

Шифр
И-33

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

Пензенский Государственный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Петренко Глеб Евгеньевич

Шифр **А-33**

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В
2.2.	В
2.3.	С
2.4.	В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет 2	Предложение о переименовании местного представительный орган не может утверждать или приводить в силу, он в праве только передавать его в федеральные органы исполнительной власти.
3.2.	Нет 2	У Израиля нет конституции.
3.3.	Нет 2	Запретить вывозить какие-либо товары в соседние регионы нельзя, т.к конституция РФ обеспечивает свободу перемещения товаров и услуг внутри страны
3.4.	Нет 2	Штрафы для работников в Трудовом Кодексе запрещены.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

Шифр **Н-33**

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	формы деформации правосознания 1	Г 0
4.2.	элементы системы права 1	Д 1
4.3.	способы систематизации законодательства 1	Д 0
4.4.	классификация правовых актообразности права 1	Д 1
4.5.	элементы правовой идеологии 1	А 1
4.6.	обстоятельства которые освобождают от ответственности за преступления 0	0
4.7.	источники мусульманского права 1	В 1
4.8.	стадии доказывания 0	А 1

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

11

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	+	+ 0,5
5.2		+ 0,5
5.3		+ 0,5
5.4		+ 0,5
5.5	+ 0	
5.6		+ 0,5
5.7		+ 0,5
5.8	+ 0,5	
5.9		+ 0,5
5.10		+ 0,5
5.11		+ 0
5.12	+ 0,5	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции РФ 1
6.2	Президент России 1
6.3	Коновалов А.С. 0
6.4	Сюда Знамя судов Знамя с короной - Верховенства Прав, что закон под защитой государства 1
6.5	Федеральная служба судебных приставов 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	В суд входили председательствующий, двое членов суда и присяжные; обвинение представлял товарищу прокурора, защиту - адвокаты; присутствовали также секретарь, пристав, подсудимые и приглашенные свидетели 5
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Товарищу прокурора, т.к. такой должности больше нет. Сегодня дело с присяжными рассматривается только с одним судьей. Свидетели - суд, государственную РФ - светское. 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное, так как дело велось об отравлении - преступление. Суд присяжных вызывается только на суд по тяжким уголовным делам. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	ни статусе, положении в обществе 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Помощник прокурора ¹ связан = Товарищу прокурора тогда. Доказывал вину подсудимого в суде со стороны государства. 1
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Священник следует требовал клятвы от присяжных, хотя в Евангелие запрещено давать клятву. 1
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка явки, открытие заседания, наложение штрафа за неявку, дополнение значимыми присяжными, формирование коллегии присяжных, объявление состава суда, присяга, присяжных, инструктаж по этике обязанности, подготовка обвинительной речи товарища прокурора, исследование доказательств 3
Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)	
14	

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. п. 1.1.	1	6. п. 3.7	0
2. п. 2.1.6	1	7. п. 4.1.2	1
3. п. 2.2.7.	1	8. п. 4.3.4.	1
4. п. 3.5.	1	9 п. 4.8.	1
5. п. 3,6,	0	10. п. 5.1	1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, методические рекомендации ОИВ не являются нормативным правовым актом, они несут рекомендательный характер. 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, в соответствии указано, что ОИВ основа разработки локальных нормативных актов 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	неправомерное ограничение академических прав обучающихся, создание препятствий для получения основного общего образования 0	п. 2 метод. рекомендации: оценки за поведение не влияют на результаты выпускников 9-11 классов 1	Оценка поведения не имеет воспитательный характер и не может служить основанием для перевода в следующий класс или перевода к другому т.е. аттестатами 1
п. 2	Документ разработан без учета федеральных рекомендаций, которые являются нормативной основой для локальных актов. 0	п. 1 методических рекомендаций (документ является основой для разработки локальных нормативных актов.) 1	положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями мин. просвещения РФ. 1
п. 3	предоставление права оценивать поведение ученика не установленному кругу лиц, включая сотрудников, не работающих с классом. 1	п. 4. Методическими рекомендациями (оценки выставляются классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися и администрацией). 1	итоговая оценка поведения выставляется классным руководителем на основе мнения учителей, работающих с учениками. 1
п. 4	нарушение прав участников образовательных отношений на получение полной информации об оценивании. 1	Общие положения метод. рекомендаций о прозрачности процедуры 1	система оценки поведения разглашается и поясняется учащимся и их законным представителям 1

Шифр **A-33**

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	<p>Размер дисциплинарного проступка оценочной категорией. Отсылки возможно и исключительно за совершение дисциплинарного проступка.</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>П.2. Метод. рекоменда- ций: оценки за поведение не влияют на результаты обучающихся 9,11 классов.</p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p>Итоговая либо промежуточная оценка за поведение не является основанием для отчисления.</p> <p style="text-align: center;">1</p>

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

14