

Шифр
50-04

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ТСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Луцина Софья Александровна

Класс: II

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «Лицей» (г.о. Багамских)

54

шифр
50-04

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

20

9 И Е Р А Р Х И Ч Н О С Т Ь

2

3 Ц

4

5

8

18

1

6

10

13

14

12

11

17

19

15

16

В

Е

Р

Я

Ч

К

С

В

И

Т

С

В

И

Т

М

Т

Н

О

Г

С

У

Д

Н

О

С

Т

Ь

Т

П

Р

Е

А

П

Р

И

Я

Т

И

Е

Т

П

Б

С

А

В

Т

О

Р

В

О

Б

Я

Л

О

В

А

Н

И

Е

П

Р

Е

А

С

Т

А

В

У

М

А

Н

И

З

М

П

О

Л

Н

О

М

О

Ч

И

Я

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
6

Шифр 60 - CH

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B 2
2.2.	D -
2.3.	C 2
2.4.	B 2

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет	т.к. законодательный (представительный) орган субъекта не имеет рассматривать возможности имени субъекта и географических названий
3.2.	да	
3.3.	да	
3.4.	нет	т.к. данные данные данные Национального социологического центра касаются мер укрепления Бюджет государственной власти и безопасности, в которых можно работодатели отказать предоставление разрывных компенсационных мер или больше, чем государственным служащим

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

Шифр 50-04

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	правовая идеализм (а), правовая инертизмизм (б), правовая критичизм (в), правовая эгоцентризм (г), формализм (д)	правовая дегилитаризм (е) -
4.2.	правовая инстигуг (а), норма права (б), отрасль (г), субъективизм (д)	юридическая критика (б) 1
4.3.	инкорпорации (б), концепции (в), кодификации (г), учет (а)	нострификации (а) 1
4.4.	а, б, г, д, е	кодекс (в) -
4.5.	а, б, в, г	г -
4.6.	а, б, в, г	г -
4.7.	коран (а), сунна (б), шариат (г), кляча (д)	Ташрих (в) 1
4.8.	а, б, в, г	г 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓ -	
5.6		✓ +
5.7	✓ -	
5.8		✓ -
5.9		✓ +
5.10	✓ -	
5.11	✓ +	
5.12	✓ +	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

Шифр 50-СЧ

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	
6.2	
6.3	
6.4	
6.5	ФССП (федеральная служба судебных приставов) 1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	каждого из трёх судей, во главе с председателем заседания; судейский пристав; секретарь судебного заседания; священник; подсудимый; адвокат; товарищ прокурор 6
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	священник; товарищ прокурор 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уполовенное судопроизводство, т.к. именно с современными уполовно-процессуальными законами себе предусмотрена возможность рассмотрения дела с участием присяжных заседателей. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Все из состава жюри присяжных относятся к разным профессиям, возрастам что является достаточно важным аспектом, т.к. с большей вероятностью и точностью и вероятностью знания жюри с жюри. 1

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - это доп. должностное лицо, которое создается по просьбе арендатора и несет такие же функции как и судья и участвует в судебном разбирательстве . осуществляет обвинительные функции в суде Доп. должность товарища прокурора можно сравнить с т.н. доп. должностью советником прокурора доп. должности как судья арендатор государственной обвинитель.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	выпали священный писание, на котором производилась присяга, она была запрещена (Токи, что труд его в суде, свидетель в том, чтобы производить мог и присяге на Евангелии Евангелии , с которым прямо запрещена присяга ...) 2
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	установление личности, подготовка к судебному разбирательству, опрашиваемые участники суда производства и прав и обязанности , приведены применены заседания и присяга 2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
13

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.6 +	6. 4.8 +
2. 3.5 +	7. 1.1 +
3. 4.3 -	8. 2.2.7 +
4. 5.1 +	9. 2.1.1. -
5. 4.7 -	10. 3.6 -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет, это подзаконный акт
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет, т.к. они носят рекомендательный характер нет нет , т.к. они носят рекомендательный характер

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Согласно проекту локального нормативного акта оценка поведения обучающихся осуществляется на основании допуск и государственной итоговой аттестации в 8 и 9 классе.	«Процессуальное и итоговое оценивание поведения обучающихся с 1 по 8 классы не включается на результаты выпускников 8, 9 классов»	Оценку поведения обучающихся является частью образовательного процесса, но не влияет на допуск к государственной итоговой аттестации в 8 и 9 классе
п. 2	Пункт 2 указывал, что методические рекомендации носят лишь информационный информационный характер, не являются обязательными	«Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации»	Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации и подлежат обязательному учету при разработке данных документов.
п. 3	В Положении указывается, что возможность выставить оценки за поведение обучающихся обусловлена наличием педагогической работы, что противоречит рекомендациям	«Оценку за поведение обучающихся выставляют классными руководителями с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрацией образовательной организации»	Оценку поведения обучающихся выставляют только классные руководители обучающихся с учетом мнения других участников образовательного процесса. При методических рекомендациях Минпросвещения России
п. 4	Согласно Положению критерии и показатели оценки поведения относятся к внутренним служебным документам образовательной организации, что противоречит рекомендациям	«Субъектами оценивания поведения обучающихся являются педагогические работники, участвующие в образовательном процессе организации, осуществляющие образовательную деятельность в образовательной организации»	Критерии и показатели оценки поведения относятся к основным документам образовательной организации системы оценивания

3

3

3

—

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Применяется возмещение стоимости питания учащихся оценки наведены на применение мер дисциплинарного воздействия согласно Положению	Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 класс не влияют на результаты выпускных 9, 11 классов	Итоговая оценка поведения не должна служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия на учащихся 9 и 11 классов , в том числе и не отчисление обучающихся 9 и 11 классов образовательной организацией.

3

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

12