

Шифр

Пр-24-23

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

МАОУ СШ N144

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Молчанова Ксения Валерьевна

Класс: 10

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МАОУ СШ «Комплекс Покровский»

Муниципальное Автономное Общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский»!

Шифр Пр-24-23

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	Да	Новость содержит информацию о незаконном ограничении экономической деятельности и это может ввести читателей в заблуждение относительно законных прав и обязанностей участников рынка.
3.3.	Нет	Новость содержит информацию о незаконном ограничении экономической деятельности и это может ввести читателей в заблуждение относительно законных прав и обязанностей участников рынка. 2
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

Шифр Пр-24-23

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Формы деформации правосознания +	с -
4.2.	Элементы системы права +	б +
4.3.	Способы систематизации НПА +	а +
4.4.	Виды НПА в правовой системе РФ +	б +
4.5.	Элементы правовой идеологии +	а +
4.6.	Обстоятельства исключающие преступность +	а +
4.7.	Источники права (мусульман) +	в +
4.8.	Стадии правоприменительного процесса +	б -

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

14

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓	-
5.6		✓ +
5.7	✓	-
5.8	✓	+ (with slash)
5.9		✓ +
5.10		✓ +
5.11		✓ -
5.12	✓	+ (with slash)

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции РФ +
6.2	Президент РФ +
6.3	—
6.4	Двушавный орёл - это символ РФ Трикоронид - это три ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) Стол закона - справедливость и верховенство закона в государстве. —
6.5	ФССП России +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, присяжные, судьи, товарищ прокурор, секретарь судебного заседания, священник, адвокат, подсудимый. 6
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Товарищ прокурор. 2 Священник, приводящий к присяге.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное судопроизводство. 1 - наличие присяги - наличие прокурора
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор указывает на социальное разнообразие присяжных. 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Это помощники прокурора в правовой системе, их роль заключается в участии в судебных процессах, защита прав граждан, надзор за соблюдением законов. В Современное - Заместитель прокурора
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Решим одно-правовое противоречие: - Присяга принимается над Евангелием. - В нём написано, что любая клятва, присяга запрещена.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1. Сбор и пресмет присяжных, 2. Замена не явившихся присяжных, 3. Хребтовка. 4. приведение к присяге. 5. Подготовка участников к суду, 6. Объявление начала заседания.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. 3.6 -
2. 2.1.6 +	7. 4.1.2 +
3. 2.2.7 +	8. 4.3.4 +
4. 2.2.8 -	9. 4.5 +
5. 3.5 +	10. 4.8 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6 + 2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Не являются 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Являются 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Необоснованная причинно-следственная связь между оценкой поведения и итоговой аттестацией. ↑	"Оценка поведения обучающихся влияет на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе". —	"Оценка поведения обучающихся является обязательной частью процесса и влияет на перевод обучающихся в следующий класс, но не влияет на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе."
п. 2	Отказ от учета метод. рекомендаций снижает истинность полноты и его соответствие Фед. образцу. ↑	"Методические рекомендации Минпросвещения России ... носят информационный характер и не подлежат обязательному учету.." —	Методические рекомендации Минпросвещения России ... являются основой и подлежат обязательному учету при разработке настоящих Положений. ↑
п. 3	Оцениванием поведения должны заниматься только педагогические работники, уполномоченные осуществлять данную деятельность. ↑	"Оценку поведения обучающихся вправе выставить любой педагогический работник..." ↑	"Оценку поведения обучающихся вправе выставить только педагогические работники, уполномоченные осуществлять данную деятельность" ↑
п. 4	Ограничение права родителей и обучающихся на информацию запрещена. ↑		"Критерии оценки поведения являются открытой информацией доводимой до родителей и обучающихся." ↑

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	использование оценки за поведение как инструмента дисциплинарного воздействия, включая крайнюю меру - отчисление.		Итоговая оценка поведения не может служить основанием для отчисления из образовательной организации.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

12