



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**

**15 февраля 2026 года**

Шифр

342175

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

ФИО участника: РАТХУЛИСЛАНОВА АДЕЛИНА АРТУРОВНА



Шифр 342175

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	b +
2.2.	c -
2.3.	c +
2.4.	d -

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	НЕТ 2	<del>недопустимо</del> можно после <del>формирования</del> <del>доминантности</del> смена коэф. обьёмов добычи (согласно комментариям РФ) обосновывается
3.2.	НЕТ 0	<del>нет</del> Доименно новой новой темпа конституции не выполняемые обязательства
3.3.	НЕТ 0	<del>невозможность</del> Нет предоставления дополнительных "переноски" - это имеет отношение к... + не публицистический стиль.
3.4.	ДА 0	

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

Шифр 342 175

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	подходы к правотехническому —	а —
4.2.	элементы системы права +	б +
4.3.	способы упорядочивания <del>информации</del> —	а +
4.4.	виды НПА (нормативно-правовых) <sup>законод-х актов.</sup> +	а —
4.5.	юрис. доктрина <sup>доктрины</sup> — элементы юр. <del>техники</del> —	г —
4.6.	основные <del>принципы</del> , <sup>исключительные</sup> уголов- но <sup>ответственности</sup> —	а +
4.7.	юр. источники (нормативные) —	г +
4.8.	порядок закрепления юр. фактов. —	г +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	✓ 0	
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓ 0	
5.6		✓ +
5.7	✓ 0	
5.8		✓ 0
5.9	<del>✓</del>	<del>✓</del> +
5.10		✓ +
5.11	✓ +	
5.12		✓ 0

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3,5



Шифр 342 175

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурора, как должностной можно сравнить с помощником прокурора, его роль заключается в содействии прокурорской деятельности ↑
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	На том, что люди приводятся к присяге над Евангелием, «в котором прямо запрещена присяга» ↑
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	тот же суд, председатель судебной коллегии / судьи, осмотр вещественных доказательств, представление письменных заявлений, запись судебного заседания секретарем. ↑

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

↑↑

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. <del>1.1.1</del> 3.7 —	6. 2.2.4 —
2. 2.1.2 —	7. 2.2.6 —
3. 2.2.8 —	8. 4.5 +
4. 4.1.1 —	9. 4.6 +
5. 2.1.6 +	10. 4.8 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

0 + 4

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет ↑
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	<del>нет</del> да ↑

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	"оценка обучающегося <del>на</del> влияет на выпуск КГА" (переформулировано) +	"процесс и итоговая оценка до. поведения обуча. не влияют на резу-ты выполнения 3 классов" + (N2)	оценки пов-а являются частью ... За исключением 9 и 11 классов. -
п. 2	"методические рекоменда-ции не обяза-тельно являются основой локального НПА" (переформулировано) +	"метод. рекоменда-ции являются основой для разработки лока. НПА" + (N1)	при разра-ке необходимо учитывать необ-ходимость соблюдения стандартов на метод. рекомен-дации -
п. 3	"оценку обучающегося за поведение выставляют педагоги" + (переформулировано!) +	"оценки за пове-дение выставляются классными руководи-телями. ...." + (N3)	"оценку за пове-дение выставляет воспитатель классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей обучающегося" +
п. 4	"выработка оценки ... влияет на поведение обучающегося" + "не по результатам поведения обучающегося до сведения обучающегося" +	<del>оценка КР проводится по результатам поведения обучающегося в воор. процессе детей</del> Локальные НПА + учреждений - открыты	"критерии оценки поведения обучающихся до сведения обучающегося и их родителей" +

Шифр 342 145

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
		для школ. организации	
п. 5	" школьные оценки ... влияют оценки не отражают отношения образовательной организации" +	оценки за поведение не влияют на результаты выпускных.	оценки поведения не влияют на поведение для оценки у образовательной организации. 3 +

5

5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
15

