

Шифр

072

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**



**15 февраля 2026 года**

Площадка:

СГБПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Горюхова Варвара Борисовна

шифр

072

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)**



70 + 2

**Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.**

цел <sup>0,5</sup> трад и за у а у а ~~20~~ <sup>0,5</sup>

<sup>9</sup> <sup>0,5</sup> и е р а р х и с к о с т ь <sup>20</sup> <sup>0,5</sup>

<sup>3</sup> <sup>0,5</sup> у <sup>0,5</sup> р <sup>5</sup> р <sup>0,5</sup> в <sup>8</sup> с <sup>0,5</sup>

<sup>18</sup> <sup>0,5</sup> л <sup>0,5</sup> р е в о т а в и т е ц ь с т в о <sup>8</sup> <sup>0,5</sup>

<sup>6</sup> <sup>0,5</sup> к а з н а <sup>1</sup> <sup>0,5</sup> с и ч и <sup>10</sup> <sup>0,5</sup> и м л и в е н т а ц и я

<sup>14</sup> <sup>0,5</sup> л о о ц е р е н и я <sup>13</sup> <sup>0,5</sup> л о д с у д н о с т ь

<sup>17</sup> <sup>0,5</sup> з у м а н и з м <sup>12</sup> <sup>0,5</sup> л р е д п р и я т и е

<sup>19</sup> <sup>0,5</sup> к о м л е т е н ц и я <sup>11</sup> <sup>0,5</sup> г о з в о ч е н и е

<sup>15</sup> <sup>0,5</sup> а в т о р

<sup>16</sup> <sup>0,5</sup> о б щ а о б а н к и е

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

9



Шифр \_\_\_\_\_

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	формы деформации правосознания $\Delta$	в) правовой эгоизм $\Delta$
4.2.	элементы системы права $\Delta$	б) юридическая практика $\Delta$
4.3.	формы систематизации законодательства $\Delta$	д) кодификация $\Delta$
4.4.	формы нормативных правовых актов $\Delta$	б) свобод законов $\Delta$
4.5.	элементы правового сознания и правовой науки $\Delta$	б) правовые конструкции $\Delta$
4.6.	обстоятельства, влияющие на оценку виновности или преступности деяния $\Delta$	а) <del>наказание</del> д) алименты $\Delta$
4.7.	источники индивидуального права $\Delta$	б) традиция $\Delta$
4.8.	процессы доказывания, этика $\Delta$	г) выбор нормы права, подлежащей применению в данном деле $\Delta$

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

$\Delta 3$

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		+ 0,5
5.2		+ 0,5
5.3		+ 0,5
5.4		+ 0,5
5.5	+ -	
5.6		+ 0,5
5.7	+ -	
5.8	+ 0,5	
5.9		+ 0,5
5.10	+ -	
5.11		+ -
5.12	+ 0,5	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

$\Delta 4$

## 6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции Российской Федерации 1
6.2	Президент Российской Федерации 1
6.3	Комитетом Судейского Судейского 1
6.4	акты верховенства и подчинения закону, Указание 1
6.5	Федеральное агентство судебных приставов 1

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

5

## 7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судьи, прокуроры, адвокаты, прокурор, судебный пристав, подсудимый, секретарь, судья, 4
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	связанные (религиозные приемы) 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное судопроизводство, т.к. есть обвинение и признание 1
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	приемы относятся по социальному и индивидуальному составу 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	помощник прокурора, (аналог современного старшего помощника/заместителя прокурора)
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	решимость присяга и неучастие присяжных светского государства, свобода совести
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1) формирование состава присяжных 2) приведение к присяге 3) разъяснение прав и обязанностей 4) открытие судебного заседания 5) подготовка к рассмотрению дела

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

41

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. <del>ст. 1.1</del> +	6. 3.7. - 1
2. 2.2.7 +	7. 4.1.2. +
3. 2.2.8. - 1	8. 4.3.4. +
4. 3.5. +	9. 4.5. +
5. 3.6 - 1	10. 4.8 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

7-3=4 + 2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет, методические рекомендации не являются нормативно-правовым актом. 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	не обязательны к учету т.к. образовательными организациями при разработке локальных актов, но не для буквального исполнения 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

**Заполните таблицу.**

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценки поведения не выносятся на перевод в следующий класс, и на допуск к итоговой аттестации в 9 классе. — 1	промежуточные и итоговые оценки поведения обучающихся с 1 по 8 класс не выносятся на результаты выпускников 9, 11 классов (+)	Оценки поведения обучающихся являются рекомендательной частью образовательного процесса, но не влияют на перевод в следующий класс, на допуск к гос. итог. аттестации за 9 класс. (+)
п. 2	Методические рекомендации <del>школы</del> министерства образования России носят не рекомендательный характер, а обязательны/выносятся в основу) — 1	методические рекомендации являются основой для разработки и принятия локальных актов (+)	методические рекомендации министерства образования России от 17.07.2025 № 03-1386 носят рекомендательный характер и не являются обязательными (+)
п. 3	оценку поведения обучающихся не вправе выставлять младший преподавательский работник, а только уполномоченный сотрудник выдать данную действительность + 1	субъектами оценки поведения обучающихся являются педагоги, младшие работники, уполномоченные осуществлять данную деятельность (+)	оценку поведения обучающихся вправе выставлять уполномоченный педагогический работник, участвующий в образовательном процессе конкретного класса —
п. 4	Критерии и показатели оценки поведения определяют доверие до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) + 1	с установленной образовательной организацией системой оценки поведения —	критерии и показатели оценки поведения определяют доверие до сведения обучающихся и их родителей (+)

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>итоговая оценка не может служить для применения мер дисциплинарного воздействия</p>	<p>промежуточные оценки за поведение обучающихся / по классам увеличат по результатам выступлений</p>	<p>итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, и не</p>

может служить для отчисления.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2 + 5 + 4 = 11