



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**

15 февраля 2026 года

Шифр

342121

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГТГУ

ФИО участника: Мочалов Игорь Владимирович

шифр
342121

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

67,5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	да 0	
3.2.	да 0	
3.3.	нет 2	Нарушает ст. 15 ФЗ, т.к. закон запрещает субъектам иностранных государств свободное перемещение товара меж регионов
3.4.	нет 2	применение штрафов к работникам не законно ст. 192 ТК

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	у Метод мышления, а не деформации ⁺ лическое отношение к праву ^{превозношение}	а (характеристика) ⁺ б (характеристика) ⁺
4.2.	длительность, а не элемент системы, права	б ⁺
4.3.	процедура признания иностранн. док. не относится к систематизации права	а ⁺
4.4.	свои зак. - это форма систематизации, а не МПА ⁺	б ⁺
4.5.	правовая психология, а не идеология	а ⁺
4.6.	обстоятельства истолкования / освобождают от уголовной отв. ⁺	д -
4.7.	истинным мусульманского права, а не иудейского ⁺	в ⁺
4.8.	элемент юридической квалификации, а не доказывания ⁺	д ⁺

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

15

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ ⁺
5.2		✓ ⁺
5.3		✓ ⁺
5.4		✓ ⁺
5.5		✓ ⁺
5.6	✓ 0	
5.7	✓ 0	
5.8	✓ ⁺	
5.9		✓ ⁺
5.10		✓ ⁺
5.11		✓ 0
5.12	✓ ⁺	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4,5

Шифр _____

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	1 министерство юстиции РФ
6.2	1 президент РФ
6.3	1 Коллегиями Анатольевич Чеусиченко
6.4	1 Смысл закон как изысканное орудие государства, который двукрылый орёл охраняет и возвышает, верховенство права
6.5	1 ЕСПЧ России

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судьи, товарищи прокурора, секретарь, присяжные, следователи, адвокаты, подсудимые 5
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	следователи, товарищи прокурора 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное судопроизв. с участием присяжных заседателей. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	сословное разнообразие 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	помощник или заместитель прокур. Роль поддержать гос. обвинение в судебном процессе В современном России - это прокурор 3.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Реплициозное противоречие (запрещение и клятва, присяга) 2
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Вход судей, проверка клятвы присяжных и участников, рассмотрение о невывышедших присяжных и наложении на них штрафов, формирование списка присяжных с помощью приведение присяж. к присяге, напутственная речь председателя присяжным. 2
Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)	
16	

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. должны быть указаны, название объекта Объемы с ограниченной ответственностью	6. неверное условие о восстановлении помещения арендодателю, но был арендодателю	(2.2.7) +
2. 1.1. не финансовый аренда	7. незаконные усл. од односторонности прервать аренду до передачи помещ.	3.5 +
3. нет четкого описания предмета аренды	8. завышенная стоимость и ее зафиксированность (3.6; 3.7) -	
4. незаконное освобождение арендатора от ответственности за недостатки	9. избыточное указание об отсутствии регистрационных записей	4.12 +
5. противоречия по ремонту (2.2.4; 2.2.5)	10. незаконное основание для расторжения о завышении суд. арестом платы	4.3.4 +
Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)		
4 + 1		

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет, это не ИПА 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да, обязательно, при разработке локальных актов 1

Шифр _____

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1			
п. 2			
п. 3			
п. 4			

Шифр 342121

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5			

<i>Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)</i>
2

