

Шифр

342177

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

485

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Дурьянова Елизавета Александровна

шифр  
342177

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

20

9 ИЕРАРХИЧЕСКИЙ

2

3

4

5

8

18

1

6

10

13

14

12

11

17

19

15

16

ВЕРДИК

ТАЦИЯ

ГРАЖДАНСКИЙ

ПРЕДПРИЯТИЕ

АВТОР

АППЕЛЯЦИЯ

КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ

РАЙОН

СВИДЕТЕЛЬ

ПРАВО

ПОЛНОМОЧИЯ

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)  
3

Шифр 342177

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет 0	Законопроект нельзя рассмотреть сразу в трёх чтениях, согласно Конституции РФ.
3.2.	Да 0	
3.3.	Да 0	
3.4.	Нет 2	Согласно Трудовому кодексу РФ нельзя производить дисциплинарное взыскание в виде штрафов. Существует несколько дисциплинарных взысканий: предупреждение, выговор, увольнение.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

Шифр 342177

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Правосознание —	B —
4.2.	Правовая система +	B +
4.3.	Процессы, связанные с принятием законов	B —
4.4.	Нормативно-правовые акты 0	B +
4.5.	Теория права —	A +
4.6.	Субъективная сторона преступления 0	A +
4.7.	Свой права определенной личности 0	Г —
4.8.	У суррогатов (уловием) 0	A +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓ 0	
5.6		✓ +
5.7	✓ 0	
5.8	✓ +	
5.9		✓ +
5.10		✓ +
5.11		✓ 0
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4,5

Шифр 342177

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	0 Правительство РФ
6.2	1 Президент РФ
6.3	0 Министры
6.4	1 По моему мнению, смысл изменений закона "Итого закона" заключается в реализации <del>такого</del> принципа правового государства, как <u>верховенство закона</u> .
6.5	0 Прокуратура РФ

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Присяжные заседатели 1
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Священник, запасные, 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Справедливое, хорошо осведомленное, достойное. 0

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	лицо, которое помогает при судопроизводстве в разбирательстве дела. В советском законодательстве этот человек - секретарь прокурора, который помогает оформлять документы, принимать заявления и т.д. 0
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	виновный сначала принимает присягу Богу, а потом присяжные начинают его судить по его правам и обязанностям. (клятва через церкви и суда) 0
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Перечисление присяжных заседателей, рассмотрение вневидимых, наложение на них штрафов, решение об отложении, присяга. 2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
5

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. 3.7 -
2. 2.1.6 +	7. 4.1.2 +
3. 2.2.6 -	8. 4.3.4 +
4. 2.2.7 +	9. 4.8 +
5. 2.2.10 -	10. 5.1 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
4+2

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да 0
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В тексте написано, что оценка поверения выставляется только на 5 класс. И то, что это выставляется на результат +	2. "Промежуточные и итоговые оценки за поверение обучающихся с 1 по 8 классы не выставляются на результаты выпускников 9, 11 классов." +	Оценку поверения обучающихся является обязательной частью образовательного процесса и не выставляется на результаты выпускников 9, 11 классов. -
п. 2	Написано что методические рекомендации носят информационный характер и не подлежат обязательному учету. +	1. "Методические рекомендации являются основой для разработки локального нормативного акта образовательной организации...?" +	Методические рекомендации являются обязательным учетом при разработке настоящих Положений. +
п. 3	Сказано, что оценку вправе выставлять педагог, который мог и не участвовать в образовательном процессе конкретного класса +	3. "Субъектами оценивания являются педагогические работники, выполняющие данную работу." +	Оценку поверения обучающихся вправе выставлять педагогический работник, участвующий в образовательном процессе конкретного класса. -
п. 4	Сказано что информация не подлежит поверению обучающихся и родителей, +	Так как обучающиеся являются несовершеннолетними, значит родители несут ответственность +	Критерии и показатели подлежат поверению обучающихся и их родителей. +

Шифр 342177

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
		обязанности и должно знать об оценках их детей. —	лей (законных представителей).
п. 5	Сказано, что итоговая оценка, включает отчисления обучающихся. +	2. Итоговые оценки не влияют на результаты выполнения работ. —	Итоговая оценка не влияет на результаты выполнения работ. Итоговая оценка не является основанием для отчисления обучающихся. +

5

5

3

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14

1. The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research.

2. The second part of the paper describes the methodology used in the study, including the data collection and analysis techniques.

3. The third part of the paper presents the results of the study, which show a significant positive correlation between the variables.

4. The final part of the paper discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research.

The study was conducted in a laboratory setting and involved a sample of 100 participants. The data was collected over a period of six months.

The results of the study indicate that there is a strong positive relationship between the variables being studied. This finding is consistent with previous research in the field.

The study has several limitations, including a relatively small sample size and a cross-sectional design. Future research should address these limitations.