБЖАЛОВАНИЕ
- 17. ГУМАНИЗМ
- 18. ПЕРИОД
- 19. ПЕРИОДОЧУЧЯ

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
6,5 0,5

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ	
2.1.	B	2
2.2.	B	2
2.3.	C	2
2.4.	C	0

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	0
3.2.	Да	0
3.3.	нет	Данная новость явно носит дискриминационный характер по отношению к торговой компании из соседнего региона и призывает покупать продукцию только у одной компании, что явно нарушает ФЗ "О конкуренции в РФ" и все законодательства о конкуренции.
3.4.	нет	новость носит недостоверный характер, т.к. согласно Трудовому кодексу РФ штрафы не применяются в качестве дисциплинарных взысканий. Также над и несомненные предпринимателей, и в том числе - отдельные категории работников.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	б, в, г, е - негативные дискриминации правозащитная	а, г - понятие, что является дискриминацией правозащитной
4.2.	а, в, г, д - составные части системы права	б) юридическая - це 1 критерия состав. част
4.3.	б, в, г, д - являются способами осуществления права всех норм и их переработки	а) норма, метрика - - и не понятие чужд.
4.4.	а, б, в, г	г, е - не являются нормативными актами
4.5.	а, б, в, г - являются видами юрид. знания	д - объективная понятие
4.6.	а, б, в, г - обстоятельства, освобождающие лиц от уголов. ответствен.	д - истинот. и не тупности
4.7.	а, б, г, д - понятие истины	в - понятие истины
4.8.	а, б, г, д - действия суда при исследовании доказ.	б - истинность к. д. суда

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

3 + 2

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	✓	
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5		✓
5.6		✓
5.7	✓	
5.8		✓
5.9		✓
5.10		✓
5.11		✓
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

4 + 0,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции 1
6.2	министр юстиции 0
6.3	Кочевалов 0
6.4	Данное изображение подразумевает то, что Министерство всегда стоит на стороне закона, руководствуясь им и исполняет его. Закон по своей сути означает функцию его сущности и политическую, которая означает, что все же главы, тоже осуществляющие власть в своих пределах, подчиняются верховной власти по сути являясь с ней в одном ряду; исполнителем с заранее заданной задачей
6.5	РСФСР - федеральная служба судебных приставов 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	председатель и две судьи, подсудимые, присяжные заседатели, судебный пристав секретарь суда, связанный, прокурор в лице обвинителя, ГИМ, министр прокурора. 6
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	судебный пристав; теперь производит контроль после вступления решения приговора в законную силу, связанный, присяжные заседатели - только в уголовной судопроизводстве, Товарный процесс 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное судопроизводство, т.к. есть стороны защиты, подсудимые и обвинитель и сторона обвинения в лице прокурора, а также есть еще присяжные, которые на данный момент предусматриваются только уголовным процессом. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	то что жюри жюри присяжных присяжных действительно состоит из разных классов и представителей, обычных людей; "грабнившие или грабимые", мигранты из рабочих, бедные люди и другие 0

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Во времена Российской империи товарищ прокурора помогал прокурору с обвинениями. А таме шло ему помощником в контракте за собственными распоряжениями. Сейчас должность можно сравнить с заместителем прокурора, который тоже осуществляет помощь прокурору
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	То, что тут сказано про приведение людей и призыве «Трудом и пером», т.е. законом Евангелия, однако священники никогда об этом не задумывались, зарекались на 7 том день
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Открытие судебного заседания, проверка явки, применение процессуальных сроков, чтение приговора из записки, приведение присяжных заседателей и чтение обязанности присяжных заседателей для, соблюдения для, не нарушать порядок

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1. 1.	1	6.	4. 1. 2.	1
2.	2. 1. 6	1	7.	4. 5.	1
3.	2. 2. 7	1	8.	4. 6	1
4.	2. 2. 10.	0	9.	4. 8	1
5.	3. 6.	0	10.	5. 1.	1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, т.к. это рекомендация не является нормативными актами
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, т.к. это рекомендательный характер, но иногда может ли не давать

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения обучающихся осуществляется по историческим рекомендациям не в соответствии с переводом в след. класс, а по результатам 4 кв. и по итогам 1-го полугодия в 5 классе, что в принципе некорректно	Правила подготовки и итоговой оценки успеваемости обучающихся в 1-4 классах не учитывают наличие ГИИ в выпускных в 5, 11 классах.	Оценка поведения обучающихся осуществляется по историческим рекомендациям, однако не учитывается допуск к гос. итоговой аттестации в 5 классе и по переводу в класс
п. 2	Вместо данных пункта нет рекомендаций носят информационный характер и не подлежат утверждению разработкой школы, но они имеют рекомендательный и являются основой для разработки	Методические рекомендации для разработки локальных актов школы от 17.07.2015 г. 03-19/5	Метод. рекомендации от 17.07.2015 г. 03-19/5 носят рекомендательный характер и являются основой для разработки локальных актов школы
п. 3	Оценки поведения обучающихся не вносятся в сводный журнал по вед. работникам до	Сводным журналом оценивается поведение обучающихся в учебно-воспитательном процессе, а также успеваемость обучающихся по предметам	Оценки поведения обучающихся вносятся в сводный журнал по вед. работникам до
п. 4	Примеры и показатели оценки деятельности обучающихся приводятся в виде списка, а не в виде таблицы с оценками	Оценки за поведение обучающихся в учебно-воспитательном процессе, а также успеваемость обучающихся по предметам	Примеры и показатели оценки деятельности обучающихся приводятся в виде таблицы с оценками

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>Итоговая оценка поведения должна не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, если только отсутствуют из 00. (1)</p>	<p>Итоговая оценка за поведение должна начисляться... не выдана через выписки о, неассоб 0</p>	<p>Итоговая оценка поведения не является основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, если отсутствуют из 00. (1)</p>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

12 - 2