

*Итого 56*

*Вру*

Шифр

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

*ТГУ*

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: *Девочкина Екатерина Андреевна*

Класс: *11*



Шифр \_\_\_\_\_

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B 2
2.2.	B 2
2.3.	C 2
2.4.	C —

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	НЕТ	Законопроект нельзя рассмотреть сразу в трёх чтениях.
3.2.	ДА	Нет
3.3.	НЕТ	Нельзя запретить вывоз продукции комбинатов в другие регионы, без соответствующих на то приказов.
3.4.	НЕТ	Информация про штрафы в трудовой дисциплине - не достоверна

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

48

Шифр \_\_\_\_\_

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	виды правового сознания	8
4.2.	характеристики закона	5
4.3.	признаки законов	а
4.4.	где могут выходить законы	в
4.5.	на что опираются все три издания новых законов, указав и т.д.	в
4.6.	обстоятельства исключающие ответственность	а
4.7.	древнейшие виды законов (связаны с религией)	в
4.8.	судебный процесс	2

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

65

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4	✓	
5.5	✓	
5.6		✓
5.7	✓	
5.8		✓
5.9		✓
5.10		✓
5.11	✗	✓
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

3,55

Шифр \_\_\_\_\_

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Совет министров 0
6.2	министр внутренних дел 0
6.3	Правительство РФ 0
6.4	Идея заключается в том, что данный орган контролирует деятельность всех остальных, чтобы обеспечить их законность их действий. 0
6.5	прокуратура 0

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

0

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебный пристав; статский советник, истреж, отставной капитан, подружки и кэбл - зом присяжных; прокурор, секретарь, священник, арбитр, товарищ прокурора. 50
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник, секретарь, товарищ прокурора 20
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное т.е. данное дело касается отравления, которое должно быть уголовной ответственности и разрешается в ходе уголовного судопроизводства 15
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Знатьность и статусность 05

Шифр \_\_\_\_\_

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - человек, который участвует в судебном процессе, занимается изучением необходимых фактов по определенному делу и <del>за</del> находится действующим в вынесенном вердикте. Его можно сравнить с <del>заместителем</del> помощником прокурора. <span style="color: red;">(1)</span>
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Противоречие религиозных и правовых норм. <span style="color: red;">05</span>
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	рассмотрение дел, изучение фактов, объявление уголовного процесса, объявление дела, приятие дела присяжных. <span style="color: red;">(2)</span>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
125

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. условия (договора - правильно)	6. <sup>1</sup> пункт 4.3.4 - не должно быть
2. предмет договора правильно - суть договора	7. 4.5 - может быть расторгнут
3. неустойка в размере 10% 3 <sup>го</sup> месяца действия договора	8. 4.6 - не прав. т.к. может
4. за несвоевременное уплату адм. услуг выплачивать 10%	9. 4.8 - в конституционном суде - неправильно: в районном или мировом
5. вносимые изменения раст. в текстовый срок - не правильно 2 недели - правильно	10. 5.1 - находится в орган исполнительной власти, а предмет находится в духу Арендатора и арендатора.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
55

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да <span style="color: red;">0</span>
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да <span style="color: red;">15</span>

Шифр \_\_\_\_\_

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения обучающихся не является обязательной частью образовательного процесса	2. Проведение оценки и итоговые оценки за поведение обучающихся не влияют на результаты выпускников 3-11 классов	Оценки поведения обучающихся не являются обязательной частью образовательного процесса и не являются обязательными в следующем классе, а также на досуге и т.д. В классе, а является лишь рекомендацией.
п. 2	информационный характер	Методические рекомендации являются основой для разработки локального акта	Методические рекомендации являются основой для разработки локального акта от 17.07.2025 № 135 локального исполнительного органа государственной власти при разработке Положения
п. 3	не любой работник не орг.	Субъектами оценки являются обучающиеся, родители обучающихся, работники, участвующие в образовательном процессе	Оценку поведения обучающихся вправе осуществлять работник образовательной организации, участвующий в образовательном процессе конкретным классом
п. 4	не порекомендованный до сведения обучающихся родители	Фрагмент 4	Критерии и показатели оценки относятся к внутреннему документу образовательной организации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Шифр \_\_\_\_\_

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	не может служить основанием для отчисления <span style="color: red;">1</span>	Фрагмент <span style="color: red;">4</span> <span style="color: red;">1</span>	Итоговая оценка за поверстие не может служить основанием для применения мер дисциплинарного взыскания, в том числе отчисления обучающихся из образоват. орг.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

168