

Шифр

П-11-05

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГБОУ «Лицей „МКШ“ им. В.А. Челомеев

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Хачатрян Мария Араиковна

шифр  
П-11-05

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ**  
**ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)



**Время на выполнение заданий – 120 минут.**  
**Работа состоит из 9 заданий.**  
**Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.**

7 20

9 ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ 0,5 В 0,5

3 Ц 0,5 5 Р 0,5 8 С 0,5

18 0,5 1 П Р Е Д С Т А В И Т Е Л Ь С Т В О 0,5 И

0,5 6 К А З Н А С Ч И Ф И К

10 И М П Л Е М Е Н Т А Ц И Я 0,5

13 П О Д С У П К О С Т Ь 0,5

14 О Е А Т Ч И Я

12 П Р Е Д П Р Ч Я Т И Е 0,5

11 П О З В О Л Е Н И Е 0,5

17

15 А В Т О Р 0,5

19 0,5 П О Л Н О М О Ч И Я

16 О Б Ж А Л О В А Н И Е 0,5

|   |
|---|
| Общее количество баллов за задание<br>(заполняется проверяющим) |
| 8   |

Шифр П-11-05

2. Решите задачу.

| Номер вопроса задачи | Ответ |
|----------------------|-------|
| 2.1.                 | B + 2 |
| 2.2.                 | B + 2 |
| 2.3.                 | C + 2 |
| 2.4.                 | D -   |

|   |
|---|
| Общее количество баллов за задание<br>(заполняется проверяющим) |
| 6   |

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

| Номер вопроса задачи | Да/нет   | Причина отказа в размещении                                  |
|----------------------|----------|--|
| 3.1.                 | да       | 0  |
| 3.2.                 | нет      | 0  |
| 3.3.                 | нет<br>2 | это положение противоречит Конституции Российской Федерации. |
| 3.4.                 | нет<br>2 | штраф это не дисциплинарное наказание, а материальное        |

|   |
|---|
| Общее количество баллов за задание<br>(заполняется проверяющим) |
| 4   |

Шифр П-11-05

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

| №    | Что включает перечень                                  | Что нарушает логическую последовательность |
|------|--|--|
| 4.1. | авг авзг   | бс 0                                       |
| 4.2. | Система права 1б                                       | б 1  |
| 4.3. | 0  | 0  |
| 4.4. | а б в Форма нормативно-правовых актов 1                | згс б 1                                    |
| 4.5. | 0  | 0  |
| 4.6. | Обстоятельство исключение юридическое ответ-<br>ств. 1 | а) 1                                       |
| 4.7. | Источники муниципального права 1                       | б 1  |
| 4.8. | 0  | 0  |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
8

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

| №    | Да  | Нет          |
|------|-----|--------------|
| 5.1  |     | х ✓          |
| 5.2  |     | х ✓          |
| 5.3  | х 0 | .            |
| 5.4  |     | х ✓          |
| 5.5  |     | х ✓          |
| 5.6  |     | х ✓          |
| 5.7  | х 0 |              |
| 5.8  | х ✓ |              |
| 5.9  |     | х ✓          |
| 5.10 | х 0 |              |
| 5.11 | х ✓ | <del>х</del> |
| 5.12 | х ✓ |              |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)  
4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

| № вопроса | Ответ   |
|-----------|---|
| 6.1 1     | <del>Министр</del> Министерство Юстиции РФ  |
| 6.2 1     | <del>Министр</del> Президент  |
| 6.3 0     |   |
| 6.4 1     | Я считаю, что имел ввиду изображение в том, что законом это главный орган власти защищающий страну от противоправных действий и пресекающий их появления. |
| 6.5 0     | прокуратура   |

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

| Вопрос   | Ответ  |
|--|--|
| 1. На каких участников судопроизводства указывает автор?   | подсудимые, прокурор, судья, председатель, члены суда, священник, присяжные, судебный пристав<br>5 |
| 2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ? | священник, <del>председатель</del> судебный пристав<br>1   |
| 3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?                       | суд присяжных<br>0   |
| 4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?                           | 0  |

| Вопрос  | Ответ  |
|---|--|
| 5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора? | Это прокурор, который находится в зале суда со стороны обвинения по указанию на основе доводов, фактов, свидетелей и тому подобному. Помощник прокурора на данный момент.<br>2 |
| 6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?  | Противоречие между законом и законом.<br>2   |
| 7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста   | перечисление присяжных заседателей, рассмотрение оспариваемых, наказание на них штрафов и решение о тех, которые отстранялись, и наказание не вынесенных законными.<br>1       |

|  |
|--|
| Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим) |
| 11   |

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

|            |          |
|------------|----------|
| 1. 2.2.8 - | 6. 1.1 + |
| 2. 4.8 +   | 7.       |
| 3. 5.1 +   | 8.       |
| 4. 4.5 +   | 9        |
| 5. 2.1.6 + | 10.      |

|  |
|--|
| Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим) |
| 5.   |

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

| Вопросы   | Ответы |
|---|--------|
| 9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?                | нет 10 |
| 9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями? | да 10  |

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

| Пункт Положения локального нормативного акта школы | Суть ошибки   | Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения   | Как должно быть сформулировано   |
|--|---|--|--|
| п. 1   | оценка поведения обучающегося не должна влиять на доступ к государственной итоговой аттестации в классе | "оценки поведения обучающегося являются обязательной частью образовательного процесса и влияют на перевод в следующий класс и также на доступ к аттестации." | оценка поведения обучающегося не является обязательной частью образовательного процесса, но не должна влиять на перевод в следующий класс, а также на доступ к аттестации. |
| п. 2   | <del>выставляет оценки</del>  |  |  |
| п. 3   | выставляет оценку может только <del>зачетный педагог</del> любой педагог - это не правильно             | "оценку вправе выставлять любой педагогический работник, независимо от его участия в образовательном процессе конкретного класса."                           | оценку вправе выставлять только педагогический работник, который участвует в образовательном процессе конкретного класса.  |
| п. 4   | оценки поведения не подлежат доведению до сведения обучающегося и родителей - не правильно              | Критерии и показатели оценки поведения относятся к внутренней информации и не подлежат доведению до сведения обучающегося и их родителей                     | Критерии и показатели оценки поведения должны быть доведены до сведения обучающегося и их родителей  |

Шифр П-11-05

| Пункт Положения локального нормативного акта школы | Суть ошибки  | Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения  | Как должно быть сформулировано  |
|--|--|---|---|
| п. 5   | оценки успеваемости не может служить поводом к отчислению.<br>26 | Итоговая оценка успеваемости может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление.<br>5<br>✓ | Итоговая оценка успеваемости может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, но не может служить поводом для отчисления.<br>3<br>✓ |

|  |
|--|
| Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим) |
| 10 + 2 = 12  |