



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)

15 февраля 2026 года

Шифр

342191

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Холин Роман Алексеевич

шифр
342 191

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



*Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.*

48 + 2

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
1,5

Шифр 342191

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A C —
2.2.	B +
2.3.	B A —
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет. 0	Немного и не достоверность информации. За 1 заседание нельзя рассмотреть законопроект сразу в трех чтениях.
3.2.	Да. 0	
3.3.	Нет. 2	Это не достоверная информация. Здесь нет никаких признаков нарушения закона. Это реклама, нарушающая принципы конкуренции.
3.4.	Да. 0	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

Шифр 342797

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	$a_1 b_1 \vee g_1 e$	b_-
4.2.	$a_1 b_1 \vee g_1$	b_+
4.3.	$a_1 b_1 \vee g_1$	b_-
4.4.	$b_1 b_1 \vee g_1 e$	a_-
4.5.	$a_1 b_1 b_1 \vee$	g_-
4.6.	$a_1 b_1 b_1 \wedge g_1$	z_-
4.7.	$a_1 b_1 b_1 \wedge$	z_-
4.8.	$a_1 b_1 b_1 \wedge$	g_+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		$\checkmark +$
5.2		$\checkmark +$
5.3		$\checkmark +$
5.4		$\checkmark +$
5.5	$\checkmark 0$	
5.6		$\checkmark +$
5.7	$\checkmark 0$	
5.8	$\checkmark +$	
5.9		$\checkmark +$
5.10	$\checkmark 0$	
5.11	$\checkmark +$	
5.12	$\checkmark +$	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1 1	МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
6.2 0	МИНИСТР ЮСТИЦИИ
6.3 0	ГЛАВНОЕ ЭТО ЗАКОН, ПРИНЦИП ЗАКОННОСТИ, ВСЕ РАВНЫ ПЕРЕД ЗАКОНОМ. ГРИГОРЬЕВ
6.4 0	ГЛАВНОЕ ЭТО ЗАКОН, ПРИНЦИП ВСЕ РАВНЫ ПЕРЕД ЗАКОНОМ
6.5 0	СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	ПРОСУАИМЫЕ, ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ, АДВОКАТЫ, СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ПРИСТАВА, СВЯЩЕННИК, СХАБИ, ПРОКУРОР, ТОВАРИЩ ПРОКУРОРА.
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	СВЯЩЕННИК, ТОВАРИЩ ПРОКУРОРА. 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	ЭТО <u>уголовное</u> дело, которое РАССМАТРИВАЕТСЯ В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Соборные. 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Создано члс оценки за поведение + влияют на перевод в следующую класс, несут к итоговому аттестации учи в 9 КЛАССЕ	2. Фрагменты и школьные оценки оценки за поведение с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников в 9, 11 КЛАССЕ.	Оценки за поведение + Никто не влияет на перевод обучающихся в следующие классы и никак не влияет на выпуск из школы Ственно и повар вместитель в 9 КЛАССЕ + Методические рекоменда ции являются основой для разработки локальных нормативных актов и подлежат обязательному использованию.
п. 2	Создано члс + рекомендуемых помет индивидуальных оценок и оценки за поведение	7. Методические рекомендации являются основой для раз работки локальных нормативных актов образовательной организации	Методические рекоменда ции являются основой для разработки локальных нормативных актов и подлежат обязательному использованию.
п. 3	Создано члс + оценку за поведение может выставляться только педагогический работ ник образовательной органи зации.	4. Оценка за поведение обучающихся выставляется классным руководителем	Оценки за поведение обучающихся выставляются классным руководителем с учетом мнения педагогов образователь ной организации и администрации образовательной организации.
п. 4			с учетом мнения педагогов образователь ной организации и администрации образовательной организации.

Шифр 342791

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5			

$$3 + 3 + 3 = 9$$

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

10

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the proposed system.

2. The second part of the document
 describes the technical details
 of the system.

3. The third part of the document
 discusses the implementation
 of the system.