

Шифр

50-02

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Матюхина Екатерина Геннадьевна

Класс:

10

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1» (г.о. Воскресенск)

Шифр 50-02

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B 2
2.2.	B 2
2.3.	C 2
2.4.	D -

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	-
3.2.	Да	-
3.3.	нет 2	Запрет на вывоза продукции в другие регионы не является нарушением соответствия с Конституцией РФ и законом о защите прав потребителей
3.4.	нет	Согласно Трудовому кодексу РФ, существует лишь три вида дискриминации: предупреждение, замечание и увольнение. Иных нет.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	деформация правового сознания ↑	Г -
4.2.	элементы системы права ↑	юридическая практика (5) ↑
4.3.	способы систематизации права ↑	(историческая)
4.4.	кодифицированные документы права ↑	А -
4.5.	доктринальное учение права -	В -
4.6.	основания для освобождения от уголовного наказания (при наличии преступления) -	Д -
4.7.	кодифицированные источники испанского права ↑	Г -
4.8.	процесс доказывания -	Д 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	+ -	
5.2		+ +
5.3	+ -	
5.4		+ +
5.5	+ -	
5.6		+ +
5.7	+ -	
5.8	+ +	
5.9		+ +
5.10	+ -	
5.11		+ -
5.12	+ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» - в данном суде рассматривая в прокурорском деле дело, чья роль была вынесением обвинений со стороны государства. Можно сравнить с советским институтом коллежника прокурора, который, согласно статье 5 Уголовно-процессуального кодекса РФ, тоже являлся государственным обвинителем и выполнял прокурорские функции.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Противоречие заключается в церковном законе на дату присяги. Обращаясь к священнику, суд делал бы упор на все особенности и церковные обычаи, однако суд (как и сам священник), руководствуясь «некоторыми труд», что подтверждает совершение ^{данной присяги} правосудно действия.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1). Проверка явки сторон (подписания всех присутствующих засед) 2). разъяснение рассмотрение вопроса о рассмотрении дела в отсутствие некоторых присутствующих 3). разъяснение участникам их прав, обязанностей и ответственности за их невыполнение

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	2.1.5	-	6.	3.6	4.6	+
2.	2.2.4	-	7.	3.8	4.8	+
3.	2.2.8	-	8.	4.3.4		+
4.	3.2	-	9.	4.3.5		-
5.	3.3	3.6	10.	4.5		+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, не являются. Нет Да являются. Это законодательные акты
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, не обязательны, так как нормы в них носят рекомендательный характер

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления	1.3 "... в соответствии с установленной шкалой оценки поведения и деятельностью педагогов (отсутствие в должностной обязанности)"	Итоговая оценка поведения входит на применение мер дисциплинарного воздействия, если это предусмотрено должностными обязанностями учителя.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

15