

Шифр

П-18

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Петрова Наталья Андреевна

Класс:

11Б

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью):

МБОУ Сталинская СОШ с
улучшенным изучением отдельных
предметов имени героев РФ Сталин-
на и Меркува

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A
2.2.	B
2.3.	C
2.4.	D

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	Данный индеришационный вопрос о перешагивании не находится в компетенции указанного органа.
3.2.	Нет	Нет, поскольку изменение касающееся безопасности страны быть не может. Также уже принята новая Конституция.
3.3.	Нет	Невозможно обеспечить запрет вывоза молока в другие регионы, так согласно Конституции России в РФ единое экономическое пространство со свободным вывозом и ввозом.
3.4.	Нет	Согласно ТК РФ перечислены дисциплинарные взыскания: замечание, выговор и увольнение. Истощение не является дисциплинарным взысканием согласно ТК РФ.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды правовой дерогации	Тривовой (д) догматизм
4.2.	Элементы системы права	Юрид. практика Нормативные акты
4.3.	Формы систематизации права (Виды) ^{нормативно}	Нормативная (а)
4.4.	Источники объективного права ^{устойчивые}	регламент (е)
4.5.	Структурные элементы научного анализа права (теоретического)	(д) юридические знания
4.6.	Основания освобождения от уголовной ответственности	(а) алиби
4.7.	Источники Решения мусульманского права (исламско)	(б) Машхад
4.8.	Процесс доказывания (процесс доказательств)	д

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		X
5.2		X
5.3		X
5.4		X
5.5	X	
5.6		X
5.7	X	
5.8	X	
5.9		X
5.10		X
5.11		X
5.12	X	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции России
6.2	Министр Юстиции
6.3	Константин Чуйченко
6.4	Идея столпе заключается в важности передаче важности законов; корона на столпе законо-сти обозначает, что власть должна функционировать строго на основании закона и его принципов. Министерство Юстиции занимается регистрацией законов, поэтому изображение аллегорично
6.5	Федеральное судья судебных приставов (ФССП)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3

3) Если рассматривать в основном контексте присяжные заседатели, то же не являются участниками судопроизводства ~~de facto~~ ~~de jure~~ ~~наравне~~ ~~с~~ ~~судьями~~.

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Шурин, ирачный человек и Марквей Никитин - судья; Прокурор (государственный обвинитель), секретарь СЗ (вышестоящий и суд пристав - от. помощник); приархивные
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	1) Вышестоящий - согласно всем процессуальным кодексам его нет; государство светское, следовательно отделено от религии. 2) Вышестоящий судья СЗ
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Я считаю, что к уголовному судопроизводству. Поскольку: 1) Прокурор - го. обвинитель; 2) Дело по поводу отравления; 3) Рассматривается 3 судьи и присяжные.
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Автор указывает на то, что все присяжные достаточно старые люди и относятся к высшим сословиям, занимают высокие должности.

Статский советник, отставной полковник, поручик князя 4 и т.д.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурор» - государственная обвинитель по делу; (функция обвинителя в Российском УПК такая же, как у прокурора следит за исполнением обязанностей с должностью прокурора районного суда). Можно сравнить с адвокатом, поскольку обвинитель лишь 4 раз, и упоминается в том же качестве, что он только создается на протяжении истории, что Россия - светское государство, где церковь отделена от суда.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	На противоречии тому, что Россия - светское государство, где церковь отделена от суда.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1) Явка участников и удостоверение личности 2) Проверка присутствия заседателей 3) Присяга присяжных (в УПК такой нет)

4)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 4.6	6. 4.4
2. 4.5	7. 4.3.4
3. 5.1.	8. 3.7
4. 4.7	9. 2.2.7
5. 4.3	10. 3.5.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, они не являются нормативно правовыми актами
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, они являются внутренними актами образовательной организации. Да, так являются основой разработки локальных актов.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценки поведения обучающихся все вписывают на допуск к ГИА.	п. 2. Промежуточные итоговые оценки не вписывают на результаты выпускников.	Оценки за поведение не вписывают на допуск к государственной аттестации в классе.
п. 3	Оценки за поведение не может выставляться любым учителем т.е. класс, который не участвует в образов. процессе	Сообщение: п. 4. Оценка за поведение выставляется кл. руководителями с учетом рекомендаций учителей и администраторов	Оценки за поведение вправе выставлять только классный руководитель, с учетом мнения участвующих классных учителей и администраторов
п. 2	Методические рекомендации подлежат обязательному учету и носят не только информационный характер.	п. 1. Методические рекомендации являются основой для разработки нормативных актов образовательной организации, осуществляющей процесс обучения.	Методические рекомендации являются основой России от 17.07.25 № 03-1385 носят обязательный характер и подлежат учету при разработке положений
п. 4	Критерии и показатели оценки поведения не могут относиться к внутренней служебной информации	Такого пункта в задании, ни по согласию другим положениям	Критерии и показатели оценки поведения не относятся к внутренней служебной информации

перепутана



Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	и не подлежат доведению до сведения родителей и учителей	дети вправе знать результаты всех тестов	подлежат доведению до родителей и учителей
п. 5	Итоговая оценка поведения не может служить основой для мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления	Таких положений тоже нет. Но согласно ФЗ об образовании, отчисления в 1-8 классе по таким основаниям не предусматриваются	Оценка поведения не может стать основой для мер дисциплинарного воздействия, но реденко (в том числе отчисления)

основанием не предусматриваются и в целом так

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

12