

Шифр

50-08

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

„ ГСГУ ”

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Баранов Михаил Андреевич

Класс:

10 „А”

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ „Гимназия №1”

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A B
2.2.	A B
2.3.	C
2.4.	A B

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	Можно размещать. Т.к. все описано происшествии в рамках закона, никто не противоречит реальности
3.2.	Нет	Недоверие к ин-фу т.к. у израиля нет компетенции 2
3.3.	Нет	Противоречие закону РФ т.к. в России гарантируется свобода перемещения товаров + нарушение принципа конкуренции. + ущемл. прав. нет также полномочий 2
3.4.	Нет	В ТК РФ существует только 3 вида дисциплинар взысканий (замечание, выговор, увольнение), а штрафы запрещены как дисциплинар. взыскания. 2

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр 50-08

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Гражданские Гражданские	Г -
4.2.	Юридическая практика	Б 1
4.3.	Носификация	А 1
4.4.	Иерархия законодат. актов.	Е -
4.5.	Юридические условия.	А 1
4.6.	Семантические об-ва	Б А 1
4.7.	Свещенное писание, как основа закона	Д -
4.8.		Б -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		+ ✓
5.2		+ ✓
5.3		+ ✓
5.4		+ ✓
5.5		+ ✓
5.6		+ ✓
5.7	+	-
5.8	+	✓
5.9		+ ✓
5.10		+ ✓
5.11		+ ✓
5.12	+	-

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

Шифр 50-08

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции РФ <i>Министерство юстиции РФ</i> 1
6.2	Президент <i>Президент</i> 1
6.3	Министр юстиции К. А. Чумаченко <i>Министр юстиции К. А. Чумаченко</i> 1
6.4	<i>Сила закона и законность, это закон-основа гос. власти и общественного порядка.</i>
6.5	<i>Федеральная служба безопасности</i>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.3 -	6. 3.7. -
2. 2.1.6 1	7. 4.1.2. - +
3. 2.2.6 -	8.
4. 2.2.8 -	9
5. 3.6. -	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
1 + 1

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, это рекомендации, направленные на повышение эффективности работы. Это не юридические нормы.
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, обязательны к учету, но не к исполнению.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	делаем оценку поведения обучающихся частью образовательных и следовало с переводом и доступом к ГИТ	Тренируем и оцениваем навыки захлопываем обучающуюся с 1-8 классами выдают на ре-ти	Оценки поведения обучающихся, воспитывающих и имеют характер и не выдают на доступ к ГИТ
п. 2	Утверждается, что рекомендации имеют информационный характер и не подлежат учету	Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов	Методические рекомендации учитываются при разработке локальных нормативных актов
п. 3	любой педагог может оценивать не заведомо они участвуют в работе с учетом	оценками оцениваются явл. под работниками учреждения оцениваются для улучшения	Оценку вводят только только только педагогов.
п. 4	Критерии оценки не доводятся до сведения обучающихся и родителей	Рекомендуется предоставляется прозрачность системы оценивания и ее закрепление в локаль. актах	Критерии и показатели оценки должны быть открыты до сведения обучающихся и родителей

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	оценка поведения не является основой для дисциплинарных мер наказания 1	из рекомендаций следует вытекать а не карательный характер оценки поведения 1	оценка поведения не является основой для наказания 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
15